

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Цель

Разработать рекомендации для учителей, воспитателей детских садов и родителей в целях предотвращения школьной дезадаптации первоклассников.

Участники

Ведущий — психолог школы.

Секретари.

Учителя первых классов, от которых во многом зависят успехи и неудачи ребят, которые на ближайшее время станут для них вторыми мамами.

Воспитатели подготовительных групп из детских садов, расположенных в районе школы.

Родители первоклассников, для которых так же, как и для их детей, все ново.

Родители второклассников, уже пережившие сложности первого класса.

Эксперты — администрация школы и психологи других школ.

Количество участников в группе 5–8 человек.

Правила игры

1. Ведущий задает вопрос. В группах идет обсуждение (1 минута). Затем представитель от каждой группы высказывает мнение группы по данному вопросу (1 минута). Эксперты подводят итог высказанным мнениям (2 минуты).
2. В игре нет зрителей, все участники.
3. Следует строго соблюдать регламент, при превышении регламента выступающего прерывают.
4. Нельзя повторять ранее сказанное.
5. Выступления должны быть корректными, мнение каждого участника заслуживает уважения.

Ход игры

1. Знакомство с участниками игры

Участники делятся на группы: в первую входят учителя первых классов, во вторую — воспитатели детских садов, в третью — родители первоклассников, в четвертую — родители второклассников.

2. Знакомство с правилами игры

3. Разминка

Упражнение «Отгадалки». Участникам предлагаются детские объяснения слов, они должны отгадать, какие слова имелись в виду. (Принцип игры «Устами младенца...»)

4. Игра

Ведущий. *Начало обучения в школе — один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни ребенка, так как изменяется вся его жизнь: с этого момента все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. Учитывая это, ответьте на вопросы:*

Чем, на ваш взгляд, отличается первоклассник от дошкольника? Как вы понимаете адаптацию к школе? В чем она проявляется у первоклассников? Каковы, на ваш взгляд, причины трудностей первоклассников, причины и последствия школьной дезадаптации?

Участники отвечают на поставленные вопросы, после чего следует разминка-игра: Чем отличаются?... Предлагаются 2 картинки, нужно найти 10 отличий.

Ведущий. *Следующие вопросы. Какова, на ваш взгляд, роль родителей в преодолении трудностей, связанных с адаптацией первоклассников? Что необходимо делать родителям? Какие ошибки возможны?*

Будет интереснее, если родители первых классов (третья группа) выступят после всех групп.

После этого этапа эксперты обобщают рекомендации, высказанные всеми группами.

Ведущий. *Вернемся к вопросам. Итак, какова роль воспитателя детского сада в смягчении адаптации первоклассников? Какие находки и просчеты вы можете назвать? Что, на ваш взгляд, необходимо делать учителю в этот период? Какие ошибки, недоработки возможны?*

Участники отвечают на вопросы.

Ведущий. *И, наконец, — заключительное задание: поделитесь, пожалуйста, впечатлениями о сегодняшней игре.*

Участники выполняют задание.

После игры психолог анализирует рекомендации, озвученные в игре, разрабатывает на их основе памятки, которые потом раздает родителям, учителям и воспитателям.

Виктория ГОРКОВЕНКО,
педагог-психолог средней школы № 2,
г. Геленджик