

+ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА САКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОКПО 00791295, ОГРН 1159102000310, ИНН / КПП 9107004981/910701001
296500 Республика Крым город Саки улица Строительная дом 22
(36563) 2-53-47
saki-school-lyceum@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 2 от «13» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа-лицей
им. Героя Советского Союза
Ф.Ф. Степанова»

Н.В. Игнатова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова»
города Саки Республики Крым по итогам 2019 года



Второй экземпляр находится в отделе
образования администрации города Саки
16.04.2020
50/10-21

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Страницы
I. Общие сведения об образовательной организации	3-4
II. Особенности управления. Органы управления, действующие в Школе	4-5
III. Оценка образовательной деятельности	5-20
1. Внеурочная деятельность	8-16
2. Воспитательная работа	16-20
3. Дополнительное образование	20
IV. Содержание и качество подготовки	20-31
1. Статистика показателей за 2016–2019 годы	20-21
2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	21-28
3. Результаты ГИА	28-31
3.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года	28-30
3.2. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года	30-31
4. Результаты ВПР	31-32
5. Активность и результативность участия в олимпиадах	33-34
V. Востребованность выпускников	35
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-37
VII. Оценка кадрового обеспечения	38-42
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	40-41
1. Состав фонда и его использование.	41
2. Массовая работа. Формы проводимых массовых мероприятий.	41
IX. Оценка материально-технической базы.	42-43
X. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым по итогам 2019 года	44-48

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым» (МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»)
Руководитель	Игнатова Наталия Владимировна
Адрес организации	296500, Российская Федерация, Республика Крым, город Саки, улица Строительная, дом 22
Телефон, факс	(36563) 2-53-47, (36563) 2-53-47
Адрес электронной почты	saki-school-lyceum@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет отдел образования администрации города Саки.
Дата создания	Январь 1979 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.09.2017 года № 1170 Серия 82Л01 № 0001253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2018 года № 0524 Серия 82А01 № 0000558

МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» (далее – Школа) расположена в городе Саки Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы в домах типовой застройки: 82 процента – в черте города, 18 процентов – в близлежащих селах.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность в течение 40 лет. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и подростков.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, режим занятий обучающихся, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законности в деятельности организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии (родные языки);
- учителей филологии (иностранные языки);
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно – научных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей художественно эстетического цикла.

В школе также созданы и работают творческие группы учителей:

- «Пятиклассник» по адаптации обучающихся 5-х классов к основной школе;
- «Внедрение ФГОС ООО»;
- «Одаренный ребенок» по работе с одаренными и высокомотивированными детьми;
- «Инновации в обучении»;
- «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Форма обучения – очная. В с сентября 2019 года организована семейная форма обучения.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Календарный учебный график и режим работы http://saki-school-lyceum.ru/doc/obrazovanie/gkug_19_20.pdf

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2017 год	2018 год	2019 год
Основная образовательная программа начального общего образования	398	392	390
Основная образовательная программа основного общего образования	446	409	399
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	87	92	97

Всего в 2019 году в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» получали образование 886 обучающихся:

- из них 6 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому;
- из них 10 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому.

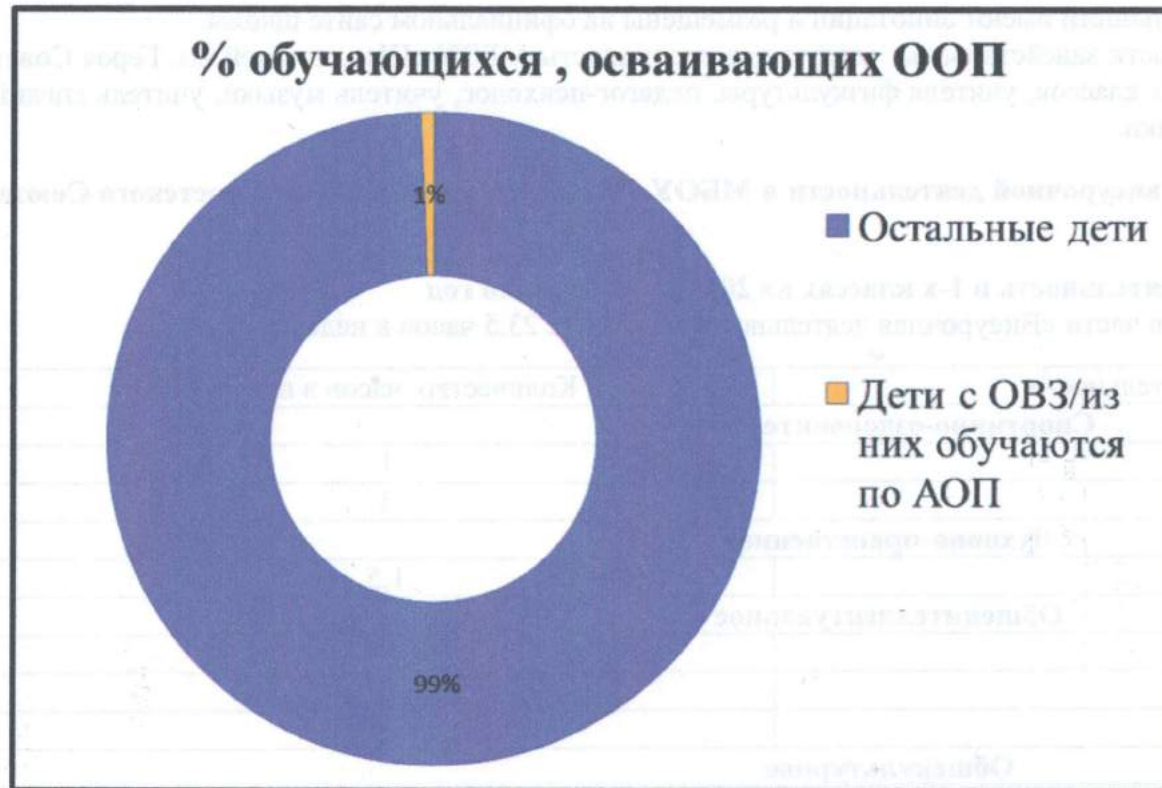
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,11%);
- задержкой психического развития – 3 (0,34%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,23%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);



- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (или обучаются индивидуально на дому).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В организации внеурочной деятельности задействованы следующие специалисты МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»: учителя начальных классов, учителя физкультуры, педагог-психолог, учитель музыки, учитель английского языка, воспитатель ГПД, учителя предметники.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» на 2019/2020 учебный год

Внеурочная деятельность в 1-х классах на 2019/2020 учебный год

Учебный план 1-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 23,5 часов в неделю.

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	«Поиграй-ка. Спорт.» 1- а	1
2	Ритмика 1- а, б, в	3
Духовно-правственное		
1	Азбука общения 1- а, б, в	1,5
Общеинтеллектуальное		
1	Учусь учиться 1- а, б, в	6
2	Волшебный мир книг 1-а,б,в	3
3	<i>Родной (украинский) язык 1-в</i>	1
Общекультурное		
1	Радость творчества 1- а, б, в	3
2	Биссероплетение 1- а, б, в	3
3	Музыкальный кружок. Хор 1- а,б,в	3
Социальное		
1	ГПД 1-а,б,в	3
	ИТОГО	27,5

Внеурочная деятельность во 2-х классах на 2019/2020 учебный год

Учебный план 2-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 23,5 часа в неделю.

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	«Поиграй-ка. Спорт.» 2- б	1
2	Ритмика 2-а, б, в	3
Духовно-нравственное		
1	Азбука общения 2-а,б,в	1,5
Общекультурное		
1	Музыкальный кружок. Хор 2-а	1
2	Кружок "Бисероплетение " 2-а, б, в	3
3	Радость творчества 2-а, б, в	3
4	Школа этикета 2- б, в	2
Общеинтеллектуальное		
1	Учусь учиться 2-а, б, в	6
Социальное		
1	ПДД 2-а,б, в	1,5
2	Финансовая грамотность 2- а, б, в	1,5
	ИТОГО	23,5

Внеурочная деятельность в 3-х классах на 2019/20 уч.год

Учебный план 3-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 37 часов в неделю.

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	«Поиграй-ка. Спорт.» 3- в, г	2
2	Гимнастика 3а, б	1
Духовно-нравственное		
1	Курс «Основы православной культуры Крыма» 3-б, в	2
2	Азбука общения 3-а	0,5
Общеинтеллектуальное		
1	Волшебный мир книг 3-в,г	2
2	Учусь учиться 3-б,в,г,д	7

3	Крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке 3-д	2
4	Умники и умницы 3-а	1
5	Чтение на крымскотатарском языке 3-а	1
6	Крымскотатарский язык 3-а	1
Общекультурное		
1	Музыкальный кружок. Хор 3-д	1
2	Кружок "Бисероплетение" 3-б,в,г,д	4
3	Радость творчества 3-а, в	2
4	Национальные традиции крымскотатарского народа 3-а	1
Социальное		
1	ПДД 3-а,б,в,г,д	3
2	Финансовая грамотность 3-в,г,д	1,5
Коррекционно - развивающая область		5
ИТОГО		37

Внеурочная деятельность в 4-х классах на 2019/20 уч.год

Учебный план 4-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 30 часов в неделю

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	«Поиграй-ка. Спорт.» 4-а, в, г	2
Духовно-нравственное		
1	Курс «Основы православной культуры Крыма» 4-а,в	1
2	«Победа» 4-б	1
Общеинтеллектуальное		
1	Крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке 4-а, г	4
2	Занимательная математика 4-а,б,в,г	4
3	Занимательный русский язык 4-а,б,в,г	4
4	Мир вокруг нас 4-а,б,в,г	4
Общекультурное		
1	Музыкальный кружок. Хор 4-а, б, г	3
2	Кружок "Бисероплетение" 4-а, б	2

3	Радость творчества 4- в	0,5
Социальное		
1	Финансовая грамотность 4-а,б,в, г	3,5
Коррекционно - развивающая область		5
ИТОГО		34

Внеурочная деятельность в 5-х классах на 2019/20 учебный год

Учебный план 5-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 28 часа в неделю

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	Спорт - здоровье 5- в	1
2	Волейбол 5-б	1
3	Баскетбол 5-а	1
Духовно-нравственное		
1	Школа сценического мастерства «Бродвей» 5-а,в	2
2	Хореография 5-а,б	2
3	Крымоведение 5-б	1
Общественно-интеллектуальное		
1	Национальные традиции украинского народа, 5-б	1
2	Живая математика, 5-а,б,в	3
3	Живое слово 5-в	3
4	Занимательная история, 5-а,б	2
5	Этот загадочный русский язык 5-а	1
6	Загадки русского языка 5-б	1
Общекультурное		
1	Знай свой край. 5-а,б,в	3
2	Выпиливание лобзиком 5-б	1
3	«Хозяюшка» 5-б	1
Социальное		
1	Мы такие разные, но все вместе 5-а,б,в	3
2	Безопасное колесо 5-б	1
ИТОГО		28

Внеурочная деятельность в 6-х классах на 2019/2020 учебный год
Учебный план 6-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 24 часов в неделю

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	Спорт - здоровье 6-б,в	2
2	«Победа» 6-а	1
Духовно-нравственное		
1	Крымоведение 6-а	1
2	Школа сценического искусства «Бродвей» 6-б,в	2
Общеинтеллектуальное		
1	Национальные традиции украинского народа 6-б	1
2	Живая математика 6-а,в	2
3	Решение текстовых задач по математике 6-б	1
4	Увлекательная грамматика 6-а,б,в	3
5	Юный историк 6-а	1
6	Мой мир – мои права 6-в	1
7	Этот загадочный русский язык 6-б	1
8	В лабиринтах орфографии 6-в	1
Общекультурное		
1	Знай свой край 6-а,б,в	3
2	Выпиливание лобзиком 6-б	1
3	Волшебная мастерская 6-в	1
Социальное		
1	ПДД 6-б	1
2	Я – гражданин России 6-в	1
	ИТОГО	24

Внеурочная деятельность в 7-х классах на 2019/2020 учебный год
Учебный план 7-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 22 часов в неделю

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	Гимнастика 7-а	1
Духовно-нравственное		

1	Школа сценического искусства «Бродвей» 7-б,в	1
2	Азбука добра 7-а,б	2
Общеинтеллектуальное		
1	Крымскотатарский язык и литература 7-в	3
2	Занимательная математика 7-а,б,в	3
3	Увлекательная грамматика 7-б,в	2
4	Занимательная лингвистика 7-а	1
5	Занимательная история 7-б	1
6	Решение экспериментальных задач по физике 7-в	1
7	Занимательное обществознание 7-а	1
8	Занимательная география 7-а	1
Общесультурное		
1	Резьба по дереву 7-в	1
2	Волшебная мастерская 7-а,б	2
Социальное		
1	Знай свой край 7-а,в	2
	ИТОГО	22

Внеурочная деятельность в 8-х классах на 2019/20 учебный год

Учебный план 8-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 28 часов в неделю

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	Спорт - здоровье 8-б	1
2	Волейбол 8-б,в	2
3	Баскетбол 8-а	1
Духовно-нравственное		
1	Школа сценического искусства «Бродвей» 8-б,в	2
2	Мы граждане России 8-а	1
3	«Победа» 8-а,б	2
Общеинтеллектуальное		
1	Математика. Решение текстовых и логических задач 8-а,б,в	3
2	Занимательная лингвистика 8-а,б,в	3
3	Занимательная история 8-а	1

4	География 8-б	1
5	Крымкотатарский язык и литература 8-в	2
6	Увлекательный английский язык 8-б	1
Общекультурное		
1	Школа сценического искусства «Бродвей» 8-б,в	2
2	Резьба по дереву 8-б	1
3	«Хозяюшка» 8-в	1
Социальное		
1	Юный патриот России 8-а,б	2
2	Школьный туризм 8-а,б	2
	ИТОГО	28

Внеурочная деятельность в 9-х классах на 2019/20 учебный год

Учебный план 9-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объёме 19 часов в неделю

№	Направление деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
1	Баскетбол 9-а,б	2
Духовно-нравственное		
1	«Победа» 9-а,б	2
Общеинтеллектуальное		
1	Подготовка к ОГЭ по математике 9-а,б	2
2	Подготовка к ОГЭ по химии 9-а	1
3	Подготовка к ОГЭ по русскому языку 9-а,б	2
4	Подготовка к ОГЭ по биологии 9-б	1
5	Украинский язык и литература 9-б	3
6	Крымкотатарский язык и литература 9-а	2
7	Занимательная история 9-а	1
8	Занимательное обществознание 9-б	1
Общекультурное		
1	Краеведение 9-а	1
Социальное		
1	Уроки нравственности 9-б	1
	ИТОГО	19

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: гимнастика, «Поиграй-ка. Спорт», волейбол, баскетбол, «Спорт – здоровье», «Победа», ритмика.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Азбука общения, курс «Основы православной культуры Крыма», школа сценического мастерства «Бродвей», хореография, крымоведение, мы граждане России, «Азбука добра», «Победа».

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: финансовая грамотность, «Мы такие разные, но все вместе», музейное дело, занимательное языкознание ПДД (правила дорожного движения), безопасное колесо, знай свой край, я – гражданин России, юный патриот России, школьный туризм, уроки нравственности.

Общеинтеллектуальное направление. Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: учусь учиться, занимательная математика, занимательный русский язык, мир вокруг нас, волшебный мир книг, мир вокруг нас, умники и умницы, живое слово, крымскотатарский язык и литература (литературное чтение на крымскотатарском языке), украинский язык и литература, живая математика, увлекательный английский язык, занимательная история, английский язык, биология, занимательная математика, увлекательная грамматика, национальные традиции украинского народа, этот загадочный русский язык, загадки русского языка, решение текстовых задач по математике, юный историк, мой мир – мои права, этот загадочный русский язык, в лабиринтах

орфографии, занимательная лингвистика, решение экспериментальных задач по физике, занимательное обществознание, занимательная география, решение текстовых и логических задач по математике, подготовка к ОГЭ по математике, русский язык, химии, биологии.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, предметные недели, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности вокально-хоровой кружок «Весёлые нотки», знай свой край, национальные традиции крымскотатарского народа, вокальный кружок, выпиливание лобзиком, «Хозяюшка», волшебная мастерская, бисероплетение, радость творчества, резьба по дереву, школа сценического мастерства «Бродвей», краеведение, Музыкальный кружок. Хор.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2019 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах, на реализацию проблемной темы и решение следующих задач: создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле;
- усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- развитие самостоятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи; знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Традиционно план воспитательной работы школы строится по принципу месяц – направление. Каждый месяц посвящен определенному направлению воспитательной работы. Помимо этого в план месяца включаются мероприятия, посвященные определенным памятным датам, вопросам профилактики преступности среди учащихся и правовому воспитанию школьников и их родителей, здоровьесберегающие мероприятия.

При планировании воспитательной работы мы определяем формы работы для каждой параллели, что позволяет обучающимся принять участие в разных по форме мероприятиях при переходе из класса в класс и пройти всю цепочку мероприятий данного направления. Мероприятие для параллели проводит один из классных руководителей данной параллели и педагог-организатор. Данная система выполнения плана позволяет контролировать работу классных руководителей, вовлекать во внеклассную работу всех

учащихся ежемесячно, охватывать каждым направлением воспитательной работы весь ученический коллектив, используя различные формы работы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Реализация стратегии развития воспитания и социализации обучающихся школы на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Все классные руководители школы использовали в работе с обучающимися нетрадиционные формы воспитательных мероприятий: КТД (традиции), тренинг, КВН, сюжетно-ролевая игра, конкурс, проекты, встречи выходного дня, походы, экскурсии, семейная гостиная, блиц-турниры, библиотечные уроки, конкурсы чтецов и др. Они в системе проводят работу по формированию активной жизненной позиции, по ориентации на общечеловеческие ценности, по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию знаний по технике безопасности и профилактике правонарушений, неуспеваемости обучающихся и др.

Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности обучающихся.

Для диагностики воспитанности 1-х классов использовалась методика Фридмана, для 2 – 4 классов методика Н.П.Капустина (для младших школьников), для 5-11 классов методика Н.П.Капустина (для 5 – 11 классов).

Результаты диагностики показали:

Начальная школа:

Высокий уровень воспитанности: 1 классы – 51 %, 2 классы – 51%, 3 классы – 64 %, 4 классы – 60%;

Средний уровень воспитанности 1 классы – 47 %, 2 классы – 46%, 3 классы – 24 %, 4 классы – 27%;

Низкий уровень воспитанности: 1 классы – 2 %, 2 классы – 3%, 3 классы – 11 %, 4 классы – 13%.

Средняя школа:

Высокий уровень воспитанности: 5 классы – 18 %, 6 классы – 5%, 7 классы – 6 %, 8 классы – 11%; 9 классы - 3%, 10 классы – 7%, 11 классы - 10%;

Выше среднего уровень воспитанности: 5 классы – 28 %, 6 классы – 15%, 7 классы – 35 %, 8 классы – 29%; 9 классы - 18%, 10 классы – 14% , 11 классы - 18%;

Средний уровень воспитанности 5 классы – 36 %, 6 классы – 47%, 7 классы – 24 %, 8 классы – 49%; 9 классы – 52% , 10 классы – 58%, 11 классы - 60%;

Ниже среднего уровень воспитанности: 5 классы – 12 %, 6 классы – 30%, 7 классы – 27 %, 8 классы – 11%; 9 классы – 24%, 10 классы – 14%, 11 классы - 12%;

Низкий уровень воспитанности: 5 классы – 6 %, 6 классы – 3%, 7 классы – 8%, 8 классы – 0%; 9 классы – 3%, 10 классы – 7% , 11 классы - 0%.

По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности школьников повысился на 2-5 %.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки.

В начале учебного года и в рамках месячника правовых знаний на совете старшеклассников и в классных коллективах обсуждается Устав школы. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка, которые записаны в Конвенции о правах ребенка и в Декларации прав человека. В рамках месячника правовых знаний (в октябре и апреле по отдельному плану) на классных часах и на уроках правоведения обучающиеся знакомятся с историей государственной символики Крыма и России. Традиционно в октябре проходит мероприятие для первоклассников «Посвящение в лицеисты». Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Правовые лектории для родителей проводятся согласно графику классных и общешкольных родительских собраний на учебный год. Общешкольные родительские собрания всегда проходят с активным участием специалистов ЦСССДМ, инспекторов ОДН МО МВД России «Сакский» и работников Отдела по делам детей. На родительских собраниях рассматривался вопрос об ответственности родителей за воспитание ребёнка. Родители ознакомлены с законом РФ об ответственности родителей за воспитание детей. С ними проводится систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2019 году были проведены мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков: классные часы, единые беседы, единые уроки. Систематически с ребятами проводят беседы инспектора ОДН МО МВД России «Сакский», специалисты ЦСССДМ. Оформлен правовой уголок школьника.

Педагоги и ученики школы в течение 2019 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. Большим подспорьем в подготовке ко всем этим конкурсам и соревнованиям, а также к школьным, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными, медицинскими, культурно-просветительскими учреждениями, общественными организациями. Возможности внешкольных учреждений в работе с учащимися широко используют все классные руководители.

Совет старшеклассников является активным участником учебно-воспитательного процесса. Он состоит из 10 человек и объединяет в себе такие блоки: спортивно-массовый, шефский; культурно-массовый, информационный, трудовой. Ребята проводили мероприятия, концерты, квесты, спортивные праздники и состязания, акции, профилактические беседы с обучающимися начальной школы. В следующем году школьному совету старшеклассников необходимо уделить особое внимание вовлечению подростков, требующих особого педагогического внимания в работу ШСС, спортивного клуба «Юность» и другие кружки доп. образования.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Дополнительное образование

По штатному расписанию в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» 0,5 ставки кружковой работы. Дополнительное образование представлено кружком «Мастерица». Данное направление относится к области искусства по общеразвивающим программам, данный кружок работает с 2014 года. Занимается в кружке 42 обучающихся с 3 по 10 класс (3 группы по 14 обучающихся: 1-й, 2-й и 3-й год обучения). Руководитель кружка: учитель технологии Шепелина Валентина Валерьевна.

В школе разработана образовательная программа дополнительного образования, на её основании руководителем разработана рабочая программа, КТП, ведётся журнал кружковой работы. По итогам работы проводятся выставки детского творчества.

Занятость обучающихся вне уроков и воспитательная работа составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2020 года), в том числе:	870	931	893	896
	– начальная школа	370	398	392	400
	– основная школа	430	446	409	400
	– средняя школа	70	87	92	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	1	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	6	2	–
	– в основной школе	0	1	1	–
	– в средней школе	3	5	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы за 2 последних года, в основном, остается неизменным.

Выбор профилей обучения на уровне среднего общего образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса во II полугодии 2018/2019 учебного года обучение осуществлялось по следующим профилям: 10-а класс – химико-биологический профиль, 10-б класс – универсальное обучение с изучением математики на профильном уровне и 11-а класс – информационно-технологический профиль. В I полугодии 2019/2020 учебного года в Школе функционировали: в 10-а, 11-а – химико-биологический профиль, 10-б – физико-математический, 11-б – универсальный профиль с изучением математики на профильном уровне.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Таблица 5. 2-е полугодие 2018/2019 учебного года

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»		
2-а	23	6	11	6	0	0	74%	100%
2-б	25	5	14	6	0	0	76%	100%

2-в	28	2	19	7	0	0	75%	100%
2-г	23	3	11	9	0	0	61%	100%
2-д	28	5	12	11	0	0	61%	100%
3-а	28	5	13	10	0	0	64%	100%
3-б	28	8	13	7	0	0	75%	100%
3-в	26	1	13	11	1	0	54%	96%
3-г	26	4	15	7	0	0	73%	100%
4-а	27	4	10	13	0	0	52%	100%
4-б	28	5	9	14	0	0	50%	100%
4-в	25	1	13	11	0	0	56%	100%
Всего:	315	49	153	112	1	0	64%	99,7%
	100%	15,6%	48,6%	35,6%	0,3%	0%		

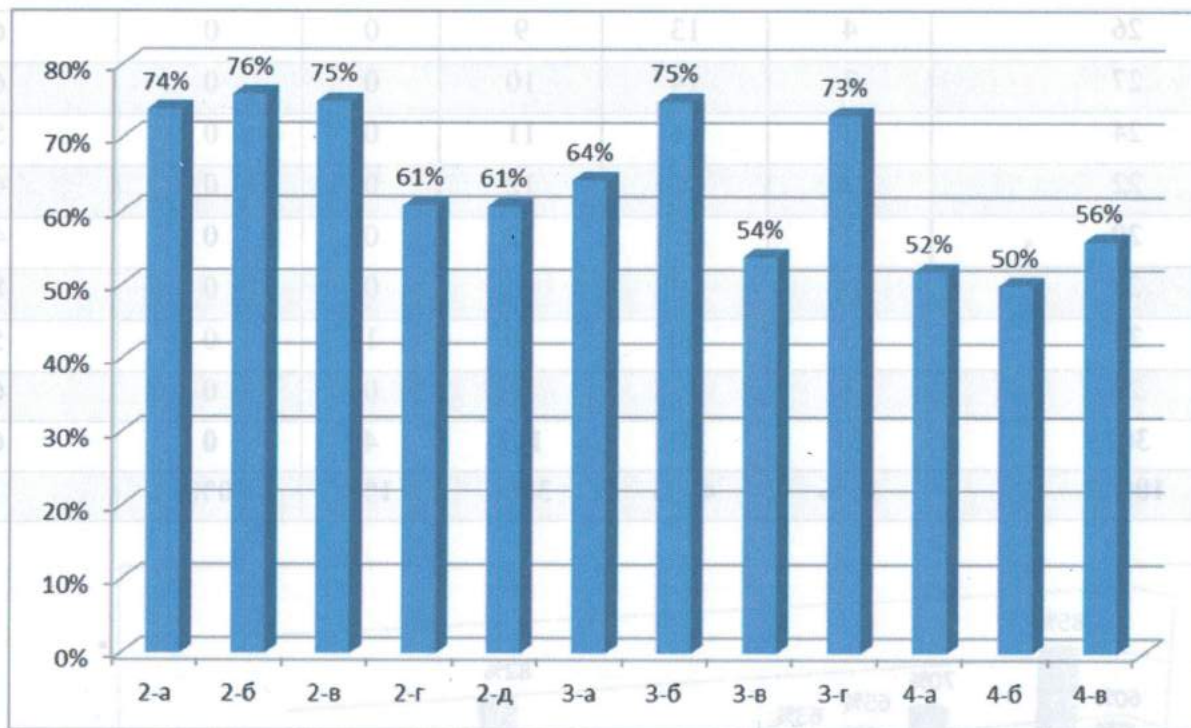
Процент обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «хорошо» и «отлично»

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ В КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программы в рамках реализации по податке «Успеваемость» в 2019 году

Таблица 2. 2-е полугодие 2018/2019 учебного года

Класс	Число обучающихся	Успеваемость					Итого	%
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«не оценен»		
2-4	23	6	11	6	0	0	23	100%
3-4	25	3	14	6	0	0	23	100%

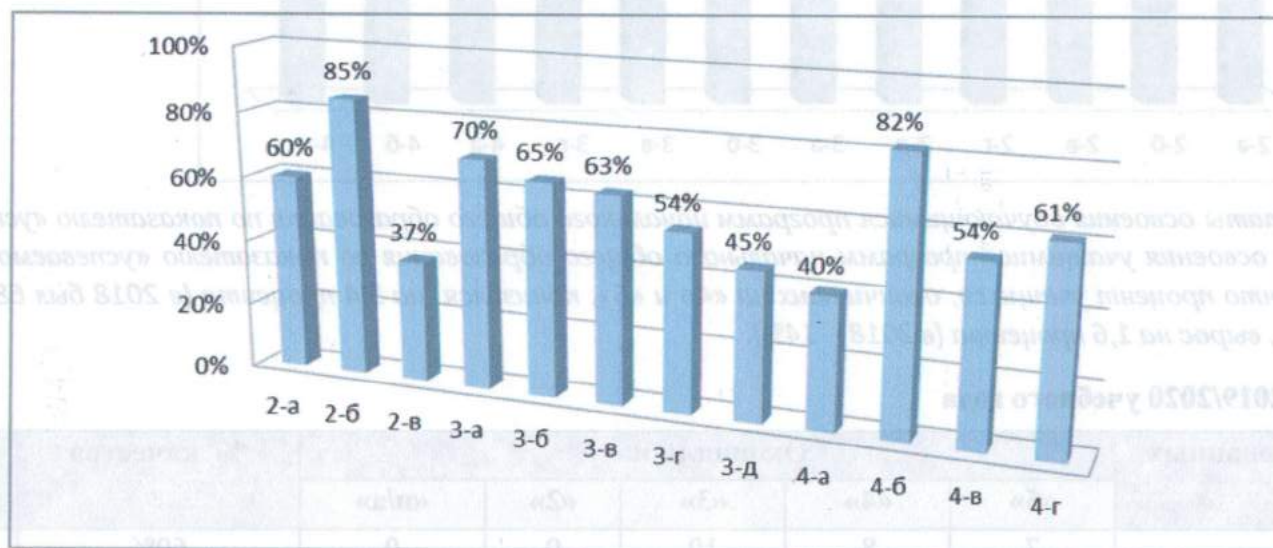


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,4 процента (в 2018 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2018 – 14%).

Таблица 6. 1-е полугодие 2019/2020 учебного года

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»		
2-а	25	7	8	10	0	0	60%	100%
2-б	27	7	16	4	0	0	85%	100%
2-в	27	0	10	14	3	0	37%	89%
3-а	23	9	7	7	0	0	70%	100%

3-б	26	4	13	9	0	0	65%	100%
3-в	27	3	14	10	0	0	63%	100%
3-г	24	2	11	11	0	0	54%	100%
3-д	22	2	8	12	0	0	45%	100%
4-а	20	2	6	12	0	0	40%	100%
4-б	28	10	13	5	0	0	82%	100%
4-в	24	3	10	10	1	0	54%	96%
4-г	28	4	13	11	0	0	61%	100%
Всего:	301	53	129	115	4	0	60%	99%
	100%	18%	43%	38%	1%	0%		



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (был 14%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов обучения, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

По итогам 2018/2019 учебного года обучающиеся школы достигли следующих результатов:

Количество отличников в 5-11 классах – 24, что составляет 4,8% от общего числа обучающихся 5-11 классов.

Количество неуспевающих в 5-11 классах – 30 человек, что составляет 6,0%.

Таблица 7. 2-е полугодие 2018/2019 учебного года

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:				% качества	% успев.	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5-а	23	0	7	14	2	30%	91%	43%
5-б	28	0	5	16	7	318%	75%	36%
5-в	27	2	7	15	3	33%	89%	46%
6-а	32	4	11	13	4	47%	88%	51%
6-б	31	2	10	18	1	39%	97%	48%
6-в	32	0	9	20	3	28%	91%	42%
7-а	31	2	8	20	1	32%	97%	47%
7-б	29	0	6	18	5	21%	83%	38%
7-в	27	0	7	18	2	26%	93%	42%
8-а	31	0	7	22	2	23%	94%	41%

8-б	32	2	6	24	0	25%	100%	45%
9-а	28	0	7	21	0	25%	100%	43%
9-б	31	1	11	19	0	39%	100%	48%
9-в	29	0	4	25	0	14%	100%	40%
Всего:	411	13	105	263	30	29%	93%	44%
%	100%	3%	26%	64%	7%			
Доля		0,032	0,255	0,640	0,073			
		0,287						

Высокий уровень учебных достижений традиционно имеют обучающиеся по ИЗО – 161 человек – 64%, музыке – 144 человек – 57%, технологии – 194 человека – 56%. Качество знаний менее 50% по алгебре, геометрии. По всем остальным предметам качество знаний выше 50%.

І полугодие 2019/2020 учебного года

По итогам II четверти (5-9 классы), I полугодия (10-11 классы) обучающиеся школы достигли следующих результатов: Количество отличников – 33, что составляет 6,7% от общего числа обучающихся 5-11 классов, из них в 5-9 классах – 21 отличников (5,2%), в 10-11 классах - 12 отличников (14%).
Количество неуспевающих – 82 человек, что составляет 16,6%.

Таблица 8. 1-е полугодие 2019/2020 учебного года

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:				% качества	% успев.	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5-а	26	4	5	15	2	35%	92%	50%
5-б	30	4	11	13	2	50%	93%	53%
5-в	24	2	3	15	4	21%	83%	41%
6-а	23	0	4	10	9	17%	61%	32%
6-б	28	0	3	13	12	11%	57%	30%
6-в	27	2	4	16	5	22%	81%	41%

7-а	32	4	9	18	1	41%	97%	51%
7-б	32	1	4	17	10	16%	69%	35%
7-в	32	0	8	22	2	25%	94%	42%
8-а	26	2	6	13	5	31%	81%	43%
8-б	29	0	1	17	11	3%	62%	29%
8-в	26	0	3	16	7	12%	73%	33%
9-а	30	0	4	21	5	13%	83%	36%
9-б	32	2	5	21	4	22%	88%	42%
Всего:	397	21	70	227	79	23%	80%	40%
%		5%	18%	57%	20%			
Доля		0,053	0,176	0,572	0,199			
		0,229						

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Таблица 9. 2-е полугодие 2018/2019 учебного года

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:				% качества	% успев.	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10-а	21	5	7	9	0	57%	100%	61%
10-б	28	5	15	8	0	71%	100%	62%
11-а	19	1	10	8	0	58%	100%	54%
11-б	25	0	9	16	0	36%	100%	46%
Всего:	93	11	41	41	0	56%	100%	56%
%		12%	44%	44%	0%			
Доля		0,118	0,441	0,441	0			
		0,559						

Высокий уровень учебных достижений имеют обучающиеся по информатике – 66 человек – 76%, технологии – 30 человек – 70%, географии – 49 человек – 56%, ОБЖ – 50 человек – 57%.

Таблица 10. 1-е полугодие 2019/2020 учебного года

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:				% качества	% успев.	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10-а	23	1	10	12	0	48%	100%	51%
10-б	27	0	9	15	3	33%	89%	43%
11-а	19	5	6	8	0	58%	100%	62%
11-б	28	6	18	4	0	86%	100%	68%
Всего:	97	12	43	39	3	57%	97%	56%
%		12%	44%	41%	3%			
Доля		0,124	0,443	0,393	0,031			
		0,576						

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	3	59
Математика базовая	30	0	0	3,5
Математика профильная	14	0	0	38
Литература	1	0	0	80
Английский язык	2	0	0	36
Биология	12	0	0	50

Химия	6	0	0	44
Физика	6	0	0	44
География	3	0	0	33
Информатика и ИКТ	4	0	0	27
История	5	0	0	37
Обществознание	17	0	1	49

В целом обучающиеся 11-х классов сдали ЕГЭ успешно. Согласно результатов государственной итоговой аттестации, 42 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 95%. Претендентка на медаль подтвердила предполагаемые результаты по ЕГЭ, получила аттестат особого образца и награждена золотой медалью «За особые успехи в обучении». Двум выпускникам выданы справки об обучении за курс среднего общего образования.

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ (за 3 года)

Предмет	2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД			2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД			2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД		
	Количество участников	Менее минимального балла	Средний балл	Количество участников	Менее минимального балла	Средний балл	Количество участников	Менее минимального балла	Средний балл
Русский язык	20	0	60	40	0	64	44	0	59
Математика базовая	11	0	3,9	36	0	4	30	2	3,5
Математика профильная	5	2	43	7	0	44	14	0	38
Литература	1	0	65	4	0	62	1	0	80
Английский язык	1	0	56	4	0	81	2	0	36
Биология	8	3	40	9	3	44	12	1	50
Химия	4	2	39	5	1	43	6	0	44
Физика	4	0	47	2	0	48	6	0	44

География	0	0	0	5	2	42	3	1	33
Информатика и ИКТ	0	0	0	4	0	54	4	3	27
История	1	0	56	5	1	52	5	2	37
Обществознание	4	2	42	11	3	48	17	4	49
Итого	59	9	50	132	10	49	144	13	46

В 2019 году увеличилось количество обучающихся, которые сдавали ЕГЭ (по 11 предметам учебного плана). По результатам сдачи ГИА видно, что растет количество обучающихся 11-х классов, которые не набрали минимального количества баллов по предметам. На 3 балла уменьшился средний балл по сравнению с 2018 годом.

Таблица 13. Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2019 года и за 3 года

Название предмета	2019 год (ОГЭ)		2018 год (ОГЭ)		2018 год (ГВЭ)		2017 год (ГВЭ)	
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	84	3,7	102	3,5	1	3,5	72	3,4
Математика	84	3,6	5	3,6	98	3,9	72	3,7
Физика	1	3,0	-	-	1	4,0	2	4,0
Химия	4	4,5	-	-	7	4,2	2	4,5
Информатика	9	3,7	1	4,0	2	3,5	6	3,7
Биология	27	3,6	-	-	43	4,0	32	3,5
География	63	3,6	-	-	71	4,2	17	3,3
Английский язык	8	3,8	-	-	11	3,8	7	4,0
Обществознание	52	3,4	1	3,0	62	4,3	62	3,5
История	1	4,0	-	-	3	5,0	3	3,0
Литература	1	5,0	-	-	2	4,5	5	3,4

В 2019 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Провести детальный анализ по сравнению с 2018 годом сложно, так как учащиеся только в 2019 году сдавали ОГЭ в обязательном порядке, а ГВЭ по своей структуре отличается от ОГЭ. В 2018 году практически все учащиеся сдавали ОГЭ по русскому языку, прослеживается рост среднего балла по этому

предмету. Так же незначительно изменились результаты ОГЭ по сравнению с ГВЭ по химии, информатике и английскому языку, улучшились результаты по литературе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Таблица 14. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Ср. б.	Качество знаний %	% успеваемости
				«2»		«3»		«4»		«5»				
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Крупенина Наталья Владимировна	4а	27	25	2	8	6	24	12	48	5	20	3,8	68%	92%
Каприелова Инесса Васильевна	4б	28	28	4	14	8	29	11	39	5	18	3,6	57%	86%
Руденко Елена Александровна	4в	25	25	0	0	2	8	15	60	8	32	4,2	92%	100%
Итого		80	78	6	8	16	21	38	49	18	23	3,9	72%	74%

Таблица 15. Результаты ВПР по математике в начальной школе

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работы	Оценка								Ср. балл	Качество знаний %	% успеваемости
				«2»		«3»		«4»		«5»				
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Крупенина Наталья Владимировна	4а	27	25	1	4	4	16	17	68	3	12	3,88	80%	96%
Каприелова Инесса	4б	28	24	2	8	6	25	10	42	6	25	3,83	67%	92%

Васильевна														
Руденко Елена Александровна	4в	25	24	0	0	4	17	16	67	4	17	4,00	83%	100%
Итого		80	73	3	4	14	19	43	59	13	18	3,90	77%	96%

Таблица 16. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Ср. балл	Качество знаний	% успеваемости
				«2»		«3»		«4»		«5»				
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Крупенина Наталья Владимировна	4а	27	23	0	0	2	9	15	65	6	26	4,17	91%	100%
Каприелова Инесса Васильевна	4б	28	22	0	0	2	9	14	64	6	27	4,18	91%	100%
Руденко Елена Александровна	4в	25	25	0	0	1	4	15	60	9	36	4,32	96%	100%
Итого		80	70	0	0	5	7	44	63	21	30	4,23	93%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 17. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном округе (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
496	358	1	357		278	1	277		58	0	58		49	0	49	

Таблица 18. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	29	27	8	0
Астрономия	3	3	2	0
Биология	37	17	16	9
География	31	13	6	0
Информатика (ИКТ)	8	8	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	3	2	0	0
История	32	11	8	2
Литература	19	17	5	1
Математика	84	22	11	4
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	27	12	8	2

Основы безопасности и жизнедеятельности	32	10	8	4
Право	0	0	0	0
Русский язык	64	38	9	1
Технология	100	26	7	5
Физика	21	17	10	1
Физическая культура	28	17	4	3
Химия	25	13	9	3
Экология		4	4	3
ВСЕГО	553	257	114	38
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Кр/татарский язык и литература	27	21	11	11
ИТОГО	580	278	125	49

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали *49 обучающихся*. По результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады показатель качества участия школы в олимпиадах составляет – 39,2 %.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Семейное обучение	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	72	43	3	26	-	33	21	8	3	0
2018	102	66	-	36	-	40	30	5	5	0
2019	88	47	8	29	5	44	23	13	7	1

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что в 2018 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» (новая редакция) приказом директора от 01.09.2017г. № 277-Д. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

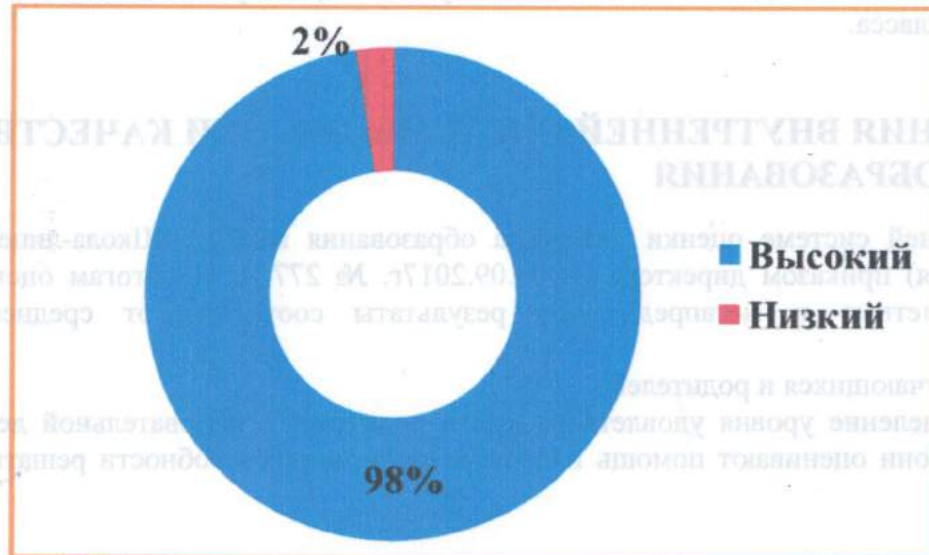
В 2019 году было проведено анкетирование обучающихся и родителей.

Целью проведения анкетирования было определение уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Школы и получение информации от родителей, как они оценивают помощь Школы в воспитании способности решать жизненные проблемы.

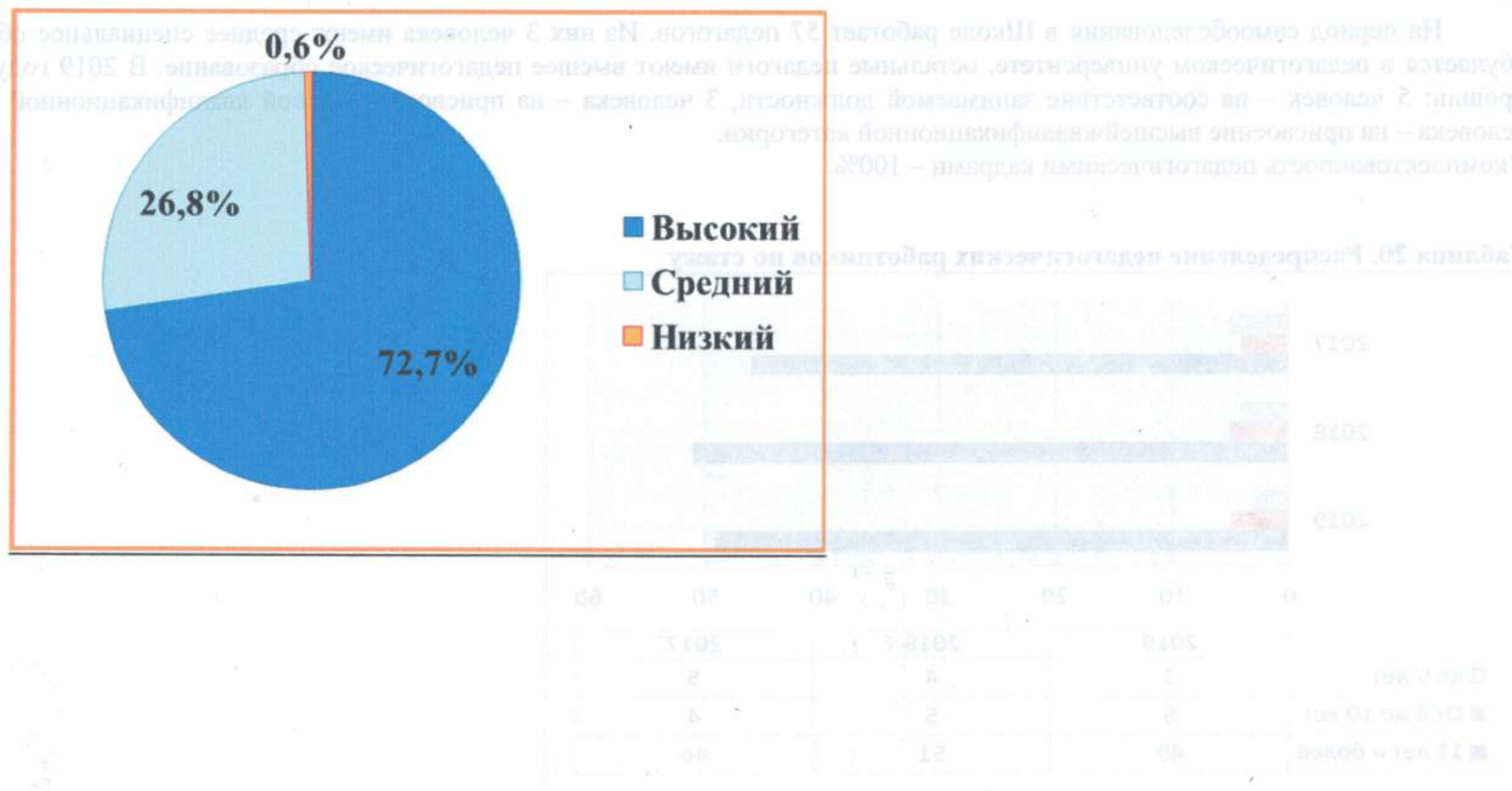
По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99%.



Количество родителей, которые удовлетворены оказываемой помощью в воспитании учащихся, - 98%.



Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, а также жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней, – 99,4%.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 57 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете, остальные педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Таблица 20. Распределение педагогических работников по стажу

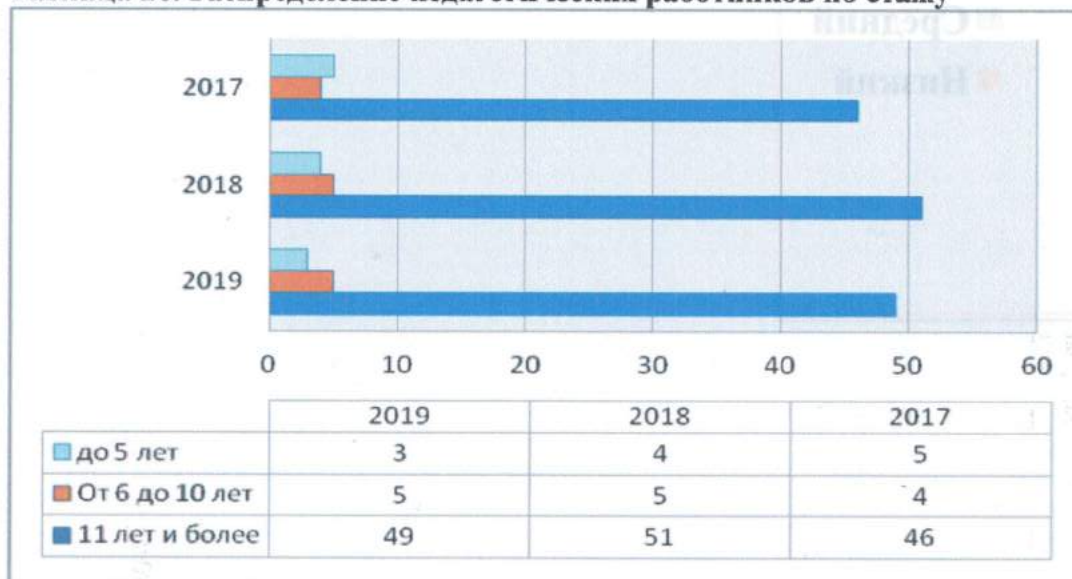
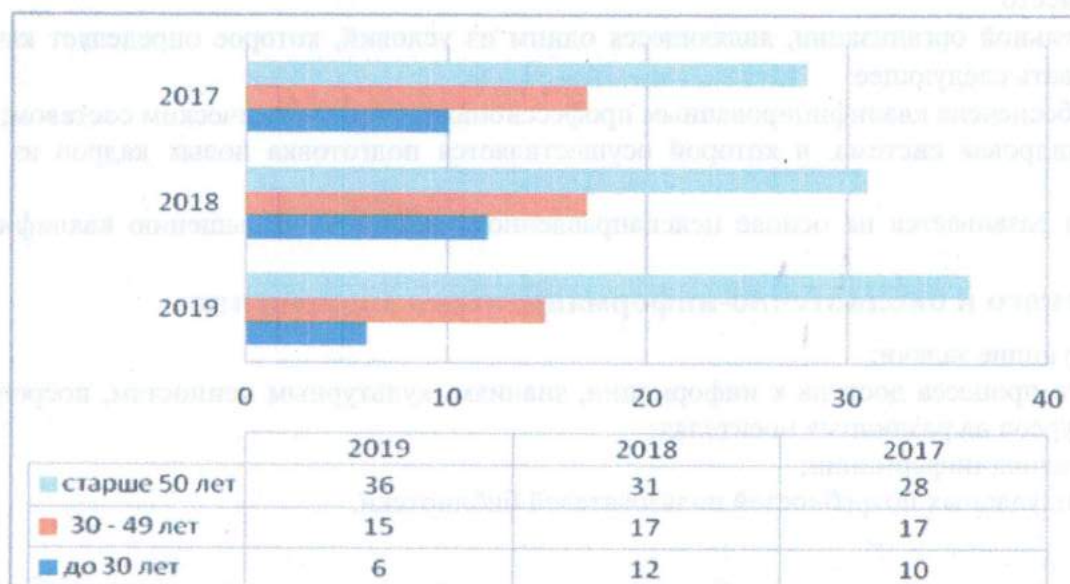


Таблица 21. Распределение педагогических работников по возрасту



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В соответствии с этим планом в 2019 году прошли курсовую переподготовку в очной форме 32 человека, дистанционной форме - 3 человека. Дополнительное образование получили 3 человека.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, практических конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В 2019 году повысилась активность педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах с целью повышения профессионального мастерства. У многих учителей есть свои сайты, которые они регулярно пополняют методическими разработками, презентациями, сценариями.

Педагогические работники также приняли участие в профессиональных конкурсах. Чернова Н.В., учитель химии и биологии приняла участие в конкурсе «Учитель года - 2019» и заняла 2 место в городе. Учитель начальных классов Камалова М.Б. получила

приз за участие в конкурсе. Данилова Е.П., учитель начальных классов приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Самый классный классный» и заняла 2 место.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

Общая характеристика.

Читаемость (интенсивность чтения) - 12 %

Посещаемость (активность посещения библиотеки) – 13 %

Обращаемость (степень использования фонда) - 1,6 %

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда) – 96 %

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28.12.2019 года, №345.

В библиотеке имеется ноутбук.

Имеются электронные образовательные ресурсы- 4910 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки - 57 человек в день.

На официальных сайтах школы есть страница библиотеки, с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Таблица 22. Организация библиотечных фондов.

<i>Движение фонда учебников</i>	<i>2019 год</i>	<i>Движение основного фонда литературы</i>	<i>2019 год</i>
Поступило учебников	2241 экз.	Поступило	69 экз.
Выбыло учебников	2919 экз.	Выбыло	1226 экз.
Состоит к концу года	16879 экз.	Состоит к концу года.	14077 экз.

Процентная обеспеченность обучающихся учебниками – 95,6%. Основными учебниками обучающиеся обеспечены на 100%.

Таблица 23. Состав фонда

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	16879	14216
2.	Педагогическая	985	186
3.	Художественная	9435	5918
4.	Справочная	996	647
5.	Языковедение, литературоведение	794	341
6.	Естественнонаучная	1308	542
7.	Техническая	162	74
8.	Общественно-политическая	936	291

Таблица 24. Работа с читателями

Год	Количество читателей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Прочие	Число посещений
2017	720	92	74	53	61	68	38	59	64	82	23	39	63	4	9401
2018	693	48	71	74	62	51	49	71	52	74	35	39	63	4	6942
2019	660	39	67	97	58	49	51	79	59	32	37	32	58	2	8945

Таблица 25. Массовая работа. Формы проводимых массовых мероприятий

Формы мероприятий	Кол-во мероприятий		
	2017 год	2018 год	2019 год
1. Выставки	37	48	57
2. Беседы	постоянно	постоянно	постоянно
3. Обзоры	19	16	12
4. Библиотечные уроки	4	7	5

5. Викторины	12	14	16
6. Комплексные мероприятия	14	12	19

В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки: «Новые поступления в библиотеку», «Дорогами мужества», «Книги-юбиляры», «От Руси к России», «Этот удивительный Крым», «Вернисаж справочной литературы», «Экология – проблема нравственная», «Твой путь к книге». В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки: «В памяти навеки», «Родной язык – народа основанье», «Юбилейные даты года», «Мой солнечный город», «Этот удивительный Крым», «От Руси к России», «Экология – проблема нравственная», «Учись быть читателем».

Систематически оформлялись книжные выставки к знаменательным литературным и историческим датам, обзоры книг писателей-юбиляров. Библиотека участвует также в проведении предметных недель. Проводятся мероприятия, направленные на воспитание читательского интереса, привлечению детей к чтению.

Регулярно проводятся рейды по проверке состояния учебников. К проведению рейдов привлекается совет старшеклассников.

Благодаря увеличению фонда справочной и художественной литературы, использованию различных форм работы с читателями возросло количество посещений библиотеки обучающимися 1-4 классов. Недостаточной остается работа с обучающимися старших классов в связи с подготовкой к итоговой аттестации. Снизилась читательская активность у обучающихся 1,5,6 классов. В целом посещение библиотеки обучающимися 5-11 классов уменьшилось. В связи с этим перед библиотекой стоит задача по привлечению обучающихся 5-11 классов к систематическому чтению. Актуальной также остается работа по сохранности книжного фонда.

Основными направлениями работы библиотеки на следующий год являются:

- развитие способности к критическому и творческому использованию информации;
- раскрытие значения школьной библиотеки, важности семейного чтения;
- воспитание творческого читателя;
- развитие у обучающихся основ информационной культуры.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в январе 1979 г. Территория школы частично огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 2,0945 га. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка, зона отдыха. Спортивная зона составляет 6 000 кв. м.

Для соблюдения всех санитарных и противопожарных норм, обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный модульного типа АПС и прибор приемно-контрольный охранно-пожарный СОУЭ. Система включает в себя приемно-контрольные приборы, пожарные извещатели (дымовые и тепловые), звуковые оповещатели. Помещение школы обеспечено

средствами первичного пожаротушения в количестве 24 огнетушителей и 2-х пожарных кранов с рукавами. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 17 внешних камер и 15 в здании школы и 2 цифровых видеорегистратора для записи видеопотока с камер видеонаблюдения. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка. Для уменьшения затрат на водопотребление произведена замена приборов учета холодной воды. В коридорах и классных комнатах произведена замена ламп накаливания на светодиодные.

Реализуются мероприятия программы «Доступная среда», которые направлены на создание условий для обучения детей с ОВЗ. Входная группа школы оборудована пандусом, туалетные комнаты на 1-м этаже приспособлены для инвалидов.

Материально-техническая база школы включает в себя 36 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, сан.узлами и душевыми комнатами, актовый зал, кабинет социально-психологической службы, кабинет логопеда, библиотека, два музея. Для выполнения практической части программ по химии, физике, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. В распоряжении обучающихся имеются два спортивных зала, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики укомплектован компьютерной техникой и переносным экраном и проектором. Всего в школе 23 компьютера, 30 ноутбуков, из них используется в учебном процессе 16 ПК и 25 ноутбуков. 21 кабинет оборудован мультимедийными комплексами, в кабинете музыки установлен стационарный экран и проектор.

Имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. На пищеблоке установлено современное оборудование.

В школе функционирует медицинский кабинет, который также оснащен необходимым оборудованием.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных источников финансирования (республиканский и муниципальный бюджет). Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками, методической, краеведческой и художественной литературой. Приобретение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Материально-техническая и учебно-методическая база школы обеспечивает выполнение основных целей и задач, стоящих перед коллективом Школы, вместе с тем необходимо продолжить её пополнение, укрепление и совершенствование, выполнить мероприятия по благоустройству пришкольной территории, антитеррористической защищённости здания школы.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (48)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5-база, 38-профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0) – профиль 2 (6) - база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593(67)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		71 (8)
– федерального уровня		23 (3)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (11)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (46)
– первой		6 (11)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9)
– больше 30 лет		29 (51)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5)
– от 55 лет		29 (51)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	35 (56)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании этого можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Республике Крым», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Родители и выпускники выказывают позитивное отношение к деятельности Школы.

8. Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На 2020 год определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах тренировочно-диагностических работах и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- обеспечить контроль за посещаемостью занятий обучающимися;

- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

-продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

-продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Симонова Алёна Валерьевна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023