

Приложение №17

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 29.08. 2023 г № 382- Д
(с изменениями и дополнениями
от 29.08.2024 №388-Д)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-лицей им.
Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова
_____ А.В. Симонова
«29» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа-лицей имени Героя Советского
Союза Федора Федоровича Степанова»
города Саки Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является самостоятельным подразделом организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» на 2024/ 2025 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. пункт 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
3. ФООП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
4. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14;
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования до 1360 часов, в год — не более 340 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку (в академических часах).

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб.«Движение –в жизнь!», «Поиграй-ка. Спорт»

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний; углубление их

интереса к истории становления исламской культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности. Расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: клуб, кружок, учебный курс. «Основы исламской культуры», «Чудеса науки и природы», «Удивительный мир книг».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: обучающий курс (система практических занятий), социальное движение, кружок. «Функциональная грамотность», «Моя Россия - мои горизонты», «Орлята России» «Азбука общения».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: студия, кружок. «Сказки из бисера».

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: кружок, клуб. «Хочу все знать», «Математическая шкатулка», «Учись учиться», «Азбука ПДД».

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и

условиями, которые имеются в школе. Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

2. Формы промежуточной аттестации

Во внеурочной деятельности при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Моя Россия - мои горизонты»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Практикум
«Орлята России»	Коллективный проект
«Азбука общения»	Наблюдение
«Сказки из бисера»	Творческая работа
«Чудеса науки и природы»	Проектная работа
«Удивительный мир книг»	Проектная работа
«Хочу все знать»	Проектная работа
«Азбука ПДД»	Практическая работа
«Движение-жизнь!»	Наблюдение, нормативы

3. Сетка часов ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в 1-х классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочная деятельность	Наименование программы	Формы организации	1-А	1-Б	1-В	Кол-во часов за год
Патриотическая направленность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	33/33/33
Коммуникативная деятельность	«Моя Россия - мои горизонты»	Кружок	1	1	1	33/33/33
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	33/33/33
	«Орлята России»	Социальное движение	1	1	1	33/33/33
	«Азбука общения»	Кружок	0,5	0,5	0,5	17/17/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сказки из бисера»	Студия	-	1	1	33/33/33
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Клуб	-	1	-	33
	«Удивительный мир книг»	Курс	1	-	-	33
«Учение с увлечением!»	«Хочу все знать»	Кружок	1	1	-	33/33
	«Азбука ПДД»	Курс	0,5	-	-	17
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение-жизнь!»	Спортивный клуб	1	-	-	33
ИТОГО			8	7,5	5,5	264/247,5/ 181,5

Внеурочная деятельность во 2-х классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочная деятельность	Наименование программы	Формы организации	2-А	2-Б	2-В	Кол-во часов за год
Патриотическая направленность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	«Моя Россия - мои горизонты»	Кружок	1	1	1	34/34/34
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	34/34/34
	«Орлята России»	Социальное движение	1	1	1	34/34/34
	«Азбука общения»	Кружок	0,5	0,5	0,5	17/17/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сказки из бисера»	Студия	1	1	-	34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Кружок	-	-	1	34
«Учение с увлечением!»	«Азбука ПДД»	Курс	-	0,5	-	17
	«Математическая шкатулка»	Клуб	1	1	-	34/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение-жизнь!»	Спортивный клуб	1	-	-	34
ИТОГО			7,5	7	5,5	255/238/187

Внеурочная деятельность в 3-х классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочная деятельность	Наименование программы	Формы организации	3-А	3-Б	3-В	Кол-во часов за год
Патриотическая направленность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	«Моя Россия - мои горизонты»	Кружок	1	1	1	34/34/34
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	34/34/34
	«Орлята России»	Социальное движение	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сказки из бисера»	Студия	1	1	-	34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Кружок	1	-	-	34
	«Удивительный мир книг»	Курс	-	1	-	34

«Учение с увлечением!»	«Математическая шкатулка»	Клуб	-	1	1	34/34
	«Занимательная грамматика»	Курс	-	1	-	34
	«Азбука ПДД»	Курс	-	-	0,5	17
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол»	Спортивный клуб	-	1	1	34/34
ИТОГО			6	9	6,5	204/306/221

Внеурочная деятельность в 4-х классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочная деятельность	Наименование программы	Формы организации	4-А	4-Б	4-В	Кол-во часов за год
Патриотическая направленность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	34/34/34
	«Победа»	Военно-патриотическое объединение	-	-	1	34
Коммуникативная деятельность	«Моя Россия - мои горизонты»	Кружок	1	1	1	34/34/34
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	34/34/34
	«Орлята России»	Социальное движение	1	1	1	34/34/34
Проектно-исследовательская деятельность	Основы исламской культуры	Курс	-	1	-	34
	«Чудеса науки и природы»	Кружок	-	1		34
«Учение с увлечением!»	«Учись учиться»	Клуб	-	1	1	34/34
	«Азбука ПДД»	Курс	-	0,5	0,5	17/17
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Поиграй-ка. Спорт.»	Спортивный клуб	1	-	-	34
ИТОГО			5	7,5	6,5	170/255/221

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389000

Владелец Симонова Алёна Валерьевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025