

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА САКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА
СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОКПО 00791295, ОГРН 1159102000310, ИНН / КПП 9107004981/910701001
296500 Республика Крым город Саки улица Строительная дом 22
(36563)2-53-47
school5_saky@crimeaedu.ru

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» по итогам 2022/2023 учебного года

В 2022/2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022/2023 учебного года администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Обновленные ФГОС 2021г).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, обновленные ФГОС
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

- наличие адаптированной ООП НОО и ООП ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Реализуемая программа	НОО (кол-во обучающихся)	ООО (кол-во обучающихся)	СОО (кол-во обучающихся)
основная образовательная программа начального общего образования	276		
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2021 (1-ые классы)	90		
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)	2		
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3		
основная образовательная программа основного общего образования		361	
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021 (5-ые классы)		81	
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся		1	
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1	
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития		2	
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		2	
основная образовательная программа среднего общего образования			86
ИТОГО	371	448	86

1.1. Начальное общее образование

В начальной школе обучались 371 обучающийся, 13 классов. Во 2-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, в 1 классе – Обновленные ФГОС 2021.

1.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучалось 17 классов, 448 обучающихся. Обучение в 6-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в 5 классе - обновленные ФГОС 2021

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением.

1.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования – 10 и 11 класс, 86 учеников, которые обучались по ФГОС.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей

В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) Право Экономика	25	0
Технологический	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) Информатика Физика	15	0
Социально-экономический	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	0	25

	Информатика Право		
Универсальный	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	0	28

Выводы:

Учебный план в 2022-2023 учебном году за курс начального, основного общего и среднего общего образования выполнен.

Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022-2023 учебный год

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022/2023 учебном году предусмотрено 33 учебные недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2-4 классов.

По окончании года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что теоретическая часть программы выполнена на 100% и практическая часть - на 100%.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Выполнение программ за год в 1 классах 2022/2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Запланировано	Проведено	Отставание
1	Бедратова Татьяна Леонидовна	1-а	Русский язык	165	165	0
			Литературное чтение	99	99	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	33	33	0
			Родной язык (русский)	33	33	0
			Математика	132	132	0
			Окружающий мир	66	66	0
			Изо	33	33	0
2	Соловьева Елена Васильевна	1-а	Музыка	33	33	0
			Физическая культура	99	99	0
3	Семенча Татьяна Борисовна	1-а	Родной язык (крымскотатарский)	33	33	0
4	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	33	33	0
5	Константинова Тамара Даниловна	1-б	Русский язык	165	165	0
			Литературное чтение	99	99	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	33	33	0
			Родной язык (русский)	33	33	0
			Математика	132	132	0
			Окружающий мир	66	66	0
			Изо	33	33	0

			Технология	33	33	0
6	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	33	33	0
7	Семенча Татьяна Борисовна		Физическая культура	99	99	0
8	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Родной язык (крымскотатарский)	33	33	0
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	33	33	0
9	Сорокина Надежда Валериевна	1-в	Русский язык	165	165	0
			Литературное чтение	99	99	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	33	33	0
			Родной язык (русский)	33	33	0
			Математика	132	132	0
			Окружающий мир	66	66	0
			Изо	33	33	0
Технология	33	33	0			
10	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	33	33	0
11	Семенча Татьяна Борисовна		Физическая культура	99	99	0
12	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Родной язык (крымскотатарский)	33	33	0
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	33	33	0

Выполнение программ за год во 2 классах 2022/2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Запланировано	Проведено	Отставание
1	Захарова Оксана Владимировна	2-а	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	102	102	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
			Родной язык (русский)	34	34	0
			Математика	136	136	0
			Окружающий мир	68	68	0
			Изо	34	34	0
			Технология	34	34	0
2	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	34	34	0
3	Семенча Татьяна Борисовна		Физическая культура	102	102	0
4	Шпак Инна Петровна		Английский язык	68	68	0
5	Аидинова Ленияра Диляверовна	2-б	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	102	102	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
			Родной язык (русский)	34	34	0
			Математика	136	136	0
			Окружающий мир	68	68	0

			Изо	34	34	0
			Технология	34	34	0
6	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	34	34	0
7	Семенча Татьяна Борисовна		Физическая культура	102	102	0
8	Шпак Инна Петровна		Английский язык	68	68	0
9	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Родной язык (крымскотатарский)	34	34	0
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	0
10	Косарева Алла Анатольевна	2-в	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	102	102	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
			Родной язык (русский)	34	34	0
			Математика	136	136	0
			Окружающий мир	68	68	0
			Изо	34	34	0
			Технология	34	34	0
11	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	34	34	0
12	Семенча Татьяна Борисовна		Физическая культура	102	102	0
13	Лысак Е.В.		Английский язык	68	68	0
14	Расторгуева Т.И.					

Выполнение программ за год в 3 классах 2022/2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Запланировано	Проведено	Отставание
1	Потемкина Наталья Владимировна	3-а	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	102	102	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
			Родной язык (русский)	34	34	0
			Математика	136	136	0
			Окружающий мир	68	68	0
			Изо	34	34	0
			Технология	34	34	0
2	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	34	34	0
3	Макурин Виталий Геннадьевич		Физическая культура	102	102	0
4	Расторгуева Т.И. Шпак И.П.		Английский язык	68	68	0
5						
6	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Родной язык (крымскотатарский)	34	34	0
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	0

7	Камалова Миляуша Борисовна	3-б	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	102	102	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
			Родной язык (русский)	34	34	0
			Математика	136	136	0
			Окружающий мир	68	68	0
			Изо	34	34	0
			Технология	34	34	0
8	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	34	34	0
9	Авдеева Юлия Аркадиевна		Физическая культура	102	102	0
10 11	Расторгуева Т.И. Шпак И.П.		Английский язык	68	68	0
12	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Родной язык (крымскотатарский)	34	34	0
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	0
13	Гармаш Анна Алексеевна	3-в	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	102	102	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
			Родной язык (русский)	34	34	0
			Математика	136	136	0
			Окружающий мир	68	68	0
			Изо	34	34	0
			Технология	34	34	0
14	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	34	34	0
15	Семенча Татьяна Борисовна		Физическая культура	102	102	0
16 17	Расторгуева Т.И. Шпак И.П.		Английский язык	68	68	0
18	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Родной язык (крымскотатарский)	34	34	0
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	0
19	Тарыкина Татьяна Семеновна	3-г	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	102	102	0
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
			Родной язык	34	34	0

20	Аидинова Ленира Диляверовна	(русский)			
		Окружающий мир	68	68	0
21	Захарова Оксана Владимировна	Технология	34	34	0
		Изо	34	34	0
22	Соловьева Елена Васильевна	Математика	136	136	0
23	Семенча Татьяна Борисовна	Музыка	34	34	0
24	Расторгуева Т.И. Шпак И.П.	Физическая культура	102	102	0
25		Английский язык	68	68	0
26	Рустемова Зейнеб Ремзиевна	Родной язык (крымскотатарский)	34	34	0
		Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	0

Выполнение программ за год в 4 классах 2022/2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Заплани- ровано	Проведено	Отставание	
1	Крупенина Наталья Владимировна	4-а	Русский язык	136	136	0	
			Литературное чтение	68	68	0	
			Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0	
			Родной язык (русский)	34	34	0	
			Математика	136	136	0	
			Окружающий мир	68	68	0	
			Изо	34	34	0	
			Технология	34	34	0	
			ОРКСЭ	34	34	0	
2	Соловьева Елена Васильевна	4-а	Музыка	34	34	0	
3	Авдеева Юлия Аркадиевна		Физическая культура	102	102	0	
4	Фоменко Н.А. Шпак Инна Петровна		Английский язык	68	68	0	
5			Родной язык (крымскотатарский)	34	34	0	
6	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	0	
			Русский язык	136	136	0	
7	Каприелова Инесса Васильевна		4-б	Литературное чтение	68	68	0
				Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	0
				Родной язык (русский)	34	34	0
		Математика		136	136	0	
		Окружающий мир		68	68	0	
		Изо		34	34	0	
		Технология		34	34	0	
		ОРКСЭ		34	34	0	
		8		Соловьева Елена Васильевна	Музыка	34	34

9	Авдеева Юлия Аркадиевна		Физическая культура	102	102	0
10 11	Фоменко Н.А. Шпак Инна Петровна		Английский язык	68	68	0
12	Рустемова Зейнеб Ремзиевна		Родной язык (крымскотатарский)	34	34	0
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	0
13	Руденко Елена Александровна	4-в	Русский язык	136	136	0
			Литературное чтение	68	68	0
			Литературное чтение на родном языке (русском) языке (русском)	34	34	0
			Родной язык (русский)	34	34	0
			Математика	136	136	0
			Окружающий мир	68	68	0
			Изо	34	34	0
			Технология	34	34	0
			ОРКСЭ	34	34	
14	Соловьева Елена Васильевна		Музыка	34	34	0
15	Макурин Виталий Геннадиевич		Физическая культура	102	102	0
16 17	Фоменко Н.А. Шпак Инна Петровна		Английский язык	68	68	0

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, родные языки, литературное чтение на родных языках, английский язык, математика, окружающий мир.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проверено количественное и качественное выполнение программ: количество фактически проведенных уроков, их соответствие датам в календарно-тематическом планировании, соответствие записей тем проведенных уроков в журнале и программе, выполнении практической части программы и контрольных мероприятий.

По результатам проверки сделаны следующие выводы:

- отставания в реализации рабочих программ у учителей начальных классов и учителей-предметников на момент окончания второй четверти (первого полугодия) нет;
- практическая и теоретическая части программы, контрольные мероприятия выполняются в полном объеме по всем предметам учебного плана школы во всех классах;
- последовательность учебного плана, количество часов по темам выдерживается;
- содержание записанных тем уроков в электронных журналах соответствует календарно-тематическому плану рабочих программ.

Потемкина А.И. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Кл	Совпадение дат в	Внесение	Наличие оценок за виды	Накопляемость
---------	----	------------------	----------	------------------------	---------------

	асс	программе с датами в журнале	тем уроков, домашних заданий	работ	оценок
Математика, алгебра, геометрия	6-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	8-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	9-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	10-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	11-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	11-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Бакланова Т.В. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Класс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Русский язык	5-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не у всех уч-ся выставлены отметки за сочинение 16.11 2. Нет оценок за К.р 06.12 3. Нет оценок за Контр.соч.9.12 4. Нет оценок за контр.излож. 19.12	Низкая накапливаемость отметок за декабрь
	7-г	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет оценок за контр. соч-рассужд.19.12 2. Не заполнена коррекция после контр.раб.11.11, 09.12	Нет оценок с 01 – 08.12
	9-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не заполнена коррекция после контр. сочинения 09.12	Низкая накапливаемость оценок с 23.11 по 23.12
Литература	5-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не у всех уч-ся выставлены отметки за сочинение 09.12 2. Не все ученики получили оценку за чтение стихотворений наизусть	Низкая накапливаемость оценок

				3. Не выставлена оценка за ведение тетради за ноябрь	
	7-г	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не выставлены оценки за итоговый контроль 20.12 2. Не все ученики получили оценку за чтение стихотворений наизусть 3. Не выставлена оценка за ведение тетради за ноябрь	Низкая накопляемость оценок
	9-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не все ученики получили оценку за чтение стихотворений наизусть 2. Не у всех стоят оценки за ведение тетради 3. Не у всех стоят оценки за сочинение 24.11	Нет оценок с 08.12
Родной язык (русский)	5-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не у всех стоят оценки за ведение тетради	Низкая накопляемость оценок
	7-г	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. За проверочную работу не у всех обучающихся 14.11 выставлены оценки	Низкая накопляемость оценок
	9-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. За сочинение 14.11 стоит одна оценка, не у всех 2. Не у всех стоят оценки за ведение тетради	Низкая накопляемость оценок
Родная литература (русская)	5-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не у всех стоят оценки за ведение тетради	
	7-г	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не у всех стоят оценки за ведение тетради	
	9-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не у всех стоят оценки за ведение тетради 2. Не у всех есть текущие оценки	

Гаврилюк Н.П. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Кл асс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Русский язык	5-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	6-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
Литература	5-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	6-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
Родной язык (русский)	6-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
Родная литература (русская)	6-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Ионова Л. А. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Кл асс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Русский язык, литература, родные	7-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	9-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	10-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Лукина И.А.. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Кл асс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок

			заданий		
Русский язык, литература, родные	6-г	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	11-а	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	11-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Мисюнас Л.А. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Класс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Русский язык, литература, родные	6-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	7-в	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	8-в	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Бережная М.В. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Класс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Русский язык	8-а	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1.Нет коррекции после обязательных видов контроля	Низкая накопляемость оценок
	8-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1.Нет коррекции после обязательных видов контроля	Низкая накопляемость оценок
	10-а	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет коррекции после обязательных видов контроля	Достаточная
Литература	8-а	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет коррекции после обязательных видов контроля 2. Не обозначены виды работ	С 08.12 нет оценок
	8-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет коррекции после обязательных видов контроля	С 08.12 нет оценок

		журналом		2. Не обозначены виды работ	
	10-а	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет коррекции после обязательных видов контроля	Нет оценок с 11.11 по 30.11
Родной язык (русский)	5-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Нет оценок в ноябре	Низкая накопляемость оценок
	8-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Нет обозначения видов работ	Достаточная
	10-а	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Почти нет текущих оценок	Низкая накопляемость оценок
Родная литература (русская)	5-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Без замечаний	Достаточная
	8-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет обозначения видов работ 2. Не выставлены оценки за проверочную работу 25.11 3. Нет оценок в ноябре	Низкая накопляемость оценок

Балабаева И.А. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Класс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Математика	6бвг	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Без замечаний	Достаточная
Алгебра	7-г	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет коррекции после обязательных видов контроля	Достаточная
Геометрия	7-г	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Без замечаний	Достаточная

Сазонова Л.А. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Клас с	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Алгебра	8-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Стоят оценки за диктант	Достаточная
Геометрия	8-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Стоят оценки за диктант	Достаточная
Алгебра	9-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет коррекции после обязательных видов контроля	Достаточная
Геометрия	9-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки за виды работ выставлены	Низкая накопляемость оценок

Горина Л.Ф. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Клас с	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Русский язык	6-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не соответствие названий видов контроля в журнале и КТП 2. Не проставлены в КТП даты «по факту» за декабрь 3. Не все виды контроля обозначены в журнале 4. Нет коррекции после обязательных видов контроля 	Достаточная
	7-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	<ol style="list-style-type: none"> 1. С 1.12 по 20.12 нет текущих оценок 2. Не все виды контроля обозначены в журнале 3. Не у всех стоят оценки за обязательные виды 	Достаточная

				контроля 4. Нет коррекции после обязательных видов контроля	
	9-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не все виды контроля обозначены в журнале 2. Не у всех стоят оценки за обязательные виды контроля 3. Нет коррекции после обязательных видов контроля	Достаточная
Литература	6-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Без замечаний	Достаточная
	7-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Не стоят оценки за классное сочинение 09.11	Достаточная
	9-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Нет коррекции после обязательных видов контроля 2. Не у всех стоят оценки за обязательные виды контроля 3. Нет коррекции после обязательных видов контроля	Достаточная
Родная литература (русская)	6-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не соответствие названий видов контроля в журнале и КТП 2. Нет коррекции после обязательных видов контроля	
	7-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	
	9-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	
Родной язык (русский)	6-в	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	

	7-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	
	9-б	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Низкая накопляемость оценок Нет текущих оценок 28.11 – 19.12

Насыров А.С. Программа полностью выполнена. Расхождения в датах.

Предмет	Клас с	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Алгебра	7-а	Даты «по факту» не совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Темы в журнале не соответствуют темам в КТП 2. Не у всех стоят оценки за обязательные виды контроля	Достаточная
	7-б	Даты «по факту» не совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не у всех стоят оценки за обязательные виды контроля 2. Не соответствие дат КР с темой	
	7-в	Даты «по факту» не совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Без замечаний	
Геометрия	7-а	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Без замечаний	Достаточная
	7-б	Даты не «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не соответствие тем в КТП и журнале (сдвинуто на одну дату) 2. Не верно запланированная КР (последний день четверти)	Достаточная
	7-в	Даты «по факту» не совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	1. Не соответствие тем в КТП и журнале (сдвинуто на одну дату) 2. Не верно запланированная КР (последний день четверти)	Достаточная

	9-а			1. Не верно запланированная КР (первый день четверти) 3. Не соответствие тем в КТП и журнале (сдвинуто на одну дату с 16.12)	
--	-----	--	--	---	--

Акимова Е.А. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Кл асс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Математика, алгебра, геометрия	5-а	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	5-б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	5-в	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	8-в	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Санникова И.Е. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Кл асс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Технология, ИЗО	5-7 кл.	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	6-в 6-г	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	7-е	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Шепелина В.В. Программа полностью выполнена. Расхождений нет.

Предмет	Кл асс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Технология	5-е	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная
	8-е	Даты «по	Темы уроков	Оценки выставлены за	Достаточная

		факту»совпадают с журналом	и дом.зад. проставлены	все запланированные виды работ	
	б-а,б	Даты «по факту»совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

Исмаилов Ш.Д. Программа полностью выполнена. Некоторые темы уроков в 5-х классах расходятся в записях с электронным журналом

Предмет	Класс	Совпадение дат в программе с датами в журнале	Внесение тем уроков, домашних заданий	Наличие оценок за виды работ	Накопляемость оценок
Технология	5-8 кл	Даты «по факту» совпадают с журналом	Темы уроков и дом.зад. проставлены	Оценки выставлены за все запланированные виды работ	Достаточная

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-А класс

Учебные предметы	Уровень	По плану	Выполнено
<i>Русский язык</i>	Б	34	34
<i>Литература</i>	Б	102	102
<i>Родной язык (русский)</i>	Б	34	34
<i>Родной язык* (крымскотатарский)</i>	Б	34	34
<i>Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)</i>	У	204	204
<i>Информатика</i>	У	136	136
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	102	102
<i>Физика</i>	Б	68	68
<i>Химия</i>	Б	34	34
<i>Биология</i>	Б	34	34
<i>География</i>	Б	34	34
<i>Право</i>	У	68	68
<i>История</i>	Б	68	68
<i>Физическая культура</i>	Б	102	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	34	34
<i>Индивидуальный проект</i>		34	34
<i>ОБЖ (учебно-полевые сборы)</i>		34	34
<i>Обществознание</i>	ЭК	34	34

10-б класс

Учебные предметы	Уров ень	По плану	Выполнено
<i>Русский язык</i>	Б	34	34
<i>Литература</i>	Б	102	102
<i>Родной язык (русский)</i>	Б	34	34
<i>Родной язык* (крымскотатарский)</i>	Б	34	34
<i>Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)</i>	У	204	204
<i>Информатика</i>	Б	34	34
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	102	102
<i>Физика</i>	Б	68	68
<i>Химия</i>	Б	34	34
<i>Биология</i>	Б	34	34
<i>География</i>	Б	34	34
<i>Обществознание</i>	Б	68	68
<i>История</i>	Б	68	68
<i>Физическая культура</i>	Б	102	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	34	34
<i>Индивидуальный проект</i>		34	34
<i>ОБЖ (учебно-полевые сборы)</i>		34	34
<i>Решение задач по общей биологии</i>	ЭК	34	34
<i>Решение расчетных задач по химии</i>	ЭК	34	34
<i>Основы программирования</i>	ФК	34	34
<i>Трудные случаи орфографии и пунктуации</i>	ФК	34	34

11-а класс

Учебный предмет	Уровен ь	По плану	Выполнено
<i>Русский язык</i>	Б	34	34
<i>Литература</i>	Б	102	102
<i>Родной язык (русский)</i>	Б	34	34
<i>Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)</i>	У	204	204
<i>Информатика</i>	Б	34	34
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	102	102

<i>Физика</i>	Б	68	68
<i>Химия</i>	Б	34	34
<i>Биология</i>	Б	34	34
<i>Астрономия</i>	Б	34	34
<i>История</i>	Б	68	68
Право	У	68	68
<i>География</i>	Б	34	34
Экономика	У	68	68
<i>Физическая культура</i>	Б	102	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	34	34
<i>Индивидуальный проект</i>		34	34
<i>Финансовая грамотность</i>	ЭК	34	34
<i>Обществознание</i>	ЭК	34	34

11-б класс

Учебный предмет	Уровень	По плану	Выполнено
<i>Русский язык</i>	Б	34	34
<i>Литература</i>	Б	102	102
<i>Родной язык (русский)</i>	Б	34	34
<i>Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)</i>	У	204	204
<i>Информатика</i>	У	136	136
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	102	102
<i>Физика</i>	У	102	102
<i>Химия</i>	Б	34	34
<i>Биология</i>	Б	34	34
<i>Астрономия</i>	Б	34	34
<i>История</i>	Б	68	68
<i>Обществознание</i>	Б	34	34
<i>География</i>	Б	34	34
<i>Физическая культура</i>	Б	102	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	34	34
<i>Индивидуальный проект</i>		34	34
<i>Современные ИТ-технологии</i>	ФК	34	34

По результатам проверки сделаны следующие выводы:

- отставания в реализации рабочих программ у учителей-предметников на момент окончания года нет;
- практическая и теоретическая части программы, контрольные мероприятия выполняются в полном объеме по всем предметам учебного плана школы во всех классах;
- последовательность учебного плана, количество часов по темам выдерживается;
- содержание записанных тем уроков в электронных журналах соответствует календарно-тематическому плану рабочих программ.

ВЫВОДЫ

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Итоги успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год

Итоги успеваемости за год во 2-4 классах

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
2-а	21	2	8	11	0	0	48%	100%	53%	3,6
2-б	23	14	5	4	0	0	83%	100%	81%	4,4
2-в	24	5	13	6	0	0	75%	100%	65%	4,0
3-а	29	5	18	6	0	0	79%	100%	64%	4,0
3-б	30	8	19	3	0	0	90%	100%	71%	4,2
3-в	30	0	18	12	0	0	60%	100%	53%	3,6
3-г	33	2	15	16	0	0	52%	100%	53%	3,6
4-а	30	5	16	9	0	0	70%	100%	62%	3,9
4-б	29	4	17	8	0	0	72%	100%	61%	3,9
4-в	28	3	15	10	0	0	64%	100%	58%	3,8
Всего:	277	48	144	85	0	0	69%	100%	62%	3,9
	100%	17,3%	52,0%	30,7%	0,0%	0,0%				

Итоги успеваемости за год в 5-9 классах

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качеств ва	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
5-а	27	3	10	14	0	0	48,15	100	53,48	3,59
5-б	29	11	11	7	0	0	75,86	100	70,90	4,14
5-в	25	2	14	9	0	0	64,00	100	56,30	3,72
6-а	22	5	12	5	0	0	77,27	100	65,82	4,00
6-б	25	2	14	9	0	0	64,00	100	56,80	3,72
6-в	28	4	5	18	1	0	32,14	96,43	49,43	3,43
6-г	27	3	10	14	0	0	48,15	100	53,48	3,59
7-а	25	0	7	18	0	0	28,00	100	43,84	3,28
7-б	32	7	18	7	0	0	78,12	100	65,75	4,00
7-в	23	0	6	17	0	0	26,09	100	43,30	3,26

7-г	22	2	6	13	1	0	36,36	95,45	48,55	3,41
8-а	23	1	4	12	6	0	21,74	73,91	38,43	3,00
8-б	31	4	17	10	0	0	67,74	100	59,61	3,81
8-в	28	0	5	22	1	0	17,86	96,43	40,29	3,14
9-а	25	0	10	15	0	0	40,00	100	47,20	3,40
9-б	27	0	4	23	0	0	14,81	100	40,15	3,15
9-в	26	2	6	18	0	0	30,77	100	47,38	3,38
Итого	445	46	159	231	9	0	46,07	97,98	52,22	3,54

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся с оценками «3» и «4»	Количество обучающихся с оценками «4» и «5»	Количество отличников	Успеваемость, %
10-11 классы	86	29	48	9	100

О результатах ВПР МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» в 2022/2023 учебном году»

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.»

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

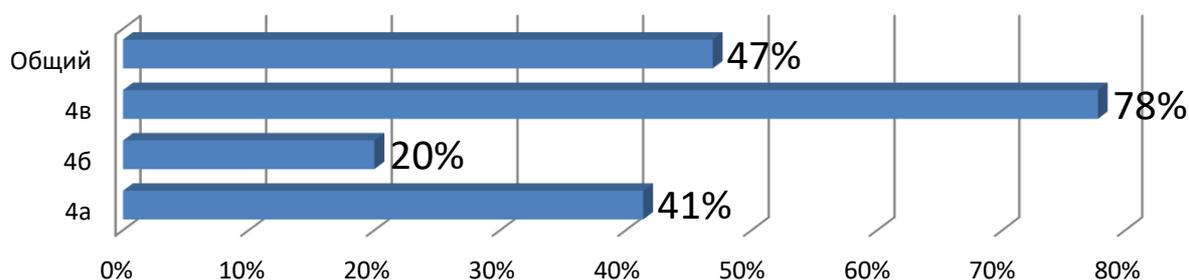
4 класс Русский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку

1. Результаты:

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Крупенина Наталья Владимировна	4а	30	29	8	28%	9	31%	10	34%	2	7%	3,2069	41%	72%	44%
Каприелова Инесса Васильевна	4б	29	25	11	44%	9	36%	5	20%	0	0%	2,76	20%	56%	32%
Руденко Елена Александровна	4в	28	27	0	0%	6	22%	14	52%	7	26%	4,04	78%	100%	67%
Итого		87	81	19	23%	24	30%	29	36%	9	11%	3,35	47%	74%	48%

Русский язык качество знаний



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть:



Математика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике

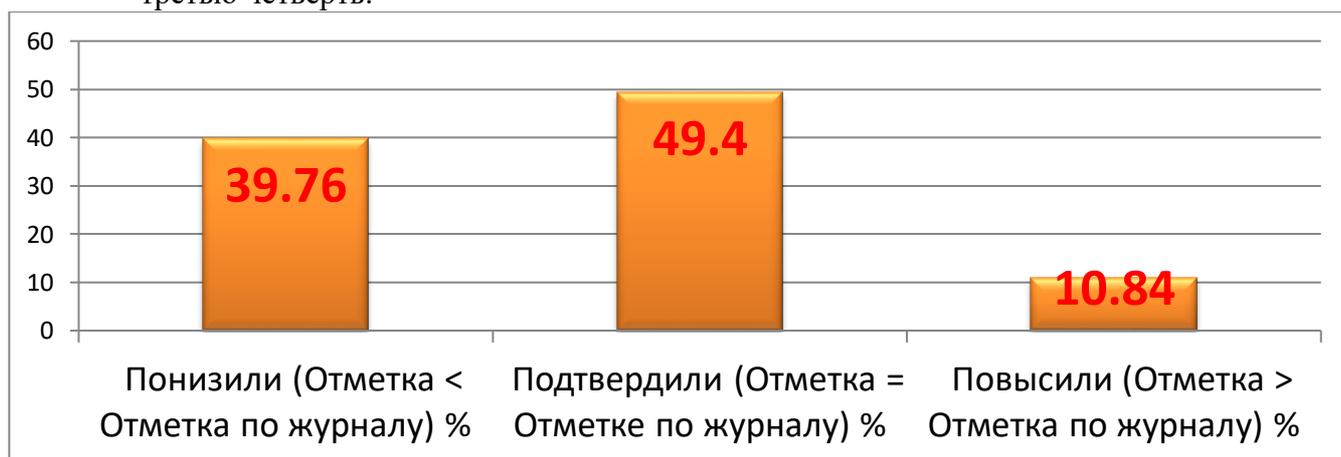
1. Результаты:

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				ко	%	ко	%	ко	%	ко	%				
Крупенина Наталья Владимировна	4а	30	29	2	7	8	28	15	52	4	14	3,72	66%	93%	58%
				л-во	л-во	л-во	л-во								
				во	во	во	во								
Каприелова Инесса Васильевна	4б	29	27	2	7	9	33	13	48	3	11	3,63	59%	93%	55%
				л-во	л-во	л-во	л-во								
				во	во	во	во								

Руденко Елена Александровна	4в	28	27	0	0	4	15	12	44	11	41	4,26	85%	100%	75%
Итого		87	83	4	5	21	25	40	48	18	22	3,87	70%	95%	62%



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть:



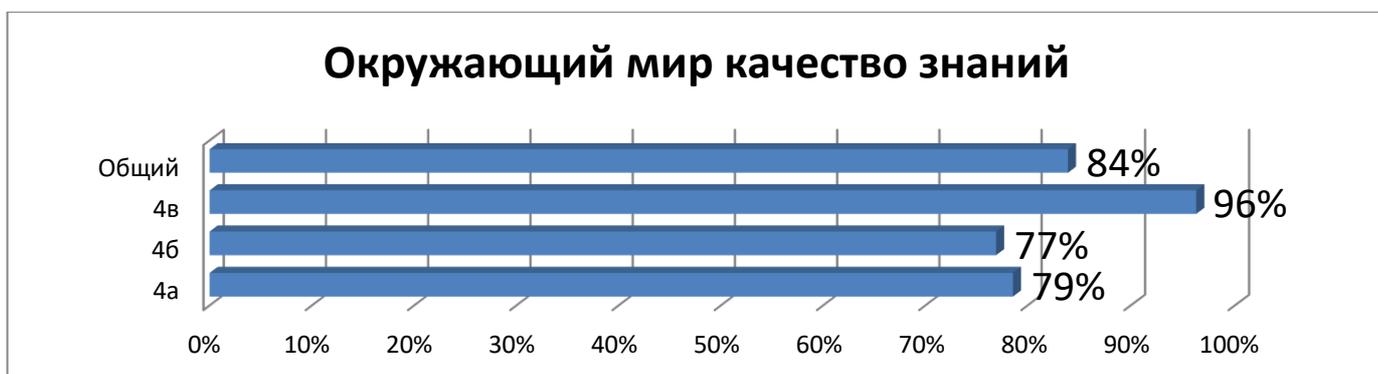
Окружающий мир

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру

1. Результаты:

ФИО учителя	Клас с	Кол- во учащ ихся	Выпол няли работу	Оценка								Средн ий балл	Качест во знаний («5», «4»)	% успеваемо сти («5», «4», «3»)	Степень обученно сти (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%				
Крупенина Наталья	4а	30	28	0	0	5	18	15	54	7	25	3,93	79%	96%	66%

Владимировн а															
Каприелова Инесса Васильевна	4б	29	26	0	0	6	23	16	62	4	15	3,92	77%	100%	63%
Руденко Елена Александровна	4в	28	27	0	0	1	4	18	67	8	30	4,26	96%	100%	74%
Итого		87	81	0	0	12	15	49	60	19	23	4,04	84%	99%	68%



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть:



Анализ результатов проведения ВПР в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» весной 2023г.

Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Симонова А.В.	5-а	27	25	4	16	13	52	7	28	1	4	3,2	32	84	43,2
Гаврилюк Н.П.	5-б	30	28	1	4	3	11	10	36	14	49	4,3	85,7	96,4	77,2
Бакланова Т.В.	5-в	25	21	4	19	8	38	9	43	0	0	3,2	42,8	80,9	44,1
Гаврилюк Н.П.	6-а	22	20	0	0	6	30	8	40	6	30	4	70	100	66,4
Мисюнас Л.А.	6-б	25	20	2	10	10	50	4	20	4	20	3,5	40	90	52,4
Горина Л.Ф.	6-в	28	27	1	4	11	40	9	33	6	23	3,7	55,5	96,3	58,8
Лукина И.А.	6-г	28	22	4	18	6	28	8	36	4	18	3,1	54,5	81,8	54,5
Горина Л.Ф.	7-а	25	20	1	5	8	40	10	50	1	5	3,5	55	95	52,2
Ионова Л.А.	7-б	32	25	2	8	11	44	11	44	1	4	3,4	48	92	49,2
Мисюнас Л.А.	7-в	24	18	7	38	8	45	3	17	0	0	2,7	16,6	61,1	32,8
Бакланова Т.В.	7-г	22	19	1	5	11	58	5	27	2	10	3,4	36,8	94,7	49
Бережная М.В.	8-а	23	17	2	12	5	29	9	54	1	5	3,5	58,8	88,2	52,2
Бережная М.В.	8-б	31	27	2	7	3	11	16	59	6	23	3,9	81,4	92,5	65,3
Мисюнас Л.А.	8-в	28	22	4	19	13	61	4	19	1	1	3	22,7	81,8	40
Итого		458	395	35	11	116	37	113	36	47	16	3,5	51,4	88,75	53,5

Математика

ФИО учителя	Класс	Кол- во учащ ихся	Выпол няли работу	Оценка								Сред ний балл	Качест во знаний («5», «4»)	% успеваемо сти («5», «4», «3»)	Степень обученно сти (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%				
Акимова Е. А.	5-а	27	24	0	0	11	46	8	33	5	21	3,75	54	100	58
Акимова Е. А.	5-б	30	27	3	11	6	22	7	26	11	41	3,96	67	89	67
Акимова Е. А.	5-в	25	23	0	0	11	48	10	44	2	8	3,6	52	100	54
Потёмкина А.И.	6-а	22	20	2	10	11	55	7	35	0	0	3,25	35	90	43,8
Балабаева И.А.	6-б	25	21	1	4,8	8	38,1	9	42,8	3	14,3	3,67	57,14	95,24	56,19
Балабаева И.А.	6-в	28	28	3	10, 7	16	57,1	4	14,3	5	17,9	3,39	32,14	89,29	49,29
Балабаева И.А.	6-г	28	24	1	4,2	9	37,5	11	45,8	3	12,5	3,67	58,33	95,83	56
Насыров А.С.	7-а	25	23	9	40	8	34	6	26	0	0	2,8	26	60,8	35,4
Насыров А.С.	7-б	32	28	2	8	9	32	11	39	6	21	3,7	60,7	92,8	59,2
Насыров А.С.	7-в	24	21	7	34	11	52	3	14	0	0	2,8	14,2	66,6	33,3
Балабаева И.А.	7-г	22	22	4	18, 2	8	36,3	6	27,3	4	18,2	3,45	45,45	81,82	51,64
Потёмкина А.И.	8-а	23	20	10	50	6	30	4	20	0	0	2,7	20	50	31,6
Сазонова Л.А.	8-б	31	24	0	0	5	21	12	50	7	29	4	79,1	100	68,6
Акимова Е. А.	8-в	28	26	2	8	14	54	10	38	0	0	3,3	38	92	45
Итого		458	414	48	12	154	37	148	36	64	15	3,5	51,2	88,4	53,5

География

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Пилипчук Н.Д.	6-а	22	21	0	0	9	43	12	57	0	0	3,5	57,1	100	52
Старушка Н.А.	6-г	28	28	0	0	15	54	11	39	2	7	3,5	46,4	100	51,5
Пилипчук Н.Д.	7-б	32	26	0	0	14	54	10	38	2	8	3,5	46,1	100	51,6
Старушка Н.А.	8-в	28	28	4	14	20	72	4	14	0	0	3	14,2	85,7	37,1
Итого		110	103	4	4	58	56	37	36	4	4	3,4	39,8	96,1	47,7

Биология

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Васильева Т.И.	5-а	27	23	0	0	9	39	11	48	3	13	3,7	60,8	100	57,7
Васильева Т.И.	5-б	30	25	1	4	3	12	11	44	10	40	4,2	84	96	73,1
Васильева Т.И.	5-в	25	24	0	0	19	79	4	16	1	5	3,2	20,8	100	43,3
Васильева Т.И.	6-б	25	20	2	10	9	45	6	30	3	15	3,5	45	90	52
Васильева Т.И.	6-в	28	26	1	4	15	58	8	30	2	8	3,4	38,4	96,1	48,7
Васильева Т.И.	7-а	25	23	0	0	15	65	8	35	0	0	3,3	34,7	100	45,7

Васильева Т.И.	7-г	22	21	1	5	7	33	11	52	2	10	3,6	61,9	95,2	55,8
Васильева Т.И.	8-а	23	21	0	0	14	67	6	28	1	5	3,3	33,3	100	37,5
Итого		205	183	5	3	91	49	65	36	22	12	3,5	47,5	97,2	53

Химия

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Чернова Н.В.	8-б	31	20	0	0	5	25	9	45	6	30	4	75	100	67,8
Итого		31	20	0	0	5	25	9	45	6	30	4	75	100	67,8

История

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Балахничев А.В.	5-а	27	25	6	24	8	32	8	32	3	12	3,3	44	76	47,8
Балахничев А.В.	5-б	30	25	2	8	9	36	8	32	6	24	3,7	56	92	58,7
Балахничев А.В.	5-в	25	23	1	5	17	73	5	22	0	0	3,1	21,7	95,6	41,2
Балахничев А.В.	6-в	28	27	0	0	17	63	4	15	6	22	3,5	37	100	54,3
Степанова Е.В.	6-а	22	18	0	0	5	27,7	6	33,3	7	39	4,11	72,22	100	70,22
Балахничев А.В.	7-а	25	20	0	0	12	60	6	30	2	10	3,5	40	100	50
Фисенко Г.Я.	8-б	31	20	0	0	5	25	10	50	5	25	4	75	100	66

Итого	188	158	9	6	73	46	47	30	29	18	3,6	48,1	94,3	54,9
-------	-----	-----	---	---	----	----	----	----	----	----	-----	------	------	------

Обществознание

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Степанова Е.В.	6-б	25	24	1	4,3	16	66,6	4	16,6	3	12,5	3,38	29,17	95,83	47,83
Степанова Е.В.	6-г	26	24	1	4,3	12	50	8	33,2	3	12,5	3,54	45,83	95,83	52,5
Степанова Е.В.	7-в	24	20	6	30	12	60	1	5	1	5	2,8	10	70	34,6
Степанова Е.В.	7-г	22	22	3	13	13	59	5	22	1	6	3,1	27,2	86,3	42,5
Фисенко Г.Я.	8-а	23	20	0	0	11	55	9	45	0	0	3,4	45	100	48,6

Английский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Коган А.Л. Борчук А.А.	7-а	25	20	2	10	17	85	1	5	0	0	2,9	5	90	35,4
Коган А.Л. Борчук А.А.	7-б	32	29	1	3	11	38	14	49	3	10	3,6	58,6	96,5	55,4
Борчук А.А.	7-в	24	21	4	19	17	81	0	0	0	0	2,8	0	80	32,1

Борчук А.А.	7-г	22	21	2	10	13	62	4	19	2	9	3,2	28,5	90,4	45,5
Коган А.Л.	11-а	24	21	1	5	7	33	9	43	4	19	3,7	61,9	95,2	59,2
Коган А.Л.	11-б	16	12	0	0	2	17	7	58	3	25	4	83,3	100	68,3
Итого		143	124	10	8	67	54	35	28	12	10	3,4	37,9	91,9	48,4

Физика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)
				«2»		«3»		«4»		«5»				
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
Красюкова О.С.	7-б	32	29	0	0	3	11	18	62	8	27	3	89,6	100
Красюкова О.С.	7-в	24	19	1	5	13	68	4	22	1	5	3,2	26,3	84,7
Красюкова О.С.	8-в	28	27	0	0	2	8	15	55	10	37	4,3	92,5	100
Итого		84	75	1	2	18	24	37	49	19	25	3,9	74,6	98,6

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ результатов ГИА-9

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 78 девятиклассников. Основанием для допуска стало, выполнение образовательной программы учащимися на оценку не ниже «удовлетворительно» положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, защите индивидуального проекта.

Из допущенных к ГИА все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Обученность	Качество (на «4» и «5»)	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
78	78	23	28	23	4	94,87	63,90	65,38	3,9

Результаты итоговой аттестации по математике

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Обученность	Качество (на «4» и «5»)	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

78	78	-	50	25	3	96,15	53,18	64,10	3,6
----	----	---	----	----	---	-------	-------	-------	-----

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Общее кол-во участников ОГЭ	Соответствие годовых и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Русский язык	78	53	67,9	4	5,1	21	26,9
Математика		43	55,1	11	14,1	24	30,7

Результаты итоговой аттестации по обществознанию

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	52	1	28	21	2	3,54

Результаты итоговой аттестации по биологии

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	20	2	12	6	0	3,5

Результаты итоговой аттестации по географии

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	50	15	16	16	3	3,8

Результаты итоговой аттестации по информатике

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	19	0	6	13	0	3,3

Результаты итоговой аттестации по истории

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	2	0	0	2	0	3

Результаты итоговой аттестации по химии

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	3	1	2	0	0	4.3

Результаты итоговой аттестации по английскому языку

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	2	0	1	1	0	3,5

Результаты итоговой аттестации по литературе

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	2	1	0	1	0	4,0

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учёта пересдач):		
обучающиеся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию, %	обучающиеся-участники устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)%	обучающиеся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов, %
100%	55%	38%

Общие выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

ЕГЭ 2023 год
Основные сроки

Предмет	Всего участников	Не прошли порог	Наибольшее количество баллов	Наименьшее количество баллов	Среднее количество баллов
География	2	0	84	59	37
Литература	4	0	87	45	64
Химия	2	1	70	30	36
Русский язык	36	0	97	46	69
Математика базовая	16	0	5	3	4
Математика профиль	20	5	74	17	43
Физика	4	1	59	29	47
История	2	0	64	53	58
Обществознание	16	2	81	28	57
Биология	3	1	72	25	50
Информатика	3	1	56	14	38
Английский язык	2	0	74	66	70

Резервные сроки (июнь)

Предмет	Всего участников	Не прошли порог	Наибольшее количество баллов	Наименьшее количество баллов	Среднее количество баллов
Математика базовая	5	2	3	2	3

Резервные сроки (сентябрь)

Предмет	Всего участников	Не прошли порог	Наибольшее количество баллов	Наименьшее количество баллов	Среднее количество баллов
Математика базовая	2	0	4	3	3,5

Исходя из полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Лучше всего сдали русский язык (средний балл – 69) и английский язык (средний балл – 70).
2. Хуже всего сдали профильную математику – 5 человек (25%) не прошли порог, затем пересдавали математику в базовой форме. 3 обучающихся пересдали в июне, 2 – в сентябре.
3. По обществознанию не прошли порог 2 обучающихся (12,5%).
4. По химии, биологии, физике и информатике не прошли порог по 1 обучающемуся.
5. Важно отметить, что все обучающиеся в 2022/2023 учебном году получили аттестаты.

Результаты итогового сочинения (изложения) по русскому языку

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 36 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	36	100

		Незачет	0	0
		Зачет	36	100
	Требование № 2	Незачет	0	0
		Зачет	36	100
Критерии	Критерий № 1	Незачет	0	0
		Зачет	36	100
	Критерий № 2	Незачет	0	0
		Зачет	36	100
	Критерий № 3	Незачет	0	0
		Зачет	36	100
	Критерий № 4	Незачет	1	2,8
		Зачет	35	97,2
	Критерий № 5	Незачет	2	4,6
		Зачет	34	94,4

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2023/24 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности; □
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести; □
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе; □
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека; □
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории; □
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс; □
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре; □
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами); □
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей; □
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Республике Крым.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения № ИС07122023-02

НОМЕР	ТЕМА
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Сочинение выбрали 36 человек. Изложение не писал никто.

Самая популярная тема № 102, ее выбрали 12 обучающихся. Самая непопулярная тема — № 605, ее выбрали два человека.

Чаще всего обучающиеся выбирали темы из раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Всего темы этого раздела выбрали 18 человек.

Темы из раздела 3 «Природа и культура в жизни человека» выбрали 5 человек.

Темы раздела 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» выбрали 13 обучающихся.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 36 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества выпускников. Все 36 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся:

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать **навыки смыслового чтения**:

- 1) видеть их целевую установку;
- 2) выявлять способы создания текста;
- 3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
- 4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
- 5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
- 6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

2. Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- употребление иноязычных слов, канцеляризм, речевых штампов;
- смещение лексики разных исторических эпох;
- употребление лишних слов (плеоназм);
- речевые повторы (тавтология);
- порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;
- необоснованный пропуск слова.

3. Учителям русского языка и литературы предусмотреть в рабочей программе по литературе 9-11 классов часы на изучение современной литературы.

4. Провести апробацию итогового сочинения в 10 классе по завершении учебного года.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Количество призеров	% призеров от общего
I				
Международные				
1.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	2	2	100
2.	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами юных жителей Земли»	3	0	0
3.	IX Международном Конкурсе эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	1	0	0
II				
Всероссийские (с указанием этапа)				

1	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	8	3	38
2	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	1	1	100
3	Всероссийский телевизионный марафон-фестиваль молодежной патриотической песни "С чего начинается Родина"	1	-	100
4	Всероссийский конкурс анимационных проектов "ЖЭКА-МУЛЬТ"	1	0	0
5	Муниципальный и Республиканский этапы Всероссийской акции «Я – гражданин России»	1	1	100
6	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	5	5	100
7	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые Стартапы»	1	0	0
8	Почетный караул Вахта Памяти поколений – «Пост № 1»	2	2	100
9	Всероссийский конкурс «Доступный космос»	3	3	100
10	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики зависимого поведения «Стиль жизни – здоровье 2021!»	2	0	0
11	Муниципальный этап «Робокахатон-2022»	3	3	100
12	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3	0	0
13	«Серебряный мяч» (девочки)	2	2	100
14	«Веселые старты»	1	1	100
15	«Кожаный мяч»	2	2	100
16	«Президентские состязания»	1	1	100
17	«Президентские игры»	1	1	100
III Республикаские (с указанием этапа)				
1	Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса «Космические фантазии»	4	1	25
2	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов-визиток «Крым один, но у каждого свой»	1	1	100
3	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	1	1	100
4	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	1	1	100
5	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	3	2	67
6	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2021 году	2	-	-
7	«Крым в сердце моем»	13	8	62

8	«Мы – наследники Победы!»	2	1	50
9	«Я выбираю ответственность Я и закон!»	1	1	100
IV Муниципальные (городские)				
1	Городские соревнования по шахматам, посвященные памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана	4	2	50
2	Военизированная эстафета (Спартакиада допризывной молодежи)	1	1	100
3	Муниципальные соревнования по стрельбе	1	1	100
4	Муниципального творческого конкурса, посвященного 70-летию города Саки, «Я здесь живу и край мне этот дорог!»	8	2	25

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году учителя начальной школы уделяют огромное внимание внеклассной работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ	ставшие победителями и призерами МЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	409	153	36
начальное общее образование, из них:	43	10	
математика	20	6	
русский язык	23	4	
основное общее образование, из них:	240	80	15
математика	41	15	0
русский язык	20	6	0
иностранные языки	20	9	1
икт	0	0	0
физика	8	5	1
химия	0	0	0
биология	10	5	4
экология	0	0	0
география	15	8	1
астрономия	0	0	0
литература	9	6	2

история	19	6	0
обществознание	26	6	0
экономика	0	0	0
право	0	0	0
искусство (МХК)	0	0	0
физическая культура	7	3	2
технология	40	1	1
обж	25	6	1
Крымскотатарский язык и литература	10	4	2
среднее общее образование, из них	126	63	21
математика	10	3	0
русский язык	8	4	1
иностраннные языки	12	6	1
икт	10	3	0
физика	4	3	0
химия	10	4	0
биология	5	3	4
экология	1	1	1
география	8	4	1
астрономия	6	3	0
литература	6	4	2
история	8	5	0
обществознание	8	5	3
экономика	4	2	0
право	4	2	1
искусство (МХК)	0	0	0
физическая культура	3	2	1
технология	9	2	2
обж	10	3	2
Крымскотатарский язык и литература	10	4	2

Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

Региональный этап ВСОШ. Участие принимали по биологии и технологии.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- для руководителя ТГ: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам

через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

-для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

**Республиканский конкурс-защита
научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»
в 2022/2023 учебном году**

Участники муниципального этапа	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Участники республиканского этапа	Победитель республиканского этапа
5	4	2	3	1

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов

обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ АНАЛИЗ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работает 52 педагога. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование, 51 педагогов имеют высшее педагогическое образование. В 2022/2023 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, имеют высшую категорию 25 человек и первую квалификационную категорию – 4 человека.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В соответствии с этим планом в 2022/2023 году прошли курсы повышения квалификации - 34 человека.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, практических конференциях, через самообразование, обмен опытом.

КОНКУРСЫ

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
-------------------	-----------------	-----------

Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023»	Шпак И.П.	Призер(3 место)
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка».	Косарева А.А.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2022»	Косарева А.А.	Призер (2 место)
Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации ИКТ компетентность современного педагога	Косарева А.А.	Победитель

Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

Возраст	Количество	%
до 30 лет	3	6
От 30 до 40 лет	10	19
От 40 до 55 лет	13	25
от 55 лет	26	50

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Количество	%
Высшая	25	48
Первая	4	8
Соответствие занимаемой должности	12	23
Без категории	11	21
Всего	52	100

Информация о педагогическом стаже

Стаж	Количество	%
до 5 лет	3	6
От 5 до 10 лет	3	6
От 10 до 20 лет	11	21
От 20 до 30 лет	14	27
Свыше 30 лет	21	40

Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО Объем библиотечного фонда — 3804 единицы; книгообеспеченность — 100 процентов;

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Материально-техническое оснащение.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в январе 1979 г. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 2,0945 га. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка, зона отдыха. Спортивная зона составляет 6 000 кв. м.

Для соблюдения всех санитарных и противопожарных норм, обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный модульного типа АПС и прибор приемно-контрольный охранно-пожарный СОУЭ. Система включает в себя приемно-контрольные приборы, пожарные извещатели (дымовые и тепловые), звуковые оповещатели.

Помещение школы обеспечено средствами первичного пожаротушения в количестве 30 огнетушителей и 2-х пожарных кранов с рукавами. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 17 внешних камер и 15 в здании школы и 2 цифровых видеорегистратора для записи видеопотока с камер видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка, по сигналу которой управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым осуществляет охрану, путем экстренного выезда наряда группы задержания. Установлена сигнализация на первом этаже школы. Налажен автоматический пропускной режим. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка. Для уменьшения затрат на водопотребление произведена замена приборов учета холодной воды, проведена замена узла учета газа. В коридорах и классных комнатах произведена замена ламп накаливания на светодиодные.

Реализуются мероприятия программы «Доступная среда», которые направлены на создание условий для обучения детей с ОВЗ. Входная группа школы оборудована пандусом, туалетные комнаты на 1-м этаже приспособлены для инвалидов.

В школе 36 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, сан.узлами и душевыми комнатами, кабинет социально-психологической службы, кабинет логопеда, библиотека, три музея. Для выполнения практической части программ по химии, физике, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. В распоряжении обучающихся имеются два спортивных зала, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики укомплектован компьютерной техникой и переносным экраном и проектором. Всего в школе 19 компьютеров, 58 ноутбука, которые используются в учебном процессе 7 ПК и 30 ноутбуков. 24 кабинета оборудованы мультимедийными комплексами, в кабинете музыки и информатики установлен стационарный экран и проектор.

Имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. На пищеблоке установлено современное оборудование.

В школе функционирует медицинский кабинет, который также оснащен необходимым оборудованием и имеет лицензию.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных источников финансирования (республиканский и муниципальный бюджет). Были приобретены 4 телевизора, 1 мультимедийный комплекс. В кабинет технологии приобретена мебель. Комплект новой мебели установлен в кабинете начальной школы. Приобретение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Вывод: материально-техническая и учебно-методическая база школы обеспечивает выполнение основных целей и задач, стоящих перед коллективом школы, вместе с тем необходимо продолжить её пополнение, укрепление и совершенствование, выполнить мероприятия по благоустройству пришкольной территории, антитеррористической защищённости здания школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школы. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды»

- вариативных: «Школьный музей», Модуль «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 12 процентов обучающихся 4-х классов, 35 процента обучающихся 9-х классов, 5 процента обучающихся 11-х классов;

• низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (20 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (2% обучающихся с низкими результатами)

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- Формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- Формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;
- Поддерживать традиционные общешкольные события;
- Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.);
- Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока;
- Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы;
- Проводить профориентационную работу;
- Способствовать развитию существующих детских общественных объединений;
- Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;
- Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней;
- Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.;
- Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду;
- Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика/

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 11 обучающихся

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика для снятия с внутришкольного учета Бедин А 8-В, Кормильцев А 8-В.

В школе обучаются дети прибывшие с территории Украины. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учениками и родителями;
- диагностика эмоционального состояния учеников;
- благотворительные акции по оказанию материальной помощи семьям.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проводились родительские собрания в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились как в очном формате, так и в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания (2 очных и 2 дистанционных) с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 500 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют

интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние мероприятия;
- смотр песни и строя, посвященный Дню Победы;
- Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим...»;
- сбор макулатуры
- концерт, посвященный 23 февраля;
- благотворительная акция «Белый цветок»;
- Праздник «Посвящение в лицеисты»
- Конкурс чтецов «Мы будем вечно прославлять ту женщину – чье имя Мать!»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела увеличился; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная

По результатам наблюдения классных руководителей:

- школьники стали более активными участниками основных школьных дел, из них 2 детей, состоящие на ВШУ;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Гейко Милана, Перерва Даниил, Симонов Михаил, Кованда Полина, Придаткин Ярослав;
- 5–9-е классы – Бедин Александр, Кормильцев Артем, Тадевоян Элен, Котляр Ирма, Бобык Кирилл.;
- 10–11-е классы – Бобык Алевтина, Гармаш Дарья, Гогина Полина, Гурина Альбина, Цыпкина Амина, Жибак Ростислав, Калинин Иван, Маслак Никита,

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 40 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Бобык Алевтина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и заместителем директора по УВР

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов, фотозон.

Совместными усилиями зам.директора по УВР, советника директора по воспитанию и Совета старшеклассников проведены интересные мероприятия.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года некоторые члены Совета старшеклассников снизили свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- ЦКДМС: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Музей краеведения и истории грязелечения г. Саки: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- РДК, ЦДЮТ: формирование танцевального, художественного мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальном, изобразительном кружках;
- ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Спортивная школа: формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; профессиональное самоопределение; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей); достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года оформлялись выставки к значимым событиям, праздникам.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Анализ деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2022-2023 учебном году.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В течении учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, выставки, концерты.

С 1 сентября под руководством учителей 3-х классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, материала, разработками мероприятий.

В мае все обучающиеся 3-х классов были торжественно посвящены в «Орлята России».

3-В класс стал победителем конкурса «Орлята России» и получил путевку в оздоровительный лагерь «Алые паруса» на 21 день.

В январе 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Анализируя работу хотелось бы отметить положительные моменты:

- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- Активная помощь в организации со стороны учеников;
- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- Новые формы проведения школьных мероприятий;

В целом работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считаю удовлетворительной.

Отрицательные моменты в работе.

- Недостаток времени при подготовке к мероприятию.
- Наложение различных мероприятий школы.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность

обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

• классных руководителей: 1 «А» класса Бедратовой Т.Л., 2 «А» класса Захаровой О.В., 2 «Б» класса Аидиновой Л.Д., 2 «В» класса Косаревой А.А., 3 «А» класса Потемкиной Н.В., 3 «Б» класса Камаловой М.Б., 3 «В» класса Гармаш А.А., 3 «Б» класса Тарыкиной Т.С., 4 «Б» класса Каприеловой И.В., 4 «В» класса Руденко Е.А., 5 «Б» класса Гаврилюк Н.П., 7 «Б» класса Васильевой Т.И., 7 «Г» класса Авдеевой Ю.А..

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрением новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.
2. В 2023-2024 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- Совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС и ФОП;
- Направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.