

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА педагогическим советом МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» (протокол от 25августа 2023г. № 12)	Приложение №19 к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 29.08. 2023 г № 382- Д	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» _____ А.В. Симонова 29 августа 2023г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Орлята России»
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования начальное общее образование
(начальное, основное или среднее общее образование)

Уровень изучения предмета (базовый, профильный) базовый

Класс 3-а

Учитель Захарова Оксана Владимировна
(Ф.И.О.)

Количество часов: всего 4 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год
(общее количество, за год, в неделю)

Срок реализации программы 1 года

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление

к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности

Воснову курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 5-и занятий по 4-м трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

5 Трек «Орлёнок – спортсмен»

6 Трек «Орлёнок-Эколог»

7 Трек «Орлёнок- хранитель исторической памяти»

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы занятий
1.	Старт программы	1 ч	Беседа + практикум-игра
2.	Орлёнок – Лидер	7 ч	Групповая работа
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	Викторина
4.	Орлёнок – Мастер	8 ч	Творческая мастерская
5.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	Виртуальная экскурсия
6.	Орлёнок - Эколог	3 ч	Групповая работа
7.	Орлёнок- хранитель исторической памяти	7 ч	Викторина

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Старт программы. Вводный» Орлятский урок»	1	05.09	
2	«Орлёнок-лидер» Лидер- это... Я могу быть лидером	1	12.09	
3	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	1	19.09	
4	КЛАССный выходной	1	26.09	
5	От идеи – к делу.	1	03.10	
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	10.10	
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	17.10	
8	Мы дружный класс	1	24.10	
9	« Орлёнок – Эрудит»Кто такой эрудит?Я-эрудит, а это значит...	1	07.11	
10	Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор.	1	14.11	

11	Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай»	1	21.11	
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий».	1	28.11	
13	«Орлёнок- Мастер» Мастер – это... Россия мастеровая.	1	05.12	
14	Город мастеров. В гости к мастерам.	1	12.12	
15	От идеи –к делу! КТД «Мастер своего дела»	1	19.12	
16	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство – подводим итоги.	1	26.12	
17	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок-Мастер».	1	09.01	
18	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение».	1	16.01	
19	С заботой о старших. Подготовка КТД «От идеи к делу».	1	23.01	
20	КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.	1	30.01	
21	«Орлёнок – спортсмен» Движение - жизнь! Основы ЗОЖ.	1	06.02	
22	Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей.	1	13.02	
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1	20.02	
24	Встреча-подарок. Азбука здоровья.	1	27.02	
25	«Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГиЯ». Страна экологии. Мой след на планете.	1	05.03	
26	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы»	1	12.03	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу».Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.	1	19.03	
28	« Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок- хранитель исторической памяти. Традиции моей страны.	1	02.04	
29	Кодекс «Орлёнка- Хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	09.04	
30	КТД « История становится ближе». «Мы – хранители памяти».	1	16.04	
31	Расскажи мне о России.	1	23.04	
32	Мы- хранители	1	07.05	
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	14.05	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	21.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597420

Владелец Симонова Алёна Валерьевна

Действителен с 18.02.2023 по 18.02.2024