

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация города Саки Республики Крым
1.3. Тип РИП	Бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	296500, Российская Федерация, Республика Крым, город Саки, улица Строительная, дом 22
1.5. Руководитель РИП	Симонова Алена Валерьевна
1.6. Телефон, факс РИП	+7(36563)2-53-47
1.7. Адрес электронной почты	school5_saky@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://saki-lyceum.krmyschool.ru/?section_id=94
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	- Симонова Алена Валерьевна, директор МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф. Ф. Степанова», общее руководство проектом; - Кованда Яна Борисовна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог высшей категории, методическое сопровождение реализации проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта	-
1.11. Тема проекта	Инновационный проект «Курчатовский класс»
1.12. Цель проекта	Повышение уровня современной естественно-научной компетентности школьников, их подготовка к продолжению образования через формирование образовательной среды на основе конвергентного подхода в рамках внеурочной деятельности.
1.13. Задачи проекта	1. Разработать и реализовать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся. 2. Разработать и апробировать программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 3. Заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ и сформировать у школьников мотивацию к получению естественно-научного образования. 4. Сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов. 5. Расширять возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных.

	<p>6. Повышать уровень профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций педагогов</p> <p>7. Формировать образовательную среду конвергентного типа, в которой взаимно объединяются естественно-научные и гуманитарные технологии.</p>
1.14. Срок реализации проекта	2020-2025 годы
1.15. Этап проекта	II (основной) этап
Задачи на данный этап	<p>Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся «Курчатовского класса» качеств, присущих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; - повышение мотивации, заинтересованности трансляции в педагогическом сообществе; - повышение уровня профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций педагогов; - поиск новых путей решения образовательных проблем, технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей конвергенции образования; - развитие материальной и информационно-методической базы обеспечения реализации продукта; - обеспечение возможности для погружения учащихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественно-научного конвергентного образования.
Использованные источники финансирования(с указанием объема финансирования)	Собственные средства
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На данный момент в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф. Ф. Степанова», завершен подготовительный этап по реализации инновационного проекта. Проведены мониторинги по выявлению потребностей в создании «Курчатовского класса», готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках проекта. Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоен статус РИП. Определены цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Сформирована рабочая группа. Изданы основные приказы и локальные акты. Сформирована страница «Курчатовский класс» на сайте школы.</p> <p>В 2020/2021, 2021/2022 учебных годах в школе функционировало два «Курчатовских класса» (5-Б, 6-Б.). С учетом особенностей построения образовательного процесса в «Курчатовском классе» в рамках внеурочной деятельности педагогами разработаны программы междисциплинарного курса «Курчатовский класс» с учетом особенностей МБОУ</p>

«Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф. Ф. Степанова», ведутся часы внеурочной деятельности:

5-Б: «Моделирование», «Финансовая грамотность», «Человек и мир», «Историческое краеведение», «Занимательная география»

6-Б: «Профессии будущего», «Математическое конструирование», «Моделирование», «Занимательная география», «Человек и мир».

В ходе изучения данных курсов учащиеся знакомятся с основами естествознания, овладевают навыками исследовательской и проектной деятельности, информационно-коммуникационными технологиями. Для успешной реализации курса «3D-моделирование» были закуплены комплексы оборудования: 3D Anycubic Mega zero 2.0 и конструктор «Умный дом».

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их привлечению к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2020/2021, 2021/2022 учебном году учащиеся приняли участие:

1. «Шаг в науку» (Афинец Артем, 5-Б класс)
2. «Юннат» в республиканском этапе по направлению «Юные Тимирязевцы» в номинации «Сам себе агроном»
 - Бондарь Алиса Игоревна, 6-Б – диплом 1 степени,
 - Васильева Анастасия Александровна, 6- Б – диплом 2 степени;
3. Исследовательский старт 2021, муниципальный этап, номинация «Биология растений»
 - Васильева Анастасия Александровна, 6-Б – 1 место
4. Конкурс «Сохраним можжевельник в Крыму» 2021 (номинация агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма»
 - Васильева Анастасия Александровна, 6-Б – 1 место
5. Конкурс по налоговой грамотности
 - Ермолаева Софья, 5-Б – участник
6. Олимпиада по математике «Кенгуру»
 - Чуйков Егор, 5-Б – участник
 - Фанин Егор, 5-Б – участник;
7. Турнир по шахматам
 - Гринченко Вячеслав, 5-Б – участник
 - Мильков Владимир, 5-Б – участник

С целью расширения кругозора учащихся «Курчатовского класса» и формированию их личностных качеств в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

- торжественная церемония посвящения учащихся в "Курчатовцы",
- научно-познавательные экскурсии;
- в конце учебного года на итоговой конференции учащиеся представили свои творческие и исследовательские проекты,

В течение учебного года в системе проводился мониторинг образовательных результатов учащихся «Курчатовского класса», который показал положительную динамику результатов.

Проводилась работа с родителями учащихся

	<p>«Курчатовского класса»: родительские собрания, лектории, индивидуальное консультирование на протяжении всего процесса обучения. Родители принимали активное участие в мероприятиях «курчатовцев».</p> <p>Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта в течение 2021/2022 учебного года в школе проводились: семинар- практикум «Формирование функциональной грамотности учащихся», заседание научно- методического совета по теме «Проектная деятельность учащихся», заседания школьных предметных методических объединений, на которых рассматривался вопрос «Особенности работы с одаренными и мотивированными учащимися».</p> <p>Вопросы реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» рассмотрены на заседаниях совещаниях, МО, педагогических советах.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования.</p> <p>Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого- педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности, использование возможностей дистанционных форм получения знаний. Особое внимание уделено конвергенции образования: разработан дидактический материал, отражающий межпредметные связи в естествознании, технологические карты занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для учащихся по выполнению и оформлению, защите проекта, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых школьникам к выполнению.</p> <p>Для успешной реализации психолого- педагогического сопровождения школьников, разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении. Подготовлены планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы.</p> <p>С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня</p>

	достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.
--	---

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Разработка и реализация учебного плана, обеспечивающего непрерывное междисциплинарное образование обучающихся		
Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс»	Выполнено	
Распределение функциональных обязанностей участников проекта.	Выполнено	
Разработка и утверждение локальных нормативных актов регламентирующих функционирование «Курчатовского класса».	Выполнено	
Оформление и наполнение тематической страницы «Курчатовский класс» на сайте школы	Выполнено	
Внесение изменений в ООП ООО в части, касаемой курчатовского класса	Выполнено	
Выступление на педагогическом совете по реализации проекта «Курчатовский класс».	Выполнено	
Разработка программы модульного междисциплинарного курса внеурочной деятельности.		
Конструирование вариативной части учебного плана в контексте задач инновационного проекта.	Выполнено	
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности.	Выполнено	
Заложить основы восприятия окружающего мира как единого целого на базе междисциплинарных образовательных программ и сформировать у школьников мотивацию к получению естественно-научного образования		
Проведение родительского собрания по адаптации школьников к условиям обучения в «Курчатовском классе»	Выполнено	
Мероприятие «Посвящение в «Курчатовцы»»	Выполнено	
Виртуальная экскурсия по маршруту «Курчатовские тропы»	Выполнено	
Проведение недели науки.	Выполнено	
Формирование у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов.		
Создание разработок воспитательных событий	Выполнено	
Изучение методологии исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации внеурочной деятельности	Выполнено	

Проведение входного и итогового тестирования для учащихся «Курчатовского класса»	Выполнено	
Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного сообщества	Выполнено	
Расширение возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных.		
Школьная конференция творческих проектов и исследовательских работ учащихся	Выполнено	
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Выполнено	
Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Выполнено	
Участие в олимпиаде образовательного портала «УЧИ.РУ»	Выполнено	
Участие в муниципальных и республиканских этапах конкурсов.	Выполнено	
Организация педагогических советов, создание проектных творческих групп, методических объединений	Выполнено	
Создание условий дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися курчатовского класса		
Определение уровня готовности педагогов школы к инновационной деятельности	Выполнено	
Отбор методик, технологий, необходимых для реализации инновационного проекта	Выполнено	
Продолжение работы по самообразованию участников проекта	Выполнено	
Организация повышения квалификации педагогических работников – участников проекта	Выполнено не в полном объеме	Увеличение количества педагогов, работающих в «Курчатовских классах»
Планирование и проведение педсоветов, мастер-классов, творческих отчетов	Выполнено	
Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса курчатовского класса	Выполнено	
Формирование образовательной среды конвергентного типа, в которой взаимно объединяются естественно-научные и гуманитарные технологии		
Размещение разработок, творческих отчетов на сайте ОУ	Выполнено	
Организация и осуществление методического сопровождения проекта «Курчатовский класс»	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		

<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Программа модульного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» для 5-6 класса.</p> <p>Положение об учебном проекте.</p> <p>Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя).</p> <p>Рекомендации для учащихся по выполнению, оформлению и защите проекта.</p> <p>Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, краеведению. Банк цифровых образовательных ресурсов. Сценарии внеклассных мероприятий. Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности по курсу «Курчатовский компонент». Перечень тем проектов, предлагаемых школьникам. Критерии оценки проектов.</p> <p>Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей). Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений (для обучающихся, родителей, педагогов).</p> <p>Мониторинговые работы. Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Программы внеурочной деятельности расширяют содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественно-научного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в «Курчатовском классе», обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественно-научного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности могут быть использованы для организации проектной деятельности школьников.</p> <p>Планы проведения, сценарии методических мероприятий могут использоваться администрацией школ для проведения информационно-методических мероприятий по организации работы в «Курчатовских класса».</p> <p>Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуется применять для обеспечения системы внутренней оценки качества образования.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг качества продуктов проекта определяется, прежде всего, количественными показателями, то есть результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов исследовательских и проектных работ, следовательно положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной</p>

	<p>деятельности, что является следствием повышения уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе путем проведения методических мероприятий, выработке методических рекомендаций, также достижению положительных результатов способствовала качественная программа внеурочной деятельности и т.п.).</p> <p>Вместе с тем необходимо исследовать не только количественные, но и качественные эффекты от применения продукта инновационной деятельности, изучение причин, вызывающих изменения тех или иных показателей, проведение факторного анализа с выявлением воздействия внутренних и внешних факторов. Это может быть не только выявление удовлетворенности качеством знаний, но и комфортностью образовательной среды, инфраструктуры, психологической комфортностью. Поэтому здесь важную роль играет исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений.</p> <p>По результатам внутренних мониторингов удовлетворенность качеством образования в «Курчатовских классах» МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф. Ф. Степанова» составляет в среднем 87% для всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Прогноз развития проекта на следующий год</p>	<p>В 2022/2023 учебном году в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей, открыт еще один «Курчатовский класс» - 5-Б. Планируются следующие занятия по внеурочной деятельности: «Моделирование», «Финансовая грамотность», «Человек и мир», «Историческое краеведение», «Занимательная география»</p> <p>Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения.</p> <p>Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественно-научного цикла, внедрению, обобщению и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Запрос от родителей, обучающихся, педагогов на открытие новых «Курчатовских классов»</p>	<p>достигнут</p>
<p>Мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-научного цикла повысилась</p>	<p>достигнут</p>
<p>Повышение результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах</p>	<p>достигнут</p>

Расширены возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов	достигнут
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег	достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов пореализации проекта на следующий год	<p>В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся для этого расширить перечень программ дополнительного образования, реализуемых в школе.</p> <p>Следует начать работу по реализации системы диагностики и мониторинга профессионально-личностного определения школьников для дальнейшего выбора профиля обучения.</p> <p>Повысить результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах.</p> <p>Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации, организовать посещение педагогами семинаров, конференций и т.п. с целью повышения уровня профессионального мастерства.</p>

Директор МБОУ «Школа-лицей
им. Героя Советского Союза Ф. Ф. Степанова»



А.В. Симонова