

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА САКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА
СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОКПО 00791295, ОГРН 1159102000310, ИНН / КПП 9107004981/910701001
296500 Республика Крым город Саки улица Строительная дом 22
(36563)2-53-47
school5_saky@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского
Союза Ф.Ф. Степанова»
(протокол от «18» апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-лицей им. Героя
Советского Союза Ф.Ф. Степанова»
_____ А.В. Симонова
«18» апреля 2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа-лицей имени Героя Советского
Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки
Республики Крым
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым» (МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»)
Руководитель	Симонова Алена Валерьевна
Адрес организации	296500, Российская Федерация, Республика Крым, город Саки, улица Строительная, дом 22
Телефон, факс	(36563) 2-53-47
Адрес электронной почты	school5_saky@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет отдел образования администрации города Саки.
Дата создания	Январь 1979 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.09.2017 года № 1170 Серия 82Л01 № 0001253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2018 года № 0524 Серия 82А01 № 0000558

Основным видом деятельности МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы по уровням образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, режим занятий обучающихся, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законности в деятельности организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Методический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; • рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; • участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» создано семь предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей филологического цикла;

- ✓ МО учителей английского языка;
- ✓ МО учителей математики, физики, информатики;
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ✓ МО учителей художественно эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП всех уровней образования, ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписания занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

В 2023 году школа осуществляла обучение в очной форме, форме обучения на дому (по запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения), форме семейного образования (самообразования) (в количестве трех обучающихся).

Язык обучения – русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	2023 год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы)	358
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы)	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (8-9 классы)	185

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы)	76
---	----

Всего в 2023 году в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» получают образование 884 обучающихся. Количество классов – комплектов составило 33. Среди них 4 класса (5б, 6б, 7б и 8б) являются участниками проекта «Курчатовский класс». Концепция «Курчатовского класса» связана с изучением природоподобных технологий, применением естественно-научных методов в изучении культурного наследия как новой идеологии проведения исследований в современном мире. Реализуется проект через внеурочную деятельность.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 чел.;
- с задержкой психического развития – 8 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел.;
- с РАС – 1 чел.;
- слабовидящий обучающийся – 2 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

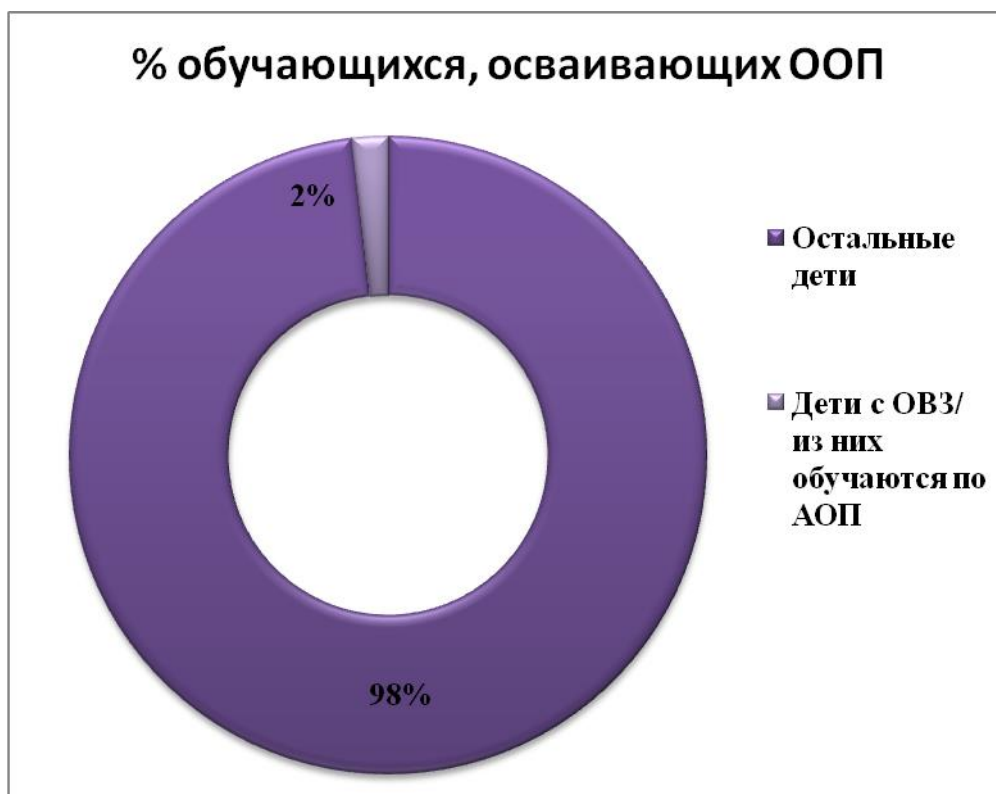
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования;



Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля (социально-экономический и универсальный). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль (технологический). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический (предпрофессиональный – инженерный)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	34	0

	Информатика		
Социально-экономический	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) Информатика Право	0	19
Универсальный	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	0	25

Государственная итоговая аттестация

ГИА-11

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка обучающихся к ГИА В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2021 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;
- мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Из 43 одиннадцатиклассников все получили «зачет» (100%), а также 1 обучающийся, находящийся на семейной форме образования. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все 36 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Математику базового уровня в 2023 году сдавали 21 человек, что составило 58% от обучающихся 11-х классов, математику профильного уровня в 2023 году сдавали 15 человек, что составило 42% от обучающихся 11-х классов. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4» и «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	71

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (18%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-е классы
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	4,4
Средний тестовый балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,1.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	46	71
2020/2021	48	71
2021/2022	27	62
2022/2023	51	69

В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 обучающихся, физику – 4, информатику – 3, английский язык – 2, химию – 2, историю – 2, биологию – 3, литературу – 4, географию – 2 человека.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	36	69	100
Физика	4	47	75
Математика (базовый уровень)	21	4,4	100
Математика (профильный уровень)	15	51	100
Химия	2	36	50

Биология	3	50	66
История	2	58	100
Обществознание	16	57	88
Информатика	3	38	66
Английский язык	2	70	100
Литература	4	64	100
География	2	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	7	3	4



Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Костина Яна Александровна	11 «А»	Фисенко Галина Яковлевна
2	Нетребенко Алина Константиновна	11 «А»	Фисенко Галина Яковлевна
3	Мамаева Анастасия Александровна	11 «А»	Фисенко Галина Яковлевна
4	Чудик Виктория Олеговна	11 «А»	Фисенко Галина Яковлевна

Результаты основного государственного экзамена

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 9-х классов с целью получения аттестата об основном общем образовании должны были успешно пройти ГИА по 4 предметам: математика и русский язык - обязательные предметы, два предмета - по выбору.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 78 девятиклассников. Основанием для допуска стало, выполнение образовательной программы учащимися, защита проекта и положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку.

К сдаче ГИА были допущены все 78 обучающихся. Из допущенных к ГИА все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ

По результатам основной сессии, включая резервные сроки, учащиеся получили следующие результаты:

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Обученность	Качество (на «4» и «5»)	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
78	78	23	28	23	4	94,87	63,90	65,38	3,9

Результаты итоговой аттестации по математике

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Обученность	Качество (на «4» и «5»)	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
78	78	-	50	25	3	96,15	53,18	64,10	3,6

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Общее кол-во участников ОГЭ	Соответствие годовых и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Русский язык	78	53	67,9	4	5,1	21	26,9
Математика		43	55,1	11	14,1	24	30,7

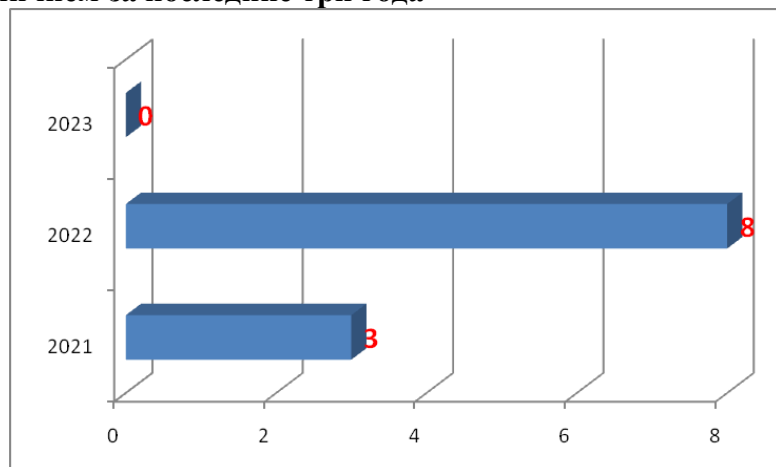
Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	52	55	3,54	100
История	2	0	3,0	100
Иностранный язык (английский)	2	50	3,50	100
Биология	20	70	3,57	100
Информатика	19	32	3,32	100
Литература	2	50	3,50	100
География	50	62	3,8	100
Химия	3	100	4,3	100

Количество аттестатов с отличием за последние три года

2021	2022	2023
3	8	0



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. Таким образом, по результатам ГИА:
 - 78 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании;
 - 36 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем основном образовании;
 - 4 выпускника СОО (11%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Так же 1-4 классы являются участниками проекта «Орлята России», который реализуется через часы внеурочной деятельности. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2023 учебном году

5-9 классы

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы					Итого
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
Духовно-нравственное направление						
Разговоры о важном	83	103	105	82	78	448
Музейное дело	6					6
Особенности крымскотатарской культуры		16				16
Загадки истории			11			11
Орден				24		24
Итого						511
Социальное направление						
Программа профессиональной ориентации;	45	83	104	80	78	431
Школьная волна	28	25				53
Музыкальная радиожурналистика						
Итого						434
Общекультурное направление						
Мир творчества	12					12
Волшебная мастерская		17	7			24
Культура речи			9	22		31
Практическая география					17	17
Итого						84
Общеинтеллектуальное направление						
Занимательная математика	12			9		21
Удивительное слово	21					21
Занимательная грамматика	12	29		12		53
Работа с информацией	8	2				10
В лабиринтах орфографии		9				9
Решение математических задач		30		21		51

Этот загадочный русский язык	12		12
Секреты русского языка	9		9
Наглядная геометрия	12		12
Тайны русского языка	9		9
Увлекательный английский		25	25
Математика		9	9
Подготовка к ОГЭ (обществознание)		12	20
Программирование		8	8
Подготовка к ОГЭ (математика)			26
Подготовка к ОГЭ (русский язык)			56
Подготовка к ОГЭ (химия)			7
Математика. Решение текстовых и логических задач			23
Подготовка к ОГЭ (биология)			11
Подготовка к ОГЭ (история)			7
Итого			419
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:			
Волейбол		8	8
Баскетбол	20		20
Шахматы	20	8	6
Силовая подготовка			16
Итого			86

Курчатовский компонент

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы		
	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Занимательная география	18	6	
Моделирование	23		
Финансовая грамотность	17		
Человек и мир	21		
Историческое краеведение	18		
Человек и мир		8	
Математическое конструирование		7	
Моделирование		7	
Загадки истории			7
Моделирование			9
Физика вокруг нас			10
Компьютерная грамотность			7
За страницами учебника географии			10
Итого			161

Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2023 учебном году

1-4 классы

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы				Итого
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Патриотическая направленность					

Клуб «Разговоры о важном»	85	89	68	122	364
Военно-патриотическое объединение «Победа»				8	8
Итого	85	89	68	130	372
<i>Коммуникативная деятельность</i>					
Кружок «Моя Россия - мои горизонты»	85	89	68	122	364
«Функциональная грамотность»	85	89			174
Обучающий курс «Финансовая грамотность»			37	122	159
Социальное движение «Орлята России»	85	89	68	122	364
Итого	255	267	173	366	1061
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>					
Студия «Сказки из бисера»	26	15	23	25	89
Студия «Радость творчества»			16		16
Итого	26	15	39	25	105
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>					
Кружок «Мир, в котором мы живем»		26			26
Клуб «Удивительный мир книг»	85	23			108
Обучающий курс «Основы православной культуры»				25	25
Обучающий курс «Основы исламской культуры»				8	8
Кружок «Мир вокруг нас»				122	122
Итого	85	49		155	289
<i>«Учение с увлечением»</i>					
Клуб «Учись учиться»			22	122	144
Кружок «Хочу все знать»	85				85
Кружок «Математическая шкатулка»		31			31
Итого	85	31	22	122	260
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>					
Спортивный клуб «Движение-жизнь!»	8	2			10
Спортивный клуб «Поиграй-ка. Спорт.»			42	24	66
Итого	8	2	42	24	76

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2023 учебном году
10-11 классы**

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы		Итого
	10-е классы	11-е классы	
<i>Патриотическое, нравственное направление</i>			
Разговоры о важном	33	43	76
Начальная военная подготовка	19	15	34
Итого	52	58	110
<i>Социальное направление</i>			
«Моя Россия - мои горизонты»	33	43	76
3-Д моделирование	9		9

Итого	42	43	85
Функциональная грамотность			
Функциональная грамотность	33	43	76
Итого	33	43	76
Общеинтеллектуальное направление			
Решение математических задач	33	43	76
Решение задач по биологии	6	16	22
Химическая лаборатория		11	11
Трудные случаи орфографии и пунктуации		43	43
Итого	39	113	152
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:			
Волейбол	8	0	8
Баскетбол	0	17	17
Итого	8	17	25

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; профилактика и безопасность; социальное партнёрство;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Традиционно план воспитательной работы школы строится по принципу месяц – направление. Каждый месяц посвящен определенному направлению воспитательной работы.

СЕНТЯБРЬ: Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее», «Внимание - дети!»

ОКТАБРЬ: Девиз месяца: «Законы, по которым мы живем»

НОЯБРЬ: Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

ДЕКАБРЬ: Девиз месяца « Славься Отечество!»

ЯНВАРЬ: Девиз месяца: «Да здравствуют науки, творчество, труд!»

ФЕВРАЛЬ: Девиз месяца: «Я – патриот. Я – гражданин своей страны»

МАРТ: Девиз месяца «Созвездие талантов»

АПРЕЛЬ: Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп», «Мои права и обязанности».

МАЙ (ИЮНЬ): Девиз месяца «Мир для всех един!» «Мы – наследники победы!».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Руденко Е.А. (1 «Б» класс), Бедратова Т.Л. (2 «А» класс), Потемкина Н.В. (4 «А» класс), Камалова М.Б. (4 «Б» класс), Гармаш А.А. (4 «В» класс), Тарыкина Т.С. (4 «Г» класс), Катериченко О.В (5 «В» класс), Потемкина А.И. (5 «Б» класс), Гаврилюк Н.П. (6 «Б» класс), Степанова Е.В. (7 «Б» класс), Балахничева А.В. (7 «В» класс), Лукина И.А. (7 «Г» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе еженедельно проводятся классные часы, по запланированным темам. Акции, флешмобы, квизы, квесты.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. В рамках Национального проекта Образование "Успех каждого ребенка" в школе открыли историко-краеведческий музей. На базе школьного музея проводятся уроки, внеклассные мероприятия.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гармаш А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Добро не уходит на каникулы», «Школьная классика».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный отряд юнармейцев «Орлята». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.

Общая численность юнармейцев составила 45 человек. Командир отряда «Орленок» ученик 11А класса Маслак Никита, командир подразделения ученица 9Б класса Сенькевич София, командир подразделения ученица 9Б класса Велигодская Катерина, командир подразделения 8Б класса Пронькин Влад, командир подразделения ученица Макеева Мария 5В класса, командир подразделения ученица Юркина Анастасия 4Б класса.

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

Отряд принимает участие в мероприятиях из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры; традиционные общешкольные мероприятия; и мероприятия согласно региональному плану работы.

Отряд представляет школу на муниципальных, региональных этапах различных конкурсов «Зарничка», «Зарница», «Победа», спартакиада допризывной подготовки, «Ворошиловский стрелок» и другие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня (исключение: отсутствует профессиональное обучение, так как участвует 10 класс)

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чернявская Е.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кованда Я.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определен ответственный за реализацию предпрофессионального образования – заместитель директора по УВР Кованда Я.Б.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»;
- ФГФОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»;
- Сакский военный клинический санаторий им. Н. И. Пирогова;
- ОНД по г. Саки и Сакскому району ГУ МЧС России по РК
- Сакская ЦБС МБУК "МЦКИиНТ" Сакского района;
- ГКУ Республики Крым центр занятости населения Республики Крым в г. Саки и Сакском районе

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 23 процента.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 23 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 58 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кривенкова И.В.
2.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кованда Я.Б.
3.	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Кованда Я.Б. классные руководители
4.	Индивидуальные и групповые консультации	Педагог-психолог Кованда Я.Б.

5.	Участие родителей обучающихся 6–11-х классов в общешкольном родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по УВР
6.	Участие родителей во Всероссийском родительском собрании по профориентации (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
7.	Участие родителей в классных родительских собраниях с включением в повестку собрания вопрос о профориентации обучающихся.	Классные руководители
8.	Участие обучающихся 10 класса в профессиональных пробах на базе ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 10 класса
9.	Участие обучающихся 9-11 классов в Дне открытых дверей в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»	Заместитель директора по УВР Классные руководители 9-х классов
10.	Участие обучающихся 10 класса в Дне открытых дверей в институте «Академия строительства и архитектуры» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 10 класса
11.	Участие обучающихся 10-11 классов в проектной деятельности	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 10-11 классов
12.	Участие обучающихся 8 класса в выставке «Образование и карьера» на базе ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 8 класса
13.	Участие обучающихся 6 – 9 классов в мероприятии встреча со студентами Сакского техникума и Сакского колледжа, Всероссийская акция «Карьера первых»	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
14.	Участие обучающихся 8 класса в экскурсии в Сакский военный клинический санаторий им. Н. И. Пирогова	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 8 класса
15.	Участие обучающихся 8 класса в экскурсии ОНД по г. Саки и Сакскому району ГУ МЧС России по РК	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 8 класса

16.	Участие в Уроках мужества	Заместитель директора по УВР Классные руководители 6-11 класса советник директора по воспитанию
-----	---------------------------	---

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы.

Совет Старшекласников состоит из 11 министров (министр образования, министр труда и право, министр здравоохранения и милосердия, министр туризма, министр спорта, министр экологии, министр экономики, министр культуры и отдыха, министр безопасности, министр информации, министр правопорядка). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 8 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников проводятся мероприятия различной направленности.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Индикаторы мониторинга	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	4
Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН МВД	1
Обучающиеся, состоящие в СОП	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без	1

уважительной причины	
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- расширять круг партнеров по реализации профминимума;
- расширять круг социальных партнеров для проведения внеклассных мероприятий;
- привлекать в подготовку и проведение классных часов родителей обучающихся;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

В МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

№ П/П	Наименование программы	Количество часов	ФИО педагога	Год обучения	Количество обучающихся (чел.)
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Волейбол	34 часа	Авдеева Ю.А.	1 год	59
2	Шахматы	34 часа	Исмаилов Ш.Д.	1 год	43
Художественная направленность					
3	Театральный кружок	34 часа	Гаврилюк Н.П.	1 год	42
Естественнонаучная направленность					
4	САПР, 3d-моделирование, 3d-прототипирование	34 часа	Исмаилов Ш.Д.	1 год	32

5	Физико-химические исследования	34 часа	Красюкова О.С.	1 год	30
Техническая направленность					
6	Дополненная и виртуальная реальность	34 часа	Насыров А.С.	1 год	33
7	Робототехника. Начальный уровень	34 часа	Исмаилов Ш.Д.	1 год	47
8	Информатика. Умный дом	34 часа	Насыров А.С.	1 год	37
Туристско-краеведческая направленность					
9	Историко-краеведческий музей	34 часа	Балахничева А.В.	1 год	36
10	Юнармия	34 часа	Мельник В.В.	1 год	70

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 289 обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» города Саки Республики Крым в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

В нашей школе этот проект реализован в различных направлениях, а с 1 сентября 2022 года добавилось туристско-краеведческом «Школьный музей».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Театральный».

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года и конец 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(конец 2023года – итоги 2 четверти 2023/2024 учебного года)

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
2-а	29	3	17	9	0	0	69%	100%	59%	3,8
2-б	29	6	11	12	0	0	59%	100%	60%	3,8
2-в	28	1	21	6	0	0	79%	100%	59%	3,8
3-а	19	2	6	11	0	0	42%	100%	52%	3,5
3-б	22	10	9	3	0	0	86%	100%	77%	4,3
3-в	21	5	12	4	0	0	81%	100%	67%	4,0
4-а	29	1	16	12	0	0	59%	100%	54%	3,6
4-б	30	9	17	4	0	0	87%	100%	71%	4,2
4-в	31	1	10	20	0	0	35%	100%	47%	3,4
4-г	32	5	12	11	4	0	53%	88%	54%	3,6
Всего:	270	43	131	92	4	0	64%	99%	59%	3,8
	100%	16%	49%	34%	1%	0%				

(начало 2023 года – итоги 2022/2023 учебного года)

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
2-а	21	2	8	11	0	0	48%	100%	53%	3,6
2-б	23	14	5	4	0	0	83%	100%	81%	4,4
2-в	24	5	13	6	0	0	75%	100%	65%	4,0
3-а	29	5	18	6	0	0	79%	100%	64%	4,0
3-б	30	8	19	3	0	0	90%	100%	71%	4,2
3-в	30	0	18	12	0	0	60%	100%	53%	3,6
3-г	33	2	15	16	0	0	52%	100%	53%	3,6
4-а	30	5	16	9	0	0	70%	100%	62%	3,9
4-б	29	4	17	8	0	0	72%	100%	61%	3,9
4-в	28	3	15	10	0	0	64%	100%	58%	3,8
Всего:	277	48	144	85	0	0	69%	100%	62%	3,9
	100%	17,3%	52,0%	30,7%	0,0%	0,0%				

Качество подготовки учащихся за последние 4 года

2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		Конец 2023 г.	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	63%	100%	72%	100%	69%	99%	64%

Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости колеблются в пределах 100 % – 99 %, показатели качества находятся на допустимом уровне и меняются незначительно – находятся в пределах от 63% до 72%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (конец 2023года – итоги 2 четверти 2023/2024 учебного года)

Класс	Кол-во аттестуемых	Окончили на:					% качеств а	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
5-а	27	2	6	18	1	-	29,6	96,3	46,2	3,3
5-б	28	9	13	5	1	-	78,5	96,4	68,8	4,07
5-в	26	1	10	14	1	-	42,3	96,1	48,4	3,4
6-а	22	2	7	11	2	-	40,9	90,9	48,9	3,4
6-б	24	1	10	13	0	-	45	100	50	3,5
6-в	28	4	5	17	2	-	32,1	92,8	48,7	3,3
6-г	27	3	7	16	1	-	37	96,3	49,6	3,4
7-а	25	0	5	18	2	-	20	92	40	3,1
7-б	32	6	16	10	0	-	68,7	100	62	3,8
7-в	22	0	5	16	1	-	22,7	95,4	40	3,1
7-г	22	2	6	13	1	-	36,3	95,4	48,5	3,4
8-а	24	0	5	14	5	-	20,8	79,1	37,6	3
8-б	31	5	12	14	0	-	54,8	100	57,1	3,7
8-в	28	0	5	18	5	-	17,8	82,1	37,4	3
9-а	25	0	5	17	3	-	20	88	39,2	3
9-б	27	0	2	19	6	-	7,4	77,7	33,6	2,9

9-в	26	1	6	16	3	-	26,9	88,4	42,6	3,1
Всего:	444	34	125	251	34	-	35,8	92,3	47,2	3,3

(начало 2023 года – итоги 2022/2023 учебного года)

Класс	Кол-во аттестуемых	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
5-а	27	3	10	14	-	-	48,15	100	53,48	3,59
5-б	30	12	10	8	-	-	73,33	100	70,93	4,13
5-в	25	2	13	10	-	-	60,00	100	55,68	3,63
6-а	22	5	5	12	-	-	45,45	100	56,91	3,68
6-б	25	2	13	10	-	-	60,00	100	55,68	3,63
6-в	28	4	6	17	1	-	35,71	96,43	50,43	3,46
6-г	28	3	10	15	-	-	46,43	100	52,86	3,57
7-а	25	-	7	18	-	-	28,00	100	43,84	3,28
7-б	32	7	18	7	-	-	78,12	100	65,75	4,00
7-в	24	-	6	18	-	-	25,00	100	43,00	3,25
7-г	22	2	6	13	1	-	36,36	95,45	48,55	3,41
8-а	23	1	4	12	6	-	21,74	73,91	38,43	3,00
8-б	31	4	17	10	-	-	67,74	100	59,61	3,81
8-в	28	-	5	22	1	-	17,86	96,43	40,29	3,14
9-а	25	-	10	15	-	-	40,00	100	47,20	3,40
9-б	27	-	4	23	-	-	14,81	100	40,15	3,15
9-в	26	6	4	16	-	-	38,46	100	55,08	3,62
Всего:	448	51	148	240	9	-	44,42	97,99	52,13	3,54

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(конец 2023года – итоги I полугодия 2023/2024 учебного года)

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
11-а	20	3	13	4	0	0	80%	100%	64%	4,0
11-б	24	2	16	6	0	0	75%	100%	60%	3,8
10-а	33	0	10	23	0	0	30%	100%	44%	3,3
Всего:	77	5	39	33	0	0	57%	100%	54%	3,6
	100%	6%	51%	43%	0%	0%				

(начало 2023 года – итоги 2022/2023 учебного года)

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
11-а	22	4	9	9	0	0	59%	100%	59%	3,8
11-б	14	0	11	3	0	0	79%	100%	58%	3,8
10-а	24	2	15	7	0	0	71%	100%	59%	3,8
10-б	26	2	14	10	0	0	62%	100%	56%	3,7
Всего:	86	8	49	29	0	0	66%	100%	58%	3,8
	100%	9%	57%	34%	0%	0%				

Вывод: В 2023 году успеваемость по школе составила 99 % (начальное общее образование), 92,3 % (основное общее образование), 100% (среднее общее образование), что свидетельствует о достаточном уровне обученности.

Анализ результатов проведения ВПР в учреждении весной 2023г.

Русский язык

ФИО учителя	Клас с	Кол -во уча щих ся	Выпо лнял и работ у	Оценка								Сре дни й балл	Качес тво знани й («5», «4»)	% успевае мости («5», «4», «3»)	Степень обученно сти (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%				
Крупенина Н.В.	4-а	30	29	8	28	9	31	10	34	2	7	3,2	41	72	44
Каприелова И.В.	4-б	29	28	11	44	9	36	5	20	0	0	2,76	20	56	32
Руденко Е.А.	4-в	29	27	0	0	6	22	14	52	7	26	4,04	78	100	67
Симонова А.В.	5-а	27	25	4	16	13	52	7	28	1	4	3,2	32	84	43,2
Гаврилюк Н.П.	5-б	30	28	1	4	3	11	10	36	14	49	4,3	85,7	96,4	77,2
Бакланова Т.В.	5-в	25	21	4	19	8	38	9	43	0	0	3,2	42,8	80,9	44,1
Гаврилюк Н.П.	6-а	22	20	0	0	6	30	8	40	6	30	4	70	100	66,4
Мисюнас Л.А.	6-б	25	20	2	10	10	50	4	20	4	20	3,5	40	90	52,4
Горина Л.Ф.	6-в	28	27	1	4	11	40	9	33	6	23	3,7	55,5	96,3	58,8
Лукина И.А.	6-г	28	22	4	18	6	28	8	36	4	18	3,1	54,5	81,8	54,5
Горина Л.Ф.	7-а	25	20	1	5	8	40	10	50	1	5	3,5	55	95	52,2
Ионова Л.А.	7-б	32	25	2	8	11	44	11	44	1	4	3,4	48	92	49,2
Мисюнас Л.А.	7-в	24	18	7	38	8	45	3	17	0	0	2,7	16,6	61,1	32,8
Бакланова Т.В.	7-г	22	19	1	5	11	58	5	27	2	10	3,4	36,8	94,7	49
Бережная М.В.	8-а	23	17	2	12	5	29	9	54	1	5	3,5	58,8	88,2	52,2
Бережная М.В.	8-б	31	27	2	7	3	11	16	59	6	23	3,9	81,4	92,5	65,3
Мисюнас Л.А.	8-в	28	22	4	19	13	61	4	19	1	1	3	22,7	81,8	40
Итого		458	395	35	11	116	37	113	36	47	16	3,5	51,4	88,75	53,5

Математика

ФИО учителя	Клас с	Кол -во уча щих ся	Выпо лнял и работ у	Оценка								Сред ний балл	Качес тво знаний («5», «4»)	% успевае мости («5», «4», «3»)	Степень обученн ости (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%				
Крупенина Н.В.	4а	30	29	2	7	8	28	15	52	4	14	3,72	66	93	58
Каприелова И.В.	4б	29	27	2	7	9	33	13	48	3	11	3,63	59	93	55
Руденко Е.А.	4в	29	27	0	0	4	15	12	44	11	41	4,26	85	100	75
Акимова Е. А.	5-а	27	24	0	0	11	46	8	33	5	21	3,75	54	100	58

Акимова Е. А.	5-б	30	27	3	11	6	22	7	26	11	41	3,96	67	89	67
Акимова Е. А.	5-в	25	23	0	0	11	48	10	44	2	8	3,6	52	100	54
Потёмкина А.И.	6-а	22	20	2	10	11	55	7	35	0	0	3,25	35	90	43,8
Балабаева И.А.	6-б	25	21	1	4,8	8	38,1	9	42,8	3	14,3	3,67	57,14	95,24	56,19
Балабаева И.А.	6-в	28	28	3	10,7	16	57,1	4	14,3	5	17,9	3,39	32,14	89,29	49,29
Балабаева И.А.	6-г	28	24	1	4,2	9	37,5	11	45,8	3	12,5	3,67	58,33	95,83	56
Насыров А.С.	7-а	25	23	9	40	8	34	6	26	0	0	2,8	26	60,8	35,4
Насыров А.С.	7-б	32	28	2	8	9	32	11	39	6	21	3,7	60,7	92,8	59,2
Насыров А.С.	7-в	24	21	7	34	11	52	3	14	0	0	2,8	14,2	66,6	33,3
Балабаева И.А.	7-г	22	22	4	18,2	8	36,3	6	27,3	4	18,2	3,45	45,45	81,82	51,64
Потёмкина А.И.	8-а	23	20	10	50	6	30	4	20	0	0	2,7	20	50	31,6
Сазонова Л.А.	8-б	31	24	0	0	5	21	12	50	7	29	4	79,1	100	68,6
Акимова Е. А.	8-в	28	26	2	8	14	54	10	38	0	0	3,3	38	92	45
Итого		458	414	48	12	15	37	14	36	64	15	3,5	51,2	88,4	53,5

Окружающий мир

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Крупенина Наталья Владимировна	4а	30	28	0	0%	5	18%	15	54%	7	25%	3,93	79%	96%	66%
Каприелова Инесса Васильевна	4б	29	26	0	0%	6	23%	16	62%	4	15%	3,92	77%	100%	63%
Руденко Елена Александровна	4в	28	27	0	0%	1	4%	18	67%	8	30%	4,26	96%	100%	74%
Итого		87	81	0	0%	12	15%	49	60%	19	23%	4,04	84%	99%	68%

География

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Пилипчук Н.Д.	6-а	22	21	0	0	9	43	12	57	0	0	3,5	57,1	100	52
Старушка Н.А.	6-г	28	28	0	0	15	54	11	39	2	7	3,5	46,4	100	51,5
Пилипчук Н.Д.	7-б	32	26	0	0	14	54	10	38	2	8	3,5	46,1	100	51,6
Старушка Н.А.	8-в	28	28	4	14	20	72	4	14	0	0	3	14,2	85,7	37,1
Итого		110	103	4	4	58	56	37	36	4	4	3,4	39,8	96,1	47,7

Биология

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Васильева Т.И.	5-а	27	23	0	0	9	39	11	48	3	13	3,7	60,8	100	57,7
Васильева Т.И.	5-б	30	25	1	4	3	12	11	44	10	40	4,2	84	96	73,1
Васильева Т.И.	5-в	25	24	0	0	19	79	4	16	1	5	3,2	20,8	100	43,3
Васильева Т.И.	6-б	25	20	2	10	9	45	6	30	3	15	3,5	45	90	52
Васильева Т.И.	6-в	28	26	1	4	15	58	8	30	2	8	3,4	38,4	96,1	48,7
Васильева Т.И.	7-а	25	23	0	0	15	65	8	35	0	0	3,3	34,7	100	45,7
Васильева Т.И.	7-г	22	21	1	5	7	33	11	52	2	10	3,6	61,9	95,2	55,8

Васильева Т.И.	8-а	23	21	0	0	14	67	6	28	1	5	3,3	33,3	100	37,5
Итого		205	183	5	3	91	49	65	36	22	12	3,5	47,5	97,2	53

Химия

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Чернова Н.В.	8-б	31	20	0	0	5	25	9	45	6	30	4	75	100	67,8
Итого		31	20	0	0	5	25	9	45	6	30	4	75	100	67,8

История

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Балахничева А.В.	5-а	27	25	6	24	8	32	8	32	3	12	3,3	44	76	47,8
Балахничева А.В.	5-б	30	25	2	8	9	36	8	32	6	24	3,7	56	92	58,7
Балахничева А.В.	5-в	25	23	1	5	17	73	5	22	0	0	3,1	21,7	95,6	41,2
Балахничева А.В.	6-в	28	27	0	0	17	63	4	15	6	22	3,5	37	100	54,3
Степанова Е.В.	6-а	22	18	0	0	5	27,7	6	33,3	7	39	4,11	72,22	100	70,22
Балахничева А.В.	7-а	25	20	0	0	12	60	6	30	2	10	3,5	40	100	50
Фисенко Г.Я.	8-б	31	20	0	0	5	25	10	50	5	25	4	75	100	66
Итого		188	158	9	6	73	46	47	30	29	18	3,6	48,1	94,3	54,9

Обществознание

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Степанова Е.В.	6-б	25	24	1	4,3	16	66,6	4	16,6	3	12,5	3,38	29,17	95,83	47,83
Степанова Е.В.	6-г	26	24	1	4,3	12	50	8	33,2	3	12,5	3,54	45,83	95,83	52,5
Степанова Е.В.	7-в	24	20	6	30	12	60	1	5	1	5	2,8	10	70	34,6
Степанова Е.В.	7-г	22	22	3	13	13	59	5	22	1	6	3,1	27,2	86,3	42,5
Фисенко Г.Я.	8-а	23	20	0	0	11	55	9	45	0	0	3,4	45	100	48,6

Английский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Коган А.Л. Борчук А.А.	7-а	25	20	2	10	17	85	1	5	0	0	2,9	5	90	35,4
Коган А.Л. Борчук А.А.	7-б	32	29	1	3	11	38	14	49	3	10	3,6	58,6	96,5	55,4
Борчук А.А.	7-в	24	21	4	19	17	81	0	0	0	0	2,8	0	80	32,1
Борчук А.А.	7-г	22	21	2	10	13	62	4	19	2	9	3,2	28,5	90,4	45,5

Коган А.Л.	11-а	24	21	1	5	7	33	9	43	4	19	3,7	61,9	95,2	59,2
Коган А.Л.	11-б	16	12	0	0	2	17	7	58	3	25	4	83,3	100	68,3
Итого		143	124	10	8	67	54	35	28	12	10	3,4	37,9	91,9	48,4

Физика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнено работ	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Красюкова О.С.	7-б	32	29	0	0	3	11	18	62	8	27	3	89,6	100	71
Красюкова О.С.	7-в	24	19	1	5	13	68	4	22	1	5	3,2	26,3	84,7	44,2
Красюкова О.С.	8-в	28	27	0	0	2	8	15	55	10	37	4,3	92,5	100	75,2
Итого		84	75	1	2	18	24	37	49	19	25	3,9	74,6	98,6	65,7

Выводы:

Русский язык

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Однако, в основном подтвердили годовые отметки, т.е. разница с проверочной и годовой работой составляла не более одного балла. Показатели качества знаний по предмету на среднем уровне (51%), успеваемость стремиться к 100 %, степень обученности больше, чем 50%. Наиболее низкие показатели в 4-а, 5-а, 7-в, 8-в классах. Достаточно высокий уровень результативности у учащихся 4-в, 5-б, 6-а, 8-б классов.

Математика

Написание ВПР по математике у многих обучающихся вызвало затруднения. По этому предмету наибольшее количество несправившихся с работой. Хотя общие показатели достигают достаточного уровня. Так, качество знаний составляет 51%, успеваемость – 88%, степень обученности – 53,5%. Есть работы, в которых ученики не приступали к выполнению некоторых заданий. На уровне ниже среднего написаны работы учениками 6-в, 7-а, 7-в, 8-а классов. Хорошо справились с заданиями обучающиеся 4-в, 5-б, 8-б, классов. В связи с этим, учителя получили рекомендации продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

География

ВПР по географии писали ученики 6-а, г, 7-б, 8-в классов. С заданиями справились хорошо. Большинство оценок, полученных за работы соответствовали годовым. Ребята хорошо ориентируются в географических понятиях, работают с картой. Обучающиеся справились с умением работать с текстом на географическую тематику, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. У многих сформированы представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. У обучающихся 8-в низкая успеваемость по данному предмету. Качество знаний по предмету – 39,8%, степень обученности – 47,7%, успеваемость – 96%.

Биология

Задания выполняли ученики 5-х, 6-б, в, 7-а, г, и 8-а классов. По предмету достаточно высокие показатели: 97,2% успеваемость, качество знаний – 47,5%, 53 – степень обученности. Обучающиеся показали неплохие знания в использовании методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливают причинно-следственные связи делают выводы. Из перечисленных классов следует отметить классы с высокими показателями – 5-а,б,7-г классы. Хуже с заданиями справились ученики 5-в и 8-а класса.

Химия

Работу по предмету выполняли ученики 8-б класса. Средний балл – 4,0. Неудовлетворительных оценок не получили. В основном уровень выполнения работы – средний.

Физика

7-б,в и 8-в классы писали работы по предмету. Средний балл – 3,9, качество знаний – выше среднего (74,6%), степень обученности – 65,7%, успеваемость 98,6%. Оценки за работы совпадают с годовыми.

История

ВПР по истории писали 7 классов. Средняя оценка – 3,6. Есть несправившиеся с работой, но это 7 % от общего количества. Качество знаний – 48,1%, степень обученности – 54,9%. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, на проверку знаний о деятелях истории России и истории зарубежных стран, знаний исторической терминологии. Ошибки были допущены в заданиях, связанные с работой с картой и тех, где требовалось сопоставить по времени события истории.

Обществознание

Работы выполняли ученики 7б-б,г, 7-в,г, 8-а классов. Были допущены ошибки, связанные с формированием у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся затрудняются найти ошибки в тексте и аргументировать их. Средний балл составил 3,4%. Успеваемость – 100%, степень обученность – 48,6%.

Английский язык

ВПР написали ученики 7-х и 11-ых классов. Средний балл – 3,4, качество знаний – 37,9%, успеваемость – 91,9%, степень обученности – 48,4%. Большинство обучающихся справились с заданием: «Осмысленное чтение текста вслух» и «Говорение». Ошибки возникли в отработке навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативном контексте: грамматические формы, лексические единицы. Трудности в понимании содержания прочитанного текста.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

<i>№ п/п</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Количество победителей</i>
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся ОУ		1	1
2	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»			1
3	Девятый всероссийский конкурс БНЦ		2	4
4	Республиканский конкурс «Космические фантазии»		3	
5	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»		1	1
6	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»		4	1
7	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле»		4	3
8	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - эколята»		3	2
9	Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	7	2	5
10	«Мы – гордость Крыма»			4
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			1
12	Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»			1
13	Региональный конкурс «Язык - душа народа»	9	6	2
14	«Живая классика»	3		
15	Выставка НТМ			3
16	«Крым в сердце моем»			1
17	«Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства его»			1
18	«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»			2
19	ВКС			1
20	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»		2	1
21	«Отечество»			1
22	«Серебряный мяч» (мальчики)			1
	«Серебряный мяч» (девочки)		1	1
23	«Локобаскет»			2
24	«Кожаный мяч»		1	2
25	«Кубок Главы Республики Крым»		1	
26	«Президентские состязания»			1
27	«Президентские спортивные игры»			1
28	«Открытия 2030»			4
29	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу			1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»		2	
2	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»		1	
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		1	
4	Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»		1	
5	Региональный конкурс «Язык - душа народа»			1
6	«Мы – гордость Крыма»		1	
7	«Крым в сердце моем»		1	
8	«Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства его»		1	
9	«Открытия 2030»		2	2
10	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу		1	1
11	«Локобаскет»		1	
12	«Президентские спортивные игры» Зона		1	
13	«Президентские состязания» Зона		1	1
14	«Серебряный мяч» (мальчики)	1		
15	«Кожаный мяч»		1	1

Осень 2023 года, ВсОШ.

Школьный тур Всероссийских Олимпиад школьников проводился по 16 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, крымскотатарский язык, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, технология, английский язык. Всего приняли участие в Олимпиадах:

Школьный тур: 247 обучающихся

Муниципальный тур: 80 обучающихся

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ	ставшие победителями и призерами МЭ
начальное общее образование, из них:	40		
математика	20	3	
русский язык	20	3	
основное общее образование, из них:	228		
математика	60	16	1
русский язык	25	13	0
иностраннные языки	17	7	1
икт	1	1	0
физика	27	7	0
химия	5	4	0
биология	19	9	4
география	5	4	0
астрономия	9	0	0
литература	16	8	0
история	11	0	0

обществознание	9	4	3
физическая культура	4	4	3
технология	7	5	4
обж	13	6	1
среднее общее образование, из них	64		
математика	5	5	0
иностранные языки	3	3	1
икт	8	4	0
физика	7	3	0
химия	4	4	0
биология	5	3	0
география	3	1	0
астрономия	5	2	0
история	7	6	1
обществознание	7	6	2
технология	2	2	2
обж	8	6	0

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что качественный показатель стал выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в проф. ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	63	19	37	26 (41%)	47	34 (72%)	11 (23%)	2	0
2021	77	41	8	28 (36%)	47	33 (70%)	11 (23%)	3	0
2022	93	50	7	36 (38%)	18	8 (44%)	8 (44%)	2	0
2023	78	33	9	36 (46%)	36	24(67%)	7(19%)	5	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и остались в школе почти сравнялись. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Методы оценки эффективности:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (ВПР);
- внешний мониторинг (через систему ГИА);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- оценка личностных результатов (Портфолио);
- оценка метапредметных результатов (комплексные работы в классах, обучающихся по ФГОС);
- олимпиады творческие конкурсы, работы, соревнования.

Ведётся мониторинг выполнения учебных программ, результативности по предметам, эффективности работы МО, профессиональной деятельности учителя.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации.
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение материальной базы учебных кабинетов.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей, требующих повышенного педагогического внимания, в кружках, секциях.

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию. Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование. Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока. Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий.
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных

методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует, что:

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Однако необходимо: организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 53 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 47 педагогов имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, имеют высшую категорию 25 человек и 1 квалификационную – 4.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В соответствии с этим планом в 2023 году прошли курсовую переподготовку - 34 человека.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, практических конференциях, через самообразование, обмен опытом.

По результатам аттестации в целях соответствия квалификационной категории 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

КОНКУРСЫ

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка».	Аидинова Л.Д.	Участник республиканского этапа

Региональный конкурс «Содружество Орлят России»	Гармаш А.А.	Победитель
Республиканский конкурс «Самый классный классный»	Гармаш А.А.	Победитель муниципального этапа

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ и программ, прошедших экспертизу на школьном уровне.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ.

В 2023 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через школьные методические объединения, работу которых координирует Методический совет МБОУ.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Необходимо закупить УМК по всем предметам для учителей школы. А также для профильного изучения предметов учебного плана для обучающихся 10-11-х классов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

_ привлечение обучающихся к систематическому чтению;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

Организация библиотечных фондов. Движение фонда учебников

Движение фонда	2021 год	2022 год	2023 год
Поступило учебников	3334 экз.	9071 экз.	2387 экз.
Выбыло учебников	1059 экз.	9740 экз.	4323 экз.
Состоит к концу учебного года	23835 экз.	23166 экз.	21681 экз.

Основными учебниками учащиеся обеспечены на 100%.

Движение основного фонда литературы

Движение фонда	2021 год	2022 год	2023 год
Поступило	0 экз.	0 экз.	30 экз.
Выбыло	0 экз.	0 экз.	2501 экз.
Состоит к концу уч. года.	14111 экз.	14111 экз.	11640 экз.

Состав фонда и его использование

П/П	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	21681	20980
2.	Педагогическая	985	85
3.	Художественная	11640	3112
4.	Справочная	996	710
5.	Языковедение, литературоведение	794	175
6.	Естественнонаучная	1308	430
7.	Техническая	162	10
8.	Общественно-политическая	936	32

Читаемость (интенсивность чтения) - 3,46

Посещаемость (активность посещения библиотеки) – 7,2

Обращаемость (степень использования фонда) - 1,6 %

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда) – 92 %

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г года, №858.

В библиотеке имеется ноутбук.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 32 человек в день.

На официальных сайтах школы есть страница библиотеки, с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Работа с читателями

Учебный год	Кол-во читателей												Учителя	Прочие	Число посетителей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
2022	560	37	52	64	42	37	58	63	36	46	28	39	58	-	5215
2021	730	69	82	71	62	89	51	69	87	54	37	14	58	2	8945
2023	469	8	42	53	21	70	42	37	62	31	16	27	58	2	5215

Массовая работа Формы проводимых массовых мероприятий

Формы мероприятий	Кол-во мероприятий		
	2023 г.	2022 г.	2021г.
1. Выставки	52	52	48
2. Беседы	постоянно	постоянно	постоянно
3. Обзоры	12	12	9
4. Библиотечные уроки	6	6	5
5. Викторины	10	10	8
6. Комплексные мероприятия	4	4	4

Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. Для учащихся первых классов были проведены экскурсии в библиотеку «Мир книги», в 5 классах проводились беседы «Книга – твой друг, береги ее», «Учебники пришли в библиотеку», «Как сохранить учебник», рекомендательные беседы при записи в библиотеку, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечению учащихся к чтению.

В рамках патриотического воспитания в 4 кл. проведен устный журнал «Шагнувшая в бессмертие», посвященный 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской, устные журналы «Мы помним, мы гордимся», «Поклонимся мы нашим землякам», викторина «Русской доблести пример»

В октябре ко Дню школьных библиотек в начальных классах прошли устные журналы «Аптека для души» (4.; кл.), «Кто владеет информацией, тот владеет миром» (6 кл.), викторины «Что вы знаете о книге», «Откуда книга к нам пришла», «По дорогам сказок», «Узнай сказочного героя» (1,2 кл.).

К Международному Дню детской книги проведена литературная игра «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом» (4 кл.) и «Путешествие по страницам любимых книг» (3 кл.)

Библиотекарь Тарыкина Т.С. с учащимися 4-Г кл.

показала инсценировку сказки о финансовой грамотности для учащихся 1-4 кл. «Курочка Ряба».

Проводились мероприятия, направленные на воспитание читательского интереса учащихся, привлечению детей к чтению:

Литературный утренник «Поэт аула», посвященный 100- летию со дня рождения Р.Гамзатова

- Литературное путешествие по произведениям Н.Носова «Незнайка, Бобка и все, все, все» (К 115-летию со дня рождения)

- Литературный утренник «Где это видано, где это слыхано» (К 110-летию со дня рождения В.Драгунского)
- Литературная игра «Путешествие с Коньком-горбунком»
- Устные журналы «Крылов-баснописец и библиотекарь» (К 255-летию со дня рождения), «Бианки – певец русской природы» (К 130-летию со дня рождения), «Он обогнал время. Он звал вперед»(К 140-летию со дня рождения А.Беляева)
- К месячнику правовых знаний проведена викторина «Дети имеют право»
- Часы интересный сообщений: « Эти забавные животные», « Россия космическая»

Информационная работа

В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки: «В памяти навеки», «Родной язык – народа основанье», «Юбилейные даты года», «Мой солнечный город», «Этот удивительный Крым», «От Руси к России», «Экология – проблема нравственная», «Учись быть читателем».

Систематически оформляются книжные выставки к знаменательным литературным и историческим датам.

Проводились обзоры книг писателей-юбиляров.

Взаимодействие с другими библиотеками

В течение года регулярно проводятся городские методические объединения школьных библиотекарей, в рамках которых проходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела. Учащиеся 9 кл. посетили районную библиотеку, где приняли участие в интеллектуальной игре «Народная мозаика», посвященную Дню народного единства, в историческом квесте «Непобедимый Ленинград», в патриотическом экскурсе Родного края «День освобождения»

Недостаточной остается работа с учащимися старших классов в связи с их загруженностью и подготовкой к итоговой аттестации. Снизилась читательская активность у обучающихся 5,6,7 классов. Совместно с классными руководителями и учителями литературы следует продумать мероприятия для привлечения обучающихся данных классов к чтению, больше проводить обзоров книг детских писателей, литературных путешествий.

Регулярно проводятся рейды по проверке состояния учебников.

Актуальной остается работа по сохранению фонда. Следует взять на заметку обучающихся, у которых учебники находятся в неудовлетворительном состоянии и вести с ними работу.

Заказ учебников ведется в системе АИС «Книгозаказ».

Основными направлениями работы библиотеки на следующий год являются:

- развитие способности к критическому и творческому использованию информации;
- раскрытие значения школьной библиотеки, важности семейного чтения;
- воспитание творческого читателя;
- развитие у учащихся основ информационной культуры.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в январе 1979 г. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 2,0945 га. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка, зона отдыха. Спортивная зона составляет 6 000 кв. м.

Для соблюдения всех санитарных и противопожарных норм, обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный модульного типа АПС и прибор приемно-контрольный охранно-пожарный СОУЭ. Система включает в себя приемно-контрольные приборы, пожарные извещатели (дымовые и тепловые), звуковые оповещатели.

Помещение школы обеспечено средствами первичного пожаротушения в количестве 28 огнетушителей и 2-х пожарных кранов с рукавами. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 16 внешних камер и 16 в здании школы и 2 цифровых видеорегистратора для записи видеопотока с камер видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка, по сигналу которой управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым осуществляет охрану, путем экстренного выезда наряда группы задержания. Реализуются мероприятия программы «Доступная среда», которые направлены на создание условий для обучения детей с ОВЗ. Входная группа школы оборудована пандусом, туалетные комнаты на 1-м этаже приспособлены для инвалидов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (на 150 посадочных мест, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. На пищеблоке установлено современное оборудование). Спортивный зал с раздевалками, сан.узлами и душевыми комнатами, имеется малый спортивный зал для 1-4 классов, кабинет социально-психологической службы, кабинет логопеда, библиотека, три музея. В школе функционирует медицинский кабинет, который также оснащен необходимым оборудованием и получена медицинская лицензия.

На улице оборудована спортивная площадка в 2023 году.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Всего в школе 19 компьютеров, 60 ноутбуков, которые используются в учебном процессе 7 ПК и 30 ноутбуков. 24 кабинета оборудованы мультимедийными комплексами, в кабинете музыки и информатики установлен стационарный экран и проектор. В 6 кабинетах установлены телевизоры. В кабинете начальной школы установлен интерактивный дисплей.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных источников финансирования (республиканский и муниципальный бюджет). В 2023г были приобретены 1 интерактивный дисплей, 5 телевизоров. В 2 кабинетах произведена замена ученических парт. В 3 кабинетах заменили ученические стулья. Приобретен модульный стол в спец.кабинет по программе «Успех каждого ребенка». Произведен капитальный ремонт коридора с освещением в блоке «Технология». В кабинеты математики куплены чертежные инструменты для досок (2 комп.), а так же новые ученические доски (3 шт.). Для уроков физической культуры приобретен различный спортивный инвентарь: мячи для волейбола – 15 шт., мячи для баскетбола – 15 шт., сетки – 6 шт., платформа для отжиманий -1шт. В кабинет «технологии» (домоводства) куплены швейные расходные материалы.

Для соблюдения норм питьевого режима установлены 3 питьевых фонтанчика. Приобретение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: материально-техническая и учебно-методическая база школы обеспечивает выполнение основных целей и задач, стоящих перед коллективом школы, вместе с тем необходимо продолжить её пополнение, укрепление и совершенствование, выполнить мероприятия по благоустройству пришкольной территории, антитеррористической защищённости здания школы.

**XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА СТЕПАНОВА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	884
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (52,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (6,1%)
– регионального уровня		54 (6,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	884 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (54,7%)
– с высшей		25 (47,2%)
– первой		4 (7,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (54,7%)
– до 5 лет		4 (7,5%)
– больше 30 лет		25 (47,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41 (77,4%)
– до 30 лет		5 (9,4%)
– от 55 лет		36 (67,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают детей. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.