

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ООП (в том числе АООП)

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП (АООП)	
	начального общего образования: ООП АООП	Чел.
	основного общего образования: ООП АООП	Чел.
	среднего общего образования: ООП	Чел.
1.3	Формы получения образования	
	– очная;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– очно-заочная;	Имеется / не имеется.
	– заочная	Имеется / не имеется.
1.4	Формы реализации ООП	
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется.
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количествочел.
2. Соответствие ООП (АООП) требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП (АООП) требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП (АООП) части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
2.3	Соответствие объема части ООП (АООП), формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП (АООП) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса участников образовательных отношений	Имеется / не имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП (АООП) требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП (АООП) требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП (АООП) требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует

2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
2.10	Наличие учебных планов	Имеется / не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов	Имеется / не имеется
2.12	Наличие планов внеурочной деятельности по уровням образования	Имеется / не имеется
2.13	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует
2.14	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП(АООП), в том числе рабочей программе воспитания	Соответствует / не соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.18	Наличие Программы формирования УУД	Имеется / не имеется
2.19	Соответствие Программы формирования УУД требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.20	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется / не имеется
2.21	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.22	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да / Нет
2.23	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / нет