

ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Сегодня как никогда прежде взаимодействуют государственные и семейные стороны воспитания. Социальное партнерство школы с семьей (педагоги - дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносудностью миссии и равносудностью ответственности перед (закон РФ «Об Образовании») государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном стандарте семья обозначена как базовая национальная ценность. Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставило родителям выбирать место и форму дошкольного, школьного и дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения. В обществе произошла переориентация установок и отношений, существенно рассогласовавшая процессы воспитания в семье, школе и обществе.

Важнейшим требованием в развития общества в воспитании подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи.

Магистральной целью реформированного обучения и воспитания в России является формирование самостоятельной и творческой личности, которое начинается еще в раннем детстве. Исследователи подчеркивают важность педагогически грамотного осуществления преемственности в ряду «семья — детский сад — школа», неизменно акцентируя при этом внимание на необходимость взаимодействия и взаимопонимания между педагогом и родителями ребенка.

Великий русский педагог В.А. Сухомлинский писал: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы»

Семья - это сообщество, основанное на браке супругов (отца, матери) и их холостых детей (собственных и усыновленных), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Семья создается на основе брака, кровного родства, усыновления, а также на других основаниях, не запрещенных законом и таких, которые не противоречат моральным основам общества.

Семья является тем социальным институтом, той ячейкой общества, в которой происходит формирование вступившего в жизнь человека, она становится тем первым домом, в котором человек вырастает и получает первые жизненные уроки, в котором он получает поддержку и помощь, в котором учится любви к миру, к людям.

Важность влияния семьи на становление и развитие личности ребенка очевидна. Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Успешность достижения цели напрямую зависит от стиля семейного воспитания.

Психолог Грэйс Крайг предлагает следующую классификацию стилей родительского воспитания, выделенных на основании соотношения двух параметров: родительского контроля и теплоты.

Авторитетный стиль предполагает: высокий уровень контроля, когда родители признают и поощряют растущую автономию своих детей, а также теплые отношения (родители открыты для общения, допускают изменения своих требований). Результат - дети социально адаптированы, уверены в себе, способны к самоконтролю, обладают высокой самооценкой.

Авторитарный стиль характеризуется высоким контролем, родители ждут неукоснительного выполнения своих требований; отношения холодные, отстраненные. Дети при этом замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны. Девочки в большинстве своем - пассивны и зависимы, мальчики – неуправляемы и агрессивны.

Либеральный стиль предполагает низкий уровень контроля и теплые отношения. Родителями слабо или совсем не регламентируется поведение ребенка. Родители открыты для общения с детьми, доминирующее направление коммуникации - от ребенка к родителям, детям предоставлен избыток свободы, родители не устанавливают каких-либо ограничений. Результат: дети склонны к непослушанию и агрессивности, ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе. Лишь в некоторых случаях они становятся активными, решительными и творческими людьми.

Индифферентный стиль - низкий уровень контроля и холодные отношения. Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к детям, закрыты для общения. Из-за обремененности собственными проблемами не остается сил на воспитание детей. Если безразличие сочетается с враждебностью, ребенок проявляет разрушительные импульсы и склонность к отклоняющемуся поведению.

Как видим из вышесказанного, самым оптимальным стилем воспитания в семье является авторитетный стиль, который предполагает установление тесного контакта между ребенком и родителями, ибо контакт с ребенком, устанавливаемый в процессе общения с ним, – это необходимое условие воспитания.

Родителям следует усвоить несколько постулатов, которые обеспечат успех в установлении контакта с ребенком.

Запомните, что, если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других;
- ребёнка хвалят, он учится быть благодарным;
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребёнок живёт в понимании, он учится находить любовь в этом мире.

Для того чтобы ребёнок желал общаться с родителями, необходимо помнить, что основой его желания являются 6 принципов общения родителей с детьми:

1. Принятие ребёнка таким, каков он есть.

2. Любовь, в которой, по мнению психологов, ребёнок нуждается, не зависимо от возраста.

3. Признание, которое формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье и в котором особенно ребёнок нуждается в периоды возрастных кризисов: начало учебной деятельности, половое созревание.

4. Формирование у ребенка привычки быть ответственным.

5. Авторитет родителей.

6. Принцип доступности. Быть доступным – это значит, в любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребёнком.

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

К ценностям могут относиться:

- Здоровье
- Любовь, семья, дети, дом
- Близкие, друзья, общение
- Самореализация в работе. Получение удовольствия от работы
- Материальное благополучие
- Духовные ценности, духовный рост, религия
- Досуг — удовольствия, хобби, развлечения
- Творческая самореализация
- Самообразование
- Социальный статус и положение в обществе
- Свобода (свобода выбора, свобода слова и т. д.)
- Стабильность

Семейные ценности (также традиционные семейные ценности) — культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

Сторонники «традиционных семейных ценностей» часто придают статус единственной морально допустимой ячейки общества. В литературе дается понимание «семейных ценностей» с точки зрения религиозного и светского. Формирование семейных ценностей тесным образом связано с воспитанием нравственных начал личности в условиях конкретной семьи и образовательного учреждения.

Семья – это, где тебя любят

Семья – это души огонёк

Семья – это близкие люди

Семья – это вера, надежда и любовь

Семья – это любящие люди, поддерживающие в трудную минуту

Семья – это те люди, которые помогут и поддержат, те, кто дарит тепло и заботу, ничего не требуя взамен

Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда простят и поймут

Семья – это счастье, крепость, забота, терпение

Семья – это наша реальная обитель, где мы можем быть именно теми, кто мы есть

Семья – это гармония защищенности от «ударов» внешнего мира, это обеспеченная старость, это продолжение всего, что есть лучшего в нас, в наших детях и внуках

Семья – это место где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где мы отдыхаем душой

Семья – это самое ценное, что есть у нас

Семья – это совместные праздники, походы, беседы за кружкой чая

Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.