

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА  
СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.Ф. СТЕПАНОВА»)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского  
Союза Ф.Ф. Степанова»  
(протокол от «15» апреля 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-лицей им. Героя  
Советского Союза Ф.Ф. Степанова»  
\_\_\_\_\_ А.В. Симонова  
«16» апреля 2025г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа-лицей имени Героя Советского  
Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки  
Республики Крым  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым» (МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова») |
| Руководитель   | <b>Симонова Алена Валерьевна</b>  |
| Адрес организации                                      | 296500, Российская Федерация, Республика Крым, город Саки, улица Строительная, дом 22   |
| Телефон, факс  | (36563) 2-53-47   |
| Адрес электронной почты                                | <a href="mailto:school5_saky@crimeaedu.ru">school5_saky@crimeaedu.ru</a>  |
| Учредитель   | Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет отдел образования администрации города Саки.   |
| Дата создания  | Январь 1979 года  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 19.09.2017 года № 1170 Серия 82Л01 № 0001253   |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | от 18.05.2018 года № 0524 Серия 82А01 № 0000558   |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы по уровням образования и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, режим занятий обучающихся, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законности в деятельности организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Педагогический совет</b></p>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>   |
| <p><b>Методический Совет</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует и контролирует работу методических объединений;</li> <li>• рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;</li> <li>• рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;</li> <li>• способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</li> </ul>   |
| <p><b>Совет обучающихся</b></p>         | <p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;</li> <li>• участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» создано семь предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- ✓ МО учителей начальных классов;

- ✓ МО учителей филологического цикла;
- ✓ МО учителей английского языка;
- ✓ МО учителей математики, физики, информатики;
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ✓ МО учителей художественно эстетического цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП всех уровней образования, ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписания занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

В 2024 году школа осуществляла обучение в очной форме, форме обучения на дому (по запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения), форме семейного образования (самообразования) (в количестве трех обучающихся).

Язык обучения – русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
|  | 2024 год                |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 310                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 481                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 70                      |

Всего в 2024 году в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» получают образование 861 обучающийся. Количество классов – комплектов составило 33. Среди них 5 классов (5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б и 9-Б) являются участниками проекта «Курчатовский класс». Концепция «Курчатовского класса» связана с изучением природоподобных технологий, применением естественно-научных методов в изучении культурного наследия как новой идеологии проведения исследований в современном мире. Реализуется проект через внеурочную деятельность.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел.;
- с задержкой психического развития – 11 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел.;
- с РАС – 1 чел.;
- слабовидящий обучающийся – 2 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

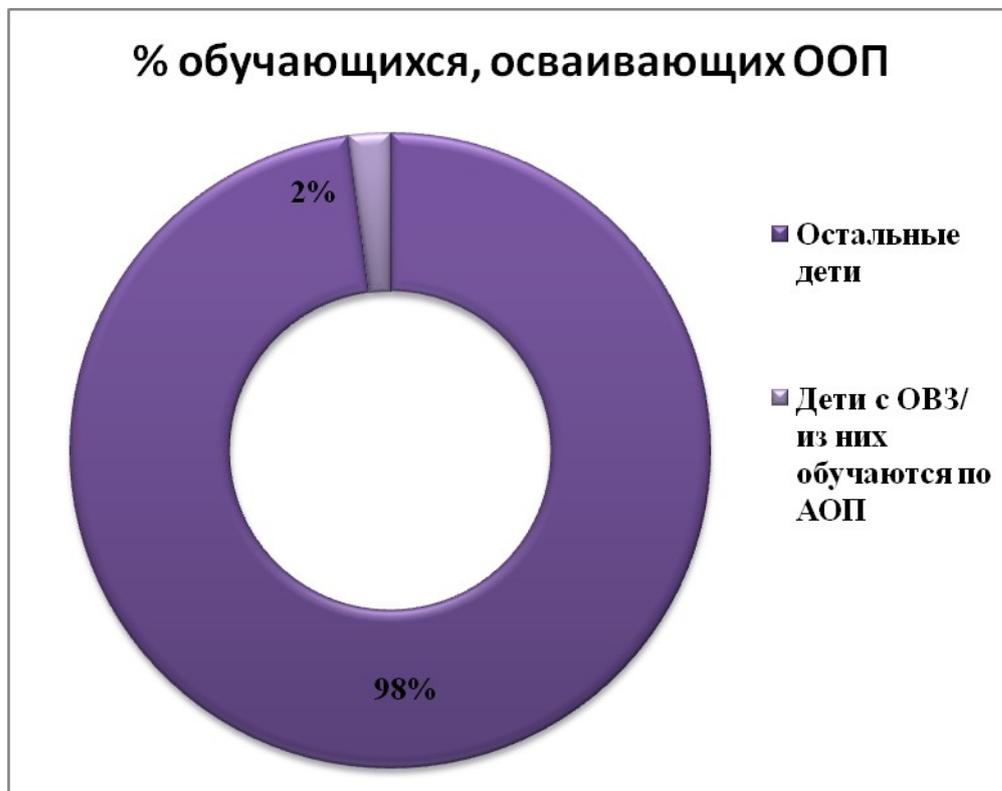
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования;



#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы два профиля (социально-экономический и информационно-технологический). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| <b>Профиль</b>                                      | <b>Профильные предметы</b>  | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|---|---|---|---|
| Технологический (предпрофессиональный – инженерный) | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)<br>Информатика | 34  | 21  |
| Социально-экономический                             | Математика  | 0   | 21  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),<br>Обществознание |  |  |
|--|--|--|--|

## Государственная итоговая аттестация ГИА-11

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка обучающихся к ГИА В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2024 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;
- мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Из 27 одиннадцатиклассников все получили «зачет» (100%).

Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (44 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человека (11% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 3 человека, по результатам пересдачи 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени»;
- результат остался неизменным – 2 человека.

Математику базового уровня в 2024 году сдавали 30 человек, что составило 68% от обучающихся 11-х классов, математику профильного уровня в 2024 году сдавали 14 человек, что составило 32% от обучающихся 11-х классов. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| <b>Критерии</b>   | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                        | 30                                  |
| Средний балл  | 3,7                                 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4» и «5» по пятибалльной системе | 16                                  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4» и «5» по пятибалльной системе    | 53                                  |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69.

#### **Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>  | <b>11-е классы</b> |
|--|--------------------|
| Количество обучающихся   | 14                 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 4                  |
| Средний балл обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)  | 86                 |
| Средний балл   | 69                 |

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 20 обучающихся (45%).

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>  | <b>11-е классы</b> |
|--|--------------------|
| Количество обучающихся   | 44                 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 3                  |
| Средний балл обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)  | 82                 |
| Средний балл   | 57                 |

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

| Учебный год | Математика (профиль) | Русский язык |
|-------------|----------------------|--------------|
| 2019/2020   | 46                   | 71           |
| 2020/2021   | 48                   | 71           |
| 2021/2022   | 27                   | 62           |
| 2022/2023   | 51                   | 69           |
| 2023/2024   | 69                   | 57           |

В 2024 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 3, информатику – 11, английский язык – 1, химию – 5, историю – 12, биологию – 6, литературу – 2.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 44                        | 57           | 100          |
| Физика                          | 3                         | 75           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 30                        | 3,7          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 14                        | 70           | 100          |
| Химия                           | 5                         | 42           | 80           |
| Биология                        | 6                         | 53           | 78           |
| История                         | 12                        | 51           | 100          |
| Обществознание                  | 15                        | 48           | 47           |
| Информатика                     | 11                        | 62           | 100          |
| Английский язык                 | 1                         | 66           | 100          |
| Литература                      | 2                         | 24           | 0            |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 5 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 7 человек, всего получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За

особые успехи в учении» - 12 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |        |         |
|------------------------------------|------|------|------|--------|---------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024   |         |
|                                    |      |      |      | Золото | Серебро |
| 2                                  | 7    | 3    | 4    | 5      | 7       |



**Получили медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2023/2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника         | Класс  | Классный руководитель     |
|-------|-----------------------------|--------|---------------------------|
| 1     | Борщ Алексей Алексеевич     | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 2     | Гаврилюк Татьяна Евгеньевна | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 3     | Маркович Илья Александрович | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 4     | Ложкин Артем Сергеевич      | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 5     | Захарова Юлия Александровна | 11 «Б» | Красюкова Ольга Сергеевна |

**Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023/2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника            | Класс  | Классный руководитель     |
|-------|--------------------------------|--------|---------------------------|
| 1     | Голенищева Елизавета Андреевна | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 2     | Расимов Арслан Ленурович       | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 3     | Сутормин Сергей Олегович       | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 4     | Маслак Никита Викторович       | 11 «А» | Пилипчук Нина Дмитриевна  |
| 5     | Вахонин Ростислав Дмитриевич   | 11 «Б» | Красюкова Ольга Сергеевна |

|   |                                  |        |                           |
|---|----------------------------------|--------|---------------------------|
| 6 | Аракаева Ава Арифовна            | 11 «Б» | Красюкова Ольга Сергеевна |
| 7 | Хмелевская Ярослава Владимировна | 11 «Б» | Красюкова Ольга Сергеевна |

### Результаты основного государственного экзамена

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 9-х классов с целью получения аттестата об основном общем образовании должны были успешно пройти ГИА по 4 предметам: математика и русский язык - обязательные предметы, два предмета - по выбору.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 86 девятиклассников. Основанием для допуска стало, выполнение образовательной программы учащимися, защита проекта и положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку.

К сдаче ГИА были допущены все 86 обучающихся. Из допущенных к ГИА все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ, а Коршунова К. (9-а класс) сдавала экзамены в форме ГВЭ.

По результатам основной сессии, включая резервные сроки, учащиеся получили следующие результаты:

### Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ)

| Кол-во учащихся | Сдавало | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Обученность | Качество (на «4» и «5») | Средний оценочный балл |
|-----------------|---------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------|-------------------------|------------------------|
|                 |         | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |             |                         |                        |
| 86              | 85      | 27     | 29  | 29  | 0   | 100%         | 66%         | 66%                     | 4,0                    |

### Русский язык (ГВЭ)

| Кол-во учащихся | Сдавало | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Обученность | Качество (на «4» и «5») | Средний оценочный балл |
|-----------------|---------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------|-------------------------|------------------------|
|                 |         | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |             |                         |                        |
| 86              | 1       | 1      | 0   | 0   | 0   | 100%         | 100%        | 100%                    | 5,0                    |

### Результаты итоговой аттестации по математике (ОГЭ)

| Кол-во учащихся | Сдавало | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Обученность | Качество (на «4» и «5») | Средний оценочный балл |
|-----------------|---------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------|-------------------------|------------------------|
|                 |         | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |             |                         |                        |
| 86              | 85      | 8      | 61  | 16  | 0   | 100%         | 62%         | 81%                     | 3,9                    |

### Математика (ГВЭ)

| Кол-во учащихся | Сдавало | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Обученность | Качество (на «4» и «5») | Средний оценочный балл |
|-----------------|---------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------|-------------------------|------------------------|
|                 |         | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |             |                         |                        |
| 86              | 1       | 0      | 1   | 0   | 0   | 100%         | 64%         | 100%                    | 4,0                    |

### Соответствие годовых и экзаменационных отметок

| Предмет      | Общее кол-во участников ОГЭ | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |         |              |         |              |         |
|--------------|-----------------------------|--|---------|--------------|---------|--------------|---------|
|              |                             | На уровне годовой                              |         | Выше годовой |         | Ниже годовой |         |
|              |                             | Кол-во   | Доля, % | Кол-во       | Доля, % | Кол-во       | Доля, % |
| Русский язык | 86                          | 44   | 47      | 45           | 48      | 6            | 6       |
| Математика   |                             | 44   | 46      | 10           | 11      | 41           | 49      |

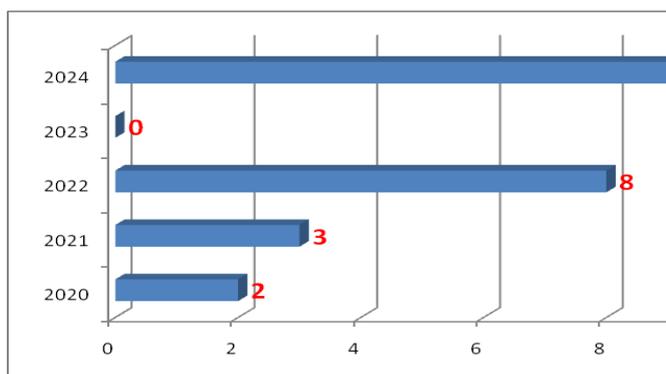
Также 85 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

| Предмет                       | Количество обучающихся | Качество (%) | Средний балл | Успеваемость (%) |
|-------------------------------|------------------------|--------------|--------------|------------------|
| Обществознание                | 12                     | 75           | 4,0          | 100              |
| Иностранный язык (английский) | 3                      | 67           | 4,3          | 100              |
| Биология                      | 63                     | 84           | 4,1          | 100              |
| Информатика                   | 9                      | 78           | 4,0          | 100              |
| Литература                    | 3                      | 100          | 4,0          | 100              |
| География                     | 69                     | 78           | 4,2          | 100              |
| Химия                         | 8                      | 100          | 4,8          | 100              |
| Физика                        | 1                      | 75           | 4,0          | 100              |

### Количество аттестатов с отличием за последние три года

| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------|------|------|------|------|
| 2    | 3    | 8    | 0    | 9    |



### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. Таким образом, по результатам ГИА:
  - 86 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании;
  - 9 обучающихся (10,5%) 9-х классов получили аттестат об ООО с отличием;
  - 44 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем основном образовании;
  - 12 выпускников СОО (27%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в том числе: аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 5 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 7 человек.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Так же 1-4 классы являются участниками проекта «Орлята России», который реализуется через часы внеурочной деятельности. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам

деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2024 учебном году**

**5-9 классы**

| Наименование занятия<br>(кружок, секция, студия и др.)   | Классы     |            |            |            |            | Итого      |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |            |
| <b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b>  |            |            |            |            |            |            |
| Веселые нотки  | 18         | 16         |            |            |            |            |
| Россия – мои горизонты   | 118        | 86         | 83         | 100        | 102        |            |
| Хор  | 11         |            | 14         | 17         |            |            |
| <b>Итого</b>   |            |            |            |            |            | <b>565</b> |
| <b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>                        |            |            |            |            |            |            |
| Функциональная грамотность   | 118        | 86         | 83         | 100        | 102        |            |
| Финансовая грамотность   |            |            | 8          |            |            |            |
| <b>Итого</b>   |            |            |            |            |            | <b>497</b> |
| <b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</b>                 |            |            |            |            |            |            |
| Начальная военная подготовка   | 15         | 17         | 7          | 9          | 12         |            |
| Спортивные игры  | 15         | 21         | 4          | 8          |            |            |
| ЮИД  |            | 7          |            |            |            |            |
| <b>Итого</b>   |            |            |            |            |            | <b>115</b> |
| <b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>                    |            |            |            |            |            |            |
| Удивительное слово   | 60         |            |            |            |            |            |
| Занимательная филология  |            |            | 26         |            |            |            |
| Математическое конструирование   |            |            |            |            | 10         |            |
| Тайны русского языка   |            |            |            |            | 28         |            |
| Орфографический практикум  |            |            |            |            | 53         |            |
| Историография  |            |            |            |            | 8          |            |
| Введение в новейшую историю  |            |            |            |            | 79         |            |
| Трудные случаи орфографии  |            |            |            |            | 52         |            |
| Мир биологии   |            |            |            |            | 26         |            |
| Решение арифметических задач   |            |            |            |            | 23         |            |
| <b>Итого</b>   |            |            |            |            |            | <b>365</b> |
| <b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</b> |            |            |            |            |            |            |
| Занимательная грамматика   | 55         |            |            |            |            |            |
| Тайны русского языка   |            |            |            | 25         |            |            |
| Практическая география   |            |            |            |            | 32         |            |
| <b>Итого</b>   |            |            |            |            |            | <b>112</b> |
| <b>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</b>                               |            |            |            |            |            |            |
| Волшебная мастерская   |            | 33         |            |            |            |            |
| Волейбол   |            |            | 7          |            | 9          |            |
| Основы крымскотатарской  |            |            | 6          |            |            |            |

|   |     |    |    |     |            |
|---|-----|----|----|-----|------------|
| культуры  |     |    |    |     |            |
| <b>Итого</b>  |     |    |    |     | <b>55</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</b>            |     |    |    |     |            |
| <b>Россия – мои горизонты</b>   | 118 | 86 | 83 | 100 | <b>102</b> |
| <b>Семьеведение</b>   |     | 29 | 7  |     |            |
| <b>Итого</b>  |     |    |    |     | <b>525</b> |
| <b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b> |     |    |    |     |            |
| <b>Я, ты, он, она</b>   | 15  |    |    |     |            |
| <b>Традиции крымскотатарского народа</b>  | 6   |    |    |     |            |
| <b>Мировая художественная культура</b>  |     |    |    | 21  |            |
| <b>Музейное дело</b>  |     |    |    | 8   |            |
| <b>Я- гражданин</b>   |     |    |    |     | <b>27</b>  |
| <b>Итого</b>  |     |    |    |     | <b>77</b>  |

**Курчатовский компонент**

| Наименование занятия<br>(кружок, секция, студия и др.) | Классы        |               |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | 5-е<br>классы | 6-е<br>классы | 7-е<br>классы | 8-е<br>классы | 8-е<br>классы |
| <b>Химическая лаборатория</b>                          |               |               |               |               | <b>17</b>     |
| <b>Моделирование</b>                                   |               | 6             |               |               |               |
| <b>Финансовая грамотность</b>                          |               |               | 29            |               |               |
| <b>Научно-техническое творчество</b>                   |               | 5             |               |               |               |
| <b>Проектная деятельность</b>                          | 31            |               |               | 21            |               |
| <b>Краеведение</b>                                     | 5             |               |               | 10            | 10            |
| <b>Крымоведение</b>                                    |               | 28            | 29            |               |               |
| <b>3-Д моделирование</b>                               | 6             |               | 9             | 8             |               |
| <b>Научно-техническое творчество</b>                   | 7             |               |               |               |               |
| <b>За страницами учебника географии</b>                |               |               |               | 7             |               |
| <b>Физика вокруг нас</b>                               | 31            |               |               |               |               |
| <b>Эко-лаборатория</b>                                 |               | 5             | 8             |               |               |
| <b>Практическая география</b>                          |               |               |               |               |               |
| <b>Итого</b>   |               |               |               |               | <b>272</b>    |

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2024 учебном году  
1-4 классы**

| Наименование занятия<br>(кружок, секция, студия и др.) | Классы        |            |               |            | Итого<br>0 |
|--|---------------|------------|---------------|------------|------------|
|  | 1-е<br>классы | 2-е классы | 3-е<br>классы | 4-е классы |            |
| <b>Патриотическая направленность</b>                   |               |            |               |            |            |
| <b>Час общения «Разговоры о важном»</b>                | 70            | 88         | 89            | 67         | <b>314</b> |
| <b>Военно-патриотическое объединение «Победа»</b>      |               |            |               | 8          | <b>8</b>   |
| <b>Итого</b>   | <b>70</b>     | <b>88</b>  | <b>89</b>     | <b>75</b>  | <b>322</b> |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                    |               |            |               |            |            |
| <b>Кружок «Моя Россия - мои горизонты»</b>             | 70            | 88         | 89            | 67         | <b>314</b> |
| <b>Практикум «Функциональная грамотность»</b>          | 70            | 88         | 89            | 67         | <b>314</b> |

|   |            |            |            |            |             |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Кружок "Азбука общения"                                   | 70         | 88         |            |            | 158         |
| Социальное движение «Орлята России»                       | 70         | 88         | 89         | 67         | 314         |
| <b>Итого</b>  | <b>280</b> | <b>352</b> | <b>267</b> | <b>201</b> | <b>1100</b> |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i> |            |            |            |            |             |
| Студия «Сказки из бисера»                                 | 22         | 19         | 12         |            | 53          |
| <b>Итого</b>  | <b>22</b>  | <b>19</b>  | <b>12</b>  |            | <b>53</b>   |
| <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>            |            |            |            |            |             |
| Клуб «Удивительный мир книг»                              | 24         |            | 10         |            | 34          |
| Обучающий курс «Основы исламской культуры»                |            |            |            | 10         | 10          |
| Клуб "Чудеса науки и природы"                             | 25         | 10         | 23         | 12         | 70          |
| <b>Итого</b>  | <b>49</b>  | <b>10</b>  | <b>33</b>  | <b>22</b>  | <b>114</b>  |
| <i>«Учение с увлечением»</i>                              |            |            |            |            |             |
| Клуб «Учись учиться»                                      |            |            |            | 23         | 23          |
| Кружок «Хочу все знать»                                   | 50         |            |            |            | 50          |
| Курс "Азбука ПДД"   | 24         | 13         | 29         | 13         | 79          |
| Курс "Занимательная грамматика"                           |            |            | 14         |            | 14          |
| Кружок «Математическая шкатулка»                          |            | 25         | 43         |            | 68          |
| <b>Итого</b>  | <b>74</b>  | <b>38</b>  | <b>86</b>  | <b>36</b>  | <b>234</b>  |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>             |            |            |            |            |             |
| Спортивный клуб «Футбол»                                  |            |            | 23         |            | 23          |
| Спортивный клуб «Движение-жизнь!»                         | 10         | 2          |            |            | 12          |
| Спортивный клуб «Поиграй-ка. Спорт.»                      |            |            |            | 23         | 23          |
| <b>Итого</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>   | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>58</b>   |

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2024 учебном году  
10-11 классы**

| Наименование занятия<br>(кружок, секция, студия и др.) | Классы      |             | Итого      |
|--|-------------|-------------|------------|
|  | 10-е классы | 11-е классы |            |
| <i>Патриотическое, нравственное направление</i>        |             |             |            |
| Разговоры о важном                                     | 43          | 27          | 70         |
| Начальная военная подготовка                           | 17          | 15          | 32         |
| <b>Итого</b>   | <b>60</b>   | <b>42</b>   | <b>102</b> |
| <i>Социальное направление</i>                          |             |             |            |
| Моя Россия - мои горизонты                             | 43          | 27          | 70         |
| Мировая художественная культура                        | 5           | 0           | 5          |
| <b>Итого</b>   | <b>48</b>   | <b>27</b>   | <b>75</b>  |
| <i>Функциональная грамотность</i>                      |             |             |            |
| Функциональная грамотность                             | 43          | 27          | 70         |

|  |           |           |            |
|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Итого</b>   | <b>43</b> | <b>27</b> | <b>70</b>  |
| <i><b>Общеинтеллектуальное направление</b></i>                       |           |           |            |
| Инженерная математика  | 21        | 27        | 48         |
| Решение задач по общей биологии                                      | 8         | 0         | 8          |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации                               | 17        | 24        | 41         |
| Орфографический практикум (крымскотатарский язык)                    | 6         | 0         | 6          |
| Макетчик художественных макетов                                      | 21        | 0         | 21         |
| <b>Итого</b>   | <b>73</b> | <b>51</b> | <b>124</b> |
| <i><b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:</b></i> |           |           |            |
| Баскетбол  | 7         | 0         | 7          |
| <b>Итого</b>   | <b>8</b>  | <b>0</b>  | <b>7</b>   |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство

- ❖ Детские общественные организации
- ❖ Школьный музей
- ❖ Экскурсии, походы
- ❖ Школьный спортивный клуб
- ❖ Школьный театр

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Традиционно план воспитательной работы школы строится по принципу месяц – направление. Каждый месяц посвящен определенному направлению воспитательной работы.

СЕНТЯБРЬ: Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее», «Внимание - дети!»

ОКТАБРЬ: Девиз месяца: «Законы, по которым мы живем»

НОЯБРЬ: Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

ДЕКАБРЬ: Девиз месяца « Славься Отечество!»

ЯНВАРЬ: Девиз месяца: «Да здравствуют науки, творчество, труд!»

ФЕВРАЛЬ: Девиз месяца: «Я – патриот. Я – гражданин своей страны»

МАРТ: Девиз месяца «Созвездие талантов»

АПРЕЛЬ: Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп», «Мои права и обязанности».

МАЙ (ИЮНЬ): Девиз месяца «Мир для всех един!» «Мы – наследники победы!».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1 «Б» класса Камаловой М.Б., 2 «Б» класса Руденко Е.А., 2 «В» класса Вахоиной Н.Ф., 3 «А» класса Бедратовой Т.Л., 4 «Б» класса Аидиновой Л.Д., 5 «В» класса Гармаш А.А., 5 «Б» класса Кованда Я.Б., 6 «В» класса Катериченко О.В., 7 «Б» класса Гаврилюк Н.П., 8 «Б» класса Степановой Е.В., 8 «В» класса Балахничевой А.В., 8 «Г» класса Лукиной И.А., 9 «Б» класса Васильевой Т.И., 9 «Г» класса Авдеевой Ю.А..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами вооруженных сил и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе еженедельно проводятся классные часы, по запланированным темам. Акции, флешмобы, квесты, квизы.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея, открытого в рамках Национального проекта Образование "Успех каждого ребенка". На базе школьного музея проводятся уроки, внеклассные мероприятия.

Продолжает активную работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гармаш А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжают работу по реализации проектов РДДМ «Хранители истории», «Добро не уходит на каникулы», «Школьная классика».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный отряд юнармейцев «Орлята». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.

Общая численность юнармейцев составила 80 человек. Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

Отряд принимает участие в мероприятиях из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры; традиционные общешкольные мероприятия; и мероприятия согласно региональному плану работы.

Отряд представляет школу на муниципальных, региональных этапах различных конкурсов «Зарница 2.0», спартакиада допризывной подготовки, «Ворошиловский стрелок» и другие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чернявская Е.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кованда Я.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определен ответственный за реализацию предпрофессионального образования - заместитель директора по УВР Ганиева З.Д.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»;
- ФГФОРУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»;
- Сакский военный клинический санаторий им. Н. И. Пирогова;
- ОНД по г. Саки и Сакскому району ГУ МЧС России по РК
- Сакская ЦБС МБУК "МЦКИиНТ" Сакского района;
- ГКУ Республики Крым центр занятости населения Республики Крым в г. Саки и Сакском районе

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 36 процента.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 50 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 30 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный   |
|-------|--|---|
| 1.    | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР<br>Кривенкова И.В.                         |
| 2.    | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 обучающихся 6–11-х классов  | Педагог-психолог<br>Кованда Я.Б.  |
| 3.    | Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.   | Педагог-психолог<br>Кованда Я.Б.<br>классные руководители               |
| 4.    | Индивидуальные и групповые консультации  | Педагог-психолог<br>Кованда Я.Б.  |
| 5.    | Участие родителей обучающихся 6–11-х классов в общешкольном родительском собрании по профориентации  | Заместитель директора по УВР  |
| 6.    | Участие родителей во Всероссийском родительском собрании по профориентации (сентябрь)  | Заместитель директора по УВР  |
| 7.    | Участие родителей в классных родительских собраниях с включением в повестку собрания вопрос о профориентации обучающихся.                        | Классные руководители   |
| 8.    | Участие обучающихся 8 класса в профессиональных пробах на базе ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»                                       | Заместитель директора по УВР<br>Классный руководитель 8 класса          |
| 9.    | Участие обучающихся 9-10 классов в Дне открытых дверей в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»   | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители 9-х, 10-х классов |
| 10.   | Участие обучающихся 9-11 классов в проектной деятельности  | Заместитель директора по УВР<br>Классный руководитель 9-11 классов      |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | Участие обучающихся 6-11 классов в экскурсиях  | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители   |
| 12. | Участие обучающихся 6 – 11 классов во встречах с представителями различных учебных заведений | Заместитель директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию                                      |
| 13. | Участие в Уроках мужества  | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители 6-11 класса<br>советник директора по воспитанию |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы.

Совет Старшекласников состоит из 11 министров (министр образования, министр труда и право, министр здравоохранения и милосердия, министр туризма, министр спорта, министр экологии, министр экономики, министр культуры и отдыха, министр безопасности, министр информации, министр правопорядка). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 9 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников проводятся мероприятия различной направленности.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

| Индикаторы мониторинга   | 2024 г. |
|--|---------|
| Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете                           | 6       |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД                               | 1       |
| Обучающиеся, состоящие в СОП   | 1       |
| Заседания Совета по профилактике правонарушений                          | 9       |
| Обучающиеся, совершившие правонарушения                                  | 0       |
| Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины | 2       |
| Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ | 0       |

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

#### ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

### Дополнительное образование

В МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

| Направление             | Название программы                          | Количество часов в неделю | Форма проведения занятий | Количество групп | Всего часов по программе в год |
|-------------------------|---|---------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------------|
| Физкультурно-спортивная | Волейбол                                    | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Шахматы                                     | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Баскетбол                                   | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Акробатика                                  | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Спортивное ориентирование                   | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Футбол                                      | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
| Художественная          | Театральный кружок                          | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
| Социально-гуманитарная  | Юнармия                                     | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
| Техническая             | Дополненная и виртуальная реальность        | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Робототехника. Начальный уровень            | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Информатика. Умный дом                      | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Техническое моделирование                   | 2 ч                       | Групповая                | 1                | 68 ч                           |
| Естественно-научная     | САПР, 3d-моделирование, 3d-прототипирование | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Физико-химические исследования              | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Экспериментальная химия в решении задач     | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |
|                         | Генетика                                    | 1 ч                       | Групповая                | 1                | 34 ч                           |

|                         |                              |      |           |    |       |
|-------------------------|------------------------------|------|-----------|----|-------|
| Туристско-краеведческая | Историко-краеведческий музей | 1 ч  | Групповая | 1  | 34 ч  |
| Итого                   |                              | 18 ч |           | 17 | 612 ч |

В системе дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования» охвачено 794 обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

С 1 сентября 2024 года открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

### **ВЫВОД**

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебный план** сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года и конец 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году  
(конец 2024года – итоги 2 четверти 2024/2025 учебного года)**

| Класс | Кол-во аттестованных | Окончили на: |     |     |     |       | % качества | % успева | СО У | Средний балл |
|-------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-------|------------|----------|------|--------------|
|       |                      | «5»          | «4» | «3» | «2» | «н/а» |            |          |      |              |
| 2-а   | 29                   | 7            | 14  | 8   | 0   | 0     | 72%        | 100%     | 65%  | 4,0          |
| 2-б   | 27                   | 6            | 14  | 7   | 0   | 0     | 74%        | 100%     | 65%  | 4,0          |
| 2-в   | 29                   | 7            | 13  | 9   | 0   | 0     | 69%        | 100%     | 64%  | 3,9          |
| 3-а   | 31                   | 2            | 16  | 13  | 0   | 0     | 58%        | 100%     | 55%  | 3,6          |
| 3-б   | 29                   | 3            | 19  | 7   | 0   | 0     | 76%        | 100%     | 61%  | 3,9          |

|              |             |            |            |            |           |           |            |             |            |            |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|------------|
| <b>3-в</b>   | 27          | 1          | 16         | 10         | 0         | 0         | 63%        | 100%        | 55%        | 3,7        |
| <b>4-а</b>   | 22          | 2          | 10         | 10         | 0         | 0         | 55%        | 100%        | 55%        | 3,6        |
| <b>4-б</b>   | 22          | 8          | 9          | 5          | 0         | 0         | 77%        | 100%        | 71%        | 4,1        |
| <b>4-в</b>   | 21          | 7          | 13         | 1          | 0         | 0         | 95%        | 100%        | 75%        | 4,3        |
| <b>Всего</b> | <b>237</b>  | <b>43</b>  | <b>124</b> | <b>70</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>70%</b> | <b>100%</b> | <b>62%</b> | <b>3,9</b> |
| <b>:</b>     | <b>100%</b> | <b>18%</b> | <b>52%</b> | <b>30%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |            |             |            |            |

**(начало 2024 года – итоги 2023/2024 учебного года)**

| Класс        | Кол-во аттестованных<br>х | Окончили на: |            |            |           |           | %<br>качеств<br>а | %<br>успев<br>. | СО<br>У    | Средни<br>й балл |
|--------------|---------------------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|------------------|
|              |                           | «5»          | «4»        | «3»        | «2»       | «н/а»     |                   |                 |            |                  |
| 2-а          | 29                        | 3            | 17         | 9          | 0         | 0         | 69%               | 100%            | 59%        | 3,8              |
| 2-б          | 27                        | 6            | 13         | 8          | 0         | 0         | 70%               | 100%            | 64%        | 3,9              |
| 2-в          | 28                        | 3            | 19         | 6          | 0         | 0         | 79%               | 100%            | 62%        | 3,9              |
| 3-а          | 19                        | 3            | 6          | 10         | 0         | 0         | 47%               | 100%            | 55%        | 3,6              |
| 3-б          | 21                        | 12           | 6          | 3          | 0         | 0         | 86%               | 100%            | 81%        | 4,4              |
| 3-в          | 21                        | 6            | 10         | 5          | 0         | 0         | 76%               | 100%            | 68%        | 4,0              |
| 4-а          | 27                        | 3            | 16         | 8          | 0         | 0         | 70%               | 100%            | 60%        | 3,8              |
| 4-б          | 30                        | 9            | 18         | 3          | 0         | 0         | 90%               | 100%            | 72%        | 4,2              |
| 4-в          | 31                        | 1            | 14         | 16         | 0         | 0         | 48%               | 100%            | 51%        | 3,5              |
| 4-г          | 32                        | 7            | 12         | 13         | 0         | 0         | 59%               | 100%            | 61%        | 3,8              |
| <b>Всего</b> | <b>265</b>                | <b>53</b>    | <b>131</b> | <b>81</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>69%</b>        | <b>100%</b>     | <b>63%</b> | <b>3,9</b>       |
| <b>:</b>     | <b>100%</b>               | <b>20%</b>   | <b>49%</b> | <b>31%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |                   |                 |            |                  |

**Качество подготовки учащихся за последние 5 лет**

| 2020/2021<br>уч.год |            | 2021/2022<br>уч.год |            | 2022/2023<br>уч.год |            | 2023/2024<br>уч.год |            | Конец 2024 г.     |            |
|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|-------------------|------------|
| Успевае-<br>мость   | Качество   | Успевае-<br>мость   | Качество   | Успевае-<br>мость   | Качество   | Успевае-<br>мость   | Качество   | Успевае-<br>мость | Качество   |
| <b>100%</b>         | <b>63%</b> | <b>100%</b>         | <b>72%</b> | <b>100%</b>         | <b>69%</b> | <b>100%</b>         | <b>69%</b> | <b>100%</b>       | <b>70%</b> |

Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости колеблются в пределах 100 % – 99 %, показатели качества находятся на допустимом уровне и меняются незначительно – находятся в пределах от 63% до 72%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, в 2023 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году  
(конец 2024 года – итоги 2 четверти 2024/2025 учебного года)**

| Класс         | Кол-во аттестуемых | Окончили на: |            |            |          |          | % качества | % успев.   | СОУ       | Средний балл |
|---------------|--------------------|--------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|-----------|--------------|
|               |                    | «5»          | «4»        | «3»        | «2»      | «н/а»    |            |            |           |              |
| 5-а           | 29                 | 2            | 17         | 10         | 0        | -        | 66         | 100        | 57        | 3,7          |
| 5-б           | 30                 | 4            | 16         | 10         | 0        | -        | 68         | 100        | 60        | 3,8          |
| 5-в           | 27                 | 1            | 6          | 20         | 0        | -        | 26         | 100        | 45        | 3,3          |
| 5-г           | 31                 | 6            | 11         | 14         | 0        | -        | 63         | 100        | 58        | 3,7          |
| 6-а           | 28                 | 3            | 6          | 19         | 0        | -        | 79         | 100        | 49        | 3,4          |
| 6-б           | 28                 | 3            | 10         | 15         | 0        | -        | 46         | 100        | 53        | 3,6          |
| 6-в           | 29                 | 3            | 4          | 22         | 0        | -        | 24         | 100        | 46        | 3,3          |
| 7-а           | 27                 | 2            | 10         | 15         | 0        | -        | 44         | 100        | 51        | 3,5          |
| 7-б           | 27                 | 7            | 11         | 9          | 0        | -        | 64         | 100        | 64        | 4            |
| 7-в           | 24                 | 1            | 7          | 16         | 0        | -        | 33         | 100        | 47        | 3,4          |
| 8-а           | 22                 | 3            | 5          | 14         | 0        | -        | 26         | 100        | 51        | 4            |
| 8-б           | 23                 | 0            | 8          | 15         | 0        | -        | 35         | 100        | 46        | 3,4          |
| 8-в           | 26                 | 2            | 4          | 20         | 0        | -        | 23         | 100        | 45        | 3,3          |
| 8-г           | 26                 | 1            | 7          | 18         | 0        | -        | 31         | 100        | 46        | 3,3          |
| 9-а           | 25                 | 0            | 6          | 19         | 0        | -        | 24         | 100        | 42        | 3,2          |
| 9-б           | 28                 | 3            | 14         | 11         | 0        | -        | 61         | 100        | 57        | 3,7          |
| 9-в           | 23                 | 0            | 5          | 18         | 0        | -        | 22         | 100        | 42        | 3,2          |
| 9-г           | 23                 | 2            | 10         | 11         |          |          | 52         | 100        | 54        | 3,6          |
| <b>Всего:</b> | <b>482</b>         | <b>43</b>    | <b>157</b> | <b>282</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>42</b>  | <b>100</b> | <b>51</b> | <b>3,5</b>   |

**(начало 2024 года – итоги 2023/2024 учебного года)**

| Класс | Кол-во аттестованных | Окончили на: |     |     |     |       | % качества | % успева. | СОУ | Средний балл |
|-------|----------------------|--------------|-----|-----|-----|-------|------------|-----------|-----|--------------|
|       |                      | «5»          | «4» | «3» | «2» | «н/а» |            |           |     |              |
| 5-а   | 29                   | 2            | 11  | 13  | 3   | 0     | 45%        | 90%       | 49% | 3,4          |
| 5-б   | 26                   | 3            | 10  | 13  | 0   | 0     | 50%        | 100%      | 54% | 3,6          |

|              |             |            |            |            |           |           |            |            |            |            |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 5-в          | 29          | 3          | 13         | 13         | 0         | 0         | 55%        | 100%       | 55%        | 3,7        |
| 6-а          | 28          | 1          | 11         | 16         | 0         | 0         | 43%        | 100%       | 49%        | 3,5        |
| 6-б          | 28          | 10         | 12         | 6          | 0         | 0         | 79%        | 100%       | 71%        | 4,1        |
| 6-в          | 24          | 2          | 8          | 14         | 0         | 0         | 42%        | 100%       | 51%        | 3,5        |
| 7-а          | 22          | 3          | 6          | 13         | 0         | 0         | 41%        | 100%       | 52%        | 3,5        |
| 7-б          | 24          | 3          | 8          | 13         | 0         | 0         | 46%        | 100%       | 53%        | 3,6        |
| 7-в          | 25          | 2          | 4          | 19         | 0         | 0         | 24%        | 100%       | 46%        | 3,3        |
| 7-г          | 27          | 2          | 12         | 13         | 0         | 0         | 52%        | 100%       | 53%        | 3,6        |
| 8-а          | 26          | 0          | 6          | 20         | 0         | 0         | 23%        | 100%       | 42%        | 3,2        |
| 8-б          | 30          | 7          | 16         | 7          | 0         | 0         | 77%        | 100%       | 66%        | 4,0        |
| 8-в          | 23          | 0          | 9          | 14         | 0         | 0         | 39%        | 100%       | 47%        | 3,4        |
| 8-г          | 21          | 2          | 9          | 10         | 0         | 0         | 52%        | 100%       | 54%        | 3,6        |
| 9-а          | 25          | 1          | 4          | 20         | 0         | 0         | 20%        | 100%       | 43%        | 3,2        |
| 9-б          | 31          | 8          | 15         | 8          | 0         | 0         | 74%        | 100%       | 66%        | 4,0        |
| 9-в          | 29          | 0          | 15         | 14         | 0         | 0         | 52%        | 100%       | 50%        | 3,5        |
| <b>Всего</b> | <b>447</b>  | <b>49</b>  | <b>169</b> | <b>226</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>49%</b> | <b>99%</b> | <b>53%</b> | <b>3,6</b> |
|              | <b>100%</b> | <b>11%</b> | <b>38%</b> | <b>51%</b> | <b>1%</b> | <b>0%</b> |            |            |            |            |

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году  
(конец 2024 года – итоги II четверти 2024/2025 учебного года)**

| Класс         | Кол-во аттестованных | Окончили на: |            |            |           |           | % качества | % успева.   | СОУ        | Средний балл |
|---------------|----------------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|
|               |                      | «5»          | «4»        | «3»        | «2»       | «н/а»     |            |             |            |              |
| 10-а          | 22                   | 1            | 13         | 8          | 0         | 0         | 64%        | 100%        | 55%        | 4,3          |
| 10-б          | 21                   | 7            | 10         | 4          | 0         | 0         | 81%        | 100%        | 71%        | 4,7          |
| 11-а          | 27                   | 2            | 13         | 12         | 0         | 0         | 56%        | 100%        | 54%        | 4,3          |
| <b>Всего:</b> | <b>70</b>            | <b>10</b>    | <b>36</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>66%</b> | <b>100%</b> | <b>60%</b> | <b>4,4</b>   |
|               | <b>100%</b>          | <b>14%</b>   | <b>52%</b> | <b>34%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |            |             |            |              |

(начало 2024 года – итоги 2023/2024 учебного года)

| Класс          | Кол-во аттестованных | Окончили на: |           |           |          |          | % качества | % успева.   | СОУ        | Средний балл |
|----------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|------------|--------------|
|                |                      | «5»          | «4»       | «3»       | «2»      | «н/а»    |            |             |            |              |
| 10-а           | 32                   | 1            | 13        | 18        | 0        | 0        | 44%        | 100%        | 49%        | 4,2          |
| 11-а           | 20                   | 6            | 10        | 4         | 0        | 0        | 80%        | 100%        | 69%        | 4,8          |
| 11-б           | 24                   | 2            | 16        | 6         | 0        | 0        | 75%        | 100%        | 60%        | 4,6          |
|                |                      |              |           |           |          |          |            |             |            |              |
| <b>Всего :</b> | <b>76</b>            | <b>9</b>     | <b>39</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>66%</b> | <b>100%</b> | <b>58%</b> | <b>4,5</b>   |

|      |     |     |     |    |    |  |  |  |  |
|------|-----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|
| 100% | 12% | 51% | 37% | 0% | 0% |  |  |  |  |
|------|-----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|

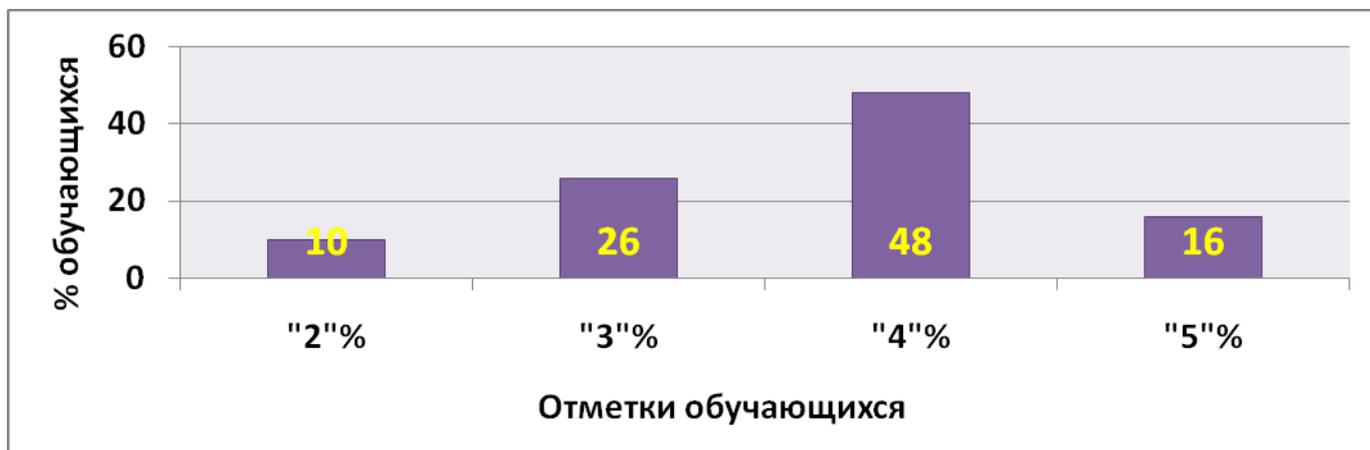
**Вывод:** В 2024 году успеваемость по школе составила 100 % (начальное общее образование), 100 % (основное общее образование), 100% (среднее общее образование), что свидетельствует о достаточном уровне обученности.

**Анализ результатов проведения ВПР в учреждении весной 2024г.  
4 класс Русский язык**

*Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку*

**1. Результаты:**

| ФИО учителя    | Класс        | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка   |           |          |           |          |           |          |           | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |            |            |
|----------------|--------------|-----------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------|------------|
|                |              |                 |                  | «2»      |           | «3»      |           | «4»      |           | «5»      |           |              |                            |                                |                           |            |            |
|                |              |                 |                  | кол-во   | %         | кол-во   | %         | кол-во   | %         | кол-во   | %         |              |                            |                                |                           |            |            |
| Потемкина Н.В. | 4-а          | 27              | 24               | 3        | 11%       | 1        | 4%        | 4        | 15%       | 4        | 15%       | 1            | 4%                         | 3,375                          | 46%                       | 88%        | 48%        |
| Камалова М.Б.  | 4-б          | 30              | 29               | 1        | 3%        | 3        | 10%       | 6        | 20%       | 1        | 4%        | 8            | 27%                        | 4,00                           | 76%                       | 97%        | 66%        |
| Гармаш А.А.    | 4-в          | 31              | 27               | 4        | 13%       | 1        | 3%        | 5        | 16%       | 1        | 3%        | 5            | 16%                        | 3,63                           | 67%                       | 85%        | 55%        |
| Гарыкина Т.С.  | 4-г          | 32              | 28               | 3        | 9%        | 1        | 3%        | 7        | 25%       | 2        | 6%        | 4            | 12%                        | 3,71                           | 64%                       | 89%        | 58%        |
| <b>Итого</b>   | <b>Общий</b> | <b>120</b>      | <b>108</b>       | <b>1</b> | <b>1%</b> | <b>1</b> | <b>1%</b> | <b>2</b> | <b>2%</b> | <b>5</b> | <b>4%</b> | <b>4</b>     | <b>3%</b>                  | <b>3,69</b>                    | <b>64%</b>                | <b>74%</b> | <b>57%</b> |



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть:



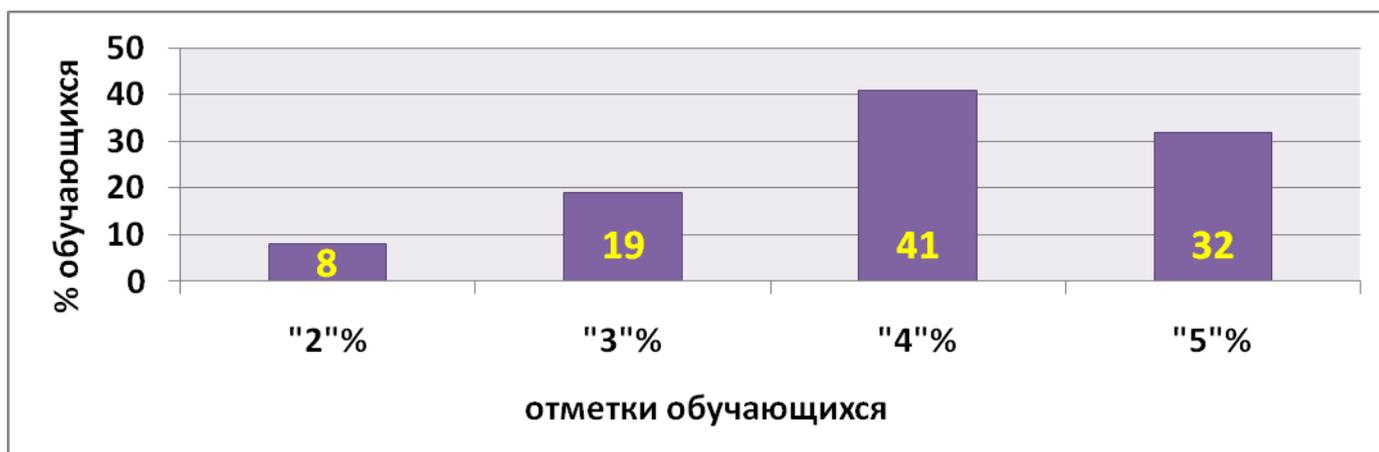
## Математика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике

### 1. Результаты:

| ФИО учителя    | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |    |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4», «3», «2») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|----------------|-------|-----------------|------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                |       |                 |                  | «2»    |    | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                                      |                                |                           |
|                |       |                 |                  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                                      |                                |                           |
| Потемкина Н.В. | 4а    | 27              | 24               | 2      | 8  | 4      | 17 | 12     | 50 | 6      | 25 | 3,92         | 75%                                  | 92%                            | 64%                       |
| Камалова М.Б.  | 4б    | 30              | 30               | 0      | 0  | 0      | 0  | 14     | 47 | 16     | 53 | 4,53         | 100%                                 | 100%                           | 83%                       |
| Гармаш А.А.    | 4-в   | 31              | 30               | 3      | 10 | 13     | 43 | 9      | 30 | 5      | 17 | 3,53         | 47%                                  | 90%                            | 53%                       |
| Тарькина Т.С.  | 4-г   | 32              | 29               | 4      | 14 | 5      | 17 | 11     | 38 | 9      | 31 | 3,86         | 69%                                  | 86%                            | 63%                       |
| Итого          | Общий | 120             | 113              | 9      | 8  | 22     | 19 | 46     | 41 | 36     | 32 | 3,96         | 73%                                  | 92%                            | 66%                       |



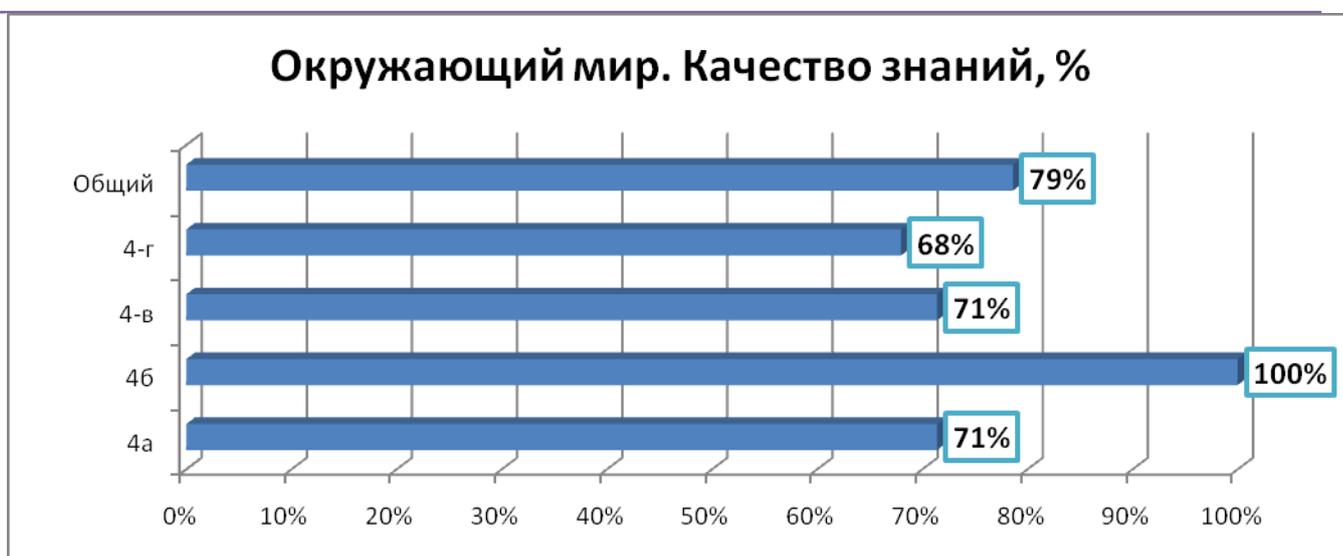


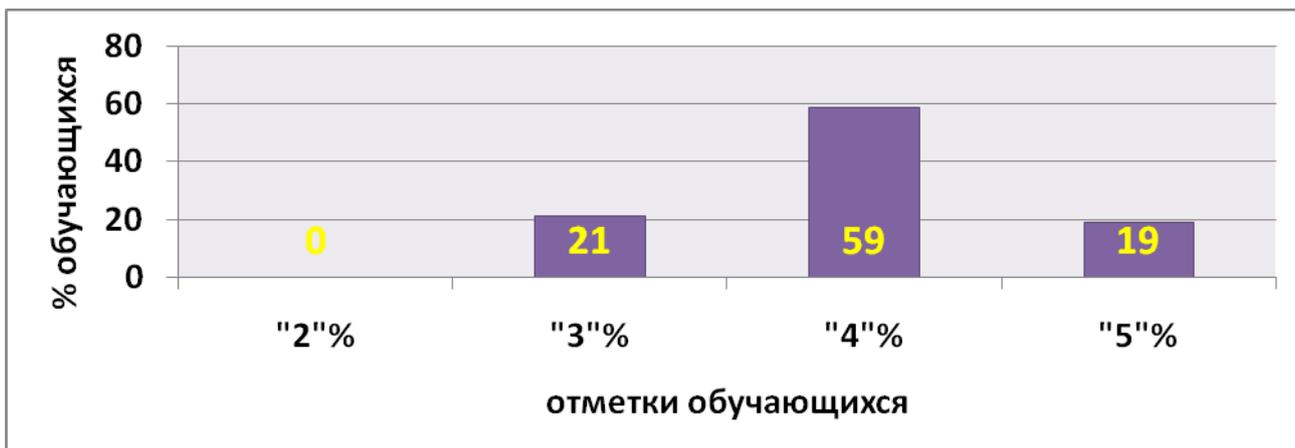
### Окружающий мир

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру

#### 1. Результаты:

| ФИО учителя    | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |   |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|----------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                |       |                 |                  | «2»    |   | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                            |                                |                           |
|                |       |                 |                  | кол-во | % | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                            |                                |                           |
| Потемкина Н.В. | 4а    | 27              | 21               | 0      | 0 | 6      | 29 | 12     | 57 | 3      | 14 | 3,86         | 71%                        | 100%                           | 61%                       |
| Камалова М.Б.  | 4б    | 30              | 29               | 0      | 0 | 0      | 0  | 20     | 69 | 9      | 31 | 4,31         | 100%                       | 100%                           | 75%                       |
| Гармаш А.А.    | 4-в   | 31              | 28               | 0      | 0 | 8      | 29 | 18     | 64 | 2      | 7  | 3,79         | 71%                        | 100%                           | 59%                       |
| Тарыкина Т.С.  | 4-г   | 32              | 25               | 0      | 0 | 8      | 32 | 11     | 44 | 6      | 24 | 3,92         | 68%                        | 100%                           | 64%                       |
| Итого          | Общий | 120             | 103              | 0      | 0 | 22     | 21 | 61     | 59 | 20     | 19 | 3,98         | 79%                        | 100%                           | 65%                       |





2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть:



### Общие выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся 4-а класса показали низкие результаты по русскому языку (качество знаний составило 46%). Обучающиеся 4-в класса показали низкие результаты по математике (качество знаний составило 47%). По остальным предметам учащиеся показали достаточные знания.
2. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
3. Взять под контроль преподавания вышеперечисленных предметов. А также педагогическую деятельность учителей показавших низкие результаты.
4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, составить подробный отчет по классам.
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
6. Корректировать содержание контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
7. Классным руководителям 4-х классов:
  - 7.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
8. Учителям-предметникам:
  - 8.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 8.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики.

8.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

8.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

8.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

8.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

9. Рассмотреть возможность повышение квалификации учителей 4-а и 4-в классов с целью повышения качества преподавания предметов.

#### Русский язык

| ФИО учителя    | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |    |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|----------------|-------|-----------------|------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                |       |                 |                  | «2»    |    | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                            |                                |                           |
|                |       |                 |                  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                            |                                |                           |
| Гаврилюк Н.П.  | 5-а   | 29              | 26               | 3      | 12 | 9      | 35 | 10     | 38 | 4      | 15 | 3,6          | 53,8                       | 88,5                           | 54,3                      |
| Ионова Л.А.    | 5-б   | 26              | 22               | 2      | 9  | 6      | 27 | 7      | 32 | 7      | 32 | 3,9          | 63,6                       | 90,9                           | 63,5                      |
| Лукина И.А.    | 5-в   | 29              | 26               | 1      | 3  | 7      | 27 | 15     | 58 | 3      | 12 | 3,8          | 69,2                       | 96,2                           | 58,8                      |
| Симонова А.В.  | 6-а   | 28              | 21               | 2      | 9  | 9      | 43 | 5      | 24 | 5      | 24 | 3,6          | 47,6                       | 90,5                           | 56,0                      |
| Гаврилюк Н.П.  | 6-б   | 28              | 24               | 1      | 4  | 4      | 16 | 9      | 38 | 10     | 42 | 4,2          | 79,2                       | 95,8                           | 72,3                      |
| Бакланова Т.В. | 6-в   | 24              | 23               | 3      | 13 | 14     | 61 | 4      | 17 | 2      | 9  | 3,2          | 26,1                       | 87,0                           | 43,8                      |
| Гаврилюк Н.П.  | 7-а   | 22              | 19               | 2      | 11 | 7      | 37 | 5      | 26 | 5      | 26 | 3,7          | 52,6                       | 89,5                           | 58,1                      |
| Янголенко В.Ю. | 7-б   | 24              | 20               | 5      | 25 | 9      | 45 | 6      | 30 | 0      | 0  | 3,0          | 30,0                       | 75,0                           | 39,4                      |
| Лукина И.А.    | 7-в   | 25              | 22               | 3      | 14 | 12     | 54 | 4      | 18 | 3      | 14 | 3,3          | 31,8                       | 86,4                           | 47,0                      |
| Лукина И.А.    | 7-г   | 27              | 22               | 0      | 0  | 11     | 50 | 11     | 50 | 0      | 0  | 3,5          | 50,0                       | 100                            | 50,0                      |
| Бакланова Т.В. | 8-а   | 25              | 17               | 3      | 18 | 10     | 58 | 3      | 18 | 1      | 6  | 3,1          | 82,4                       | 23,5                           | 41,2                      |
| Ионова Л.А.    | 8-б   | 30              | 29               | 0      | 0  | 3      | 10 | 16     | 56 | 10     | 34 | 4,2          | 89,6                       | 100                            | 73,5                      |
| Янголенко В.Ю. | 8-в   | 23              | 22               | 5      | 23 | 10     | 45 | 7      | 32 | 0      | 0  | 3,1          | 31,8                       | 77,3                           | 40,4                      |
| Бакланова Т.В. | 8-г   | 22              | 17               | 0      | 0  | 5      | 29 | 7      | 42 | 5      | 29 | 4            | 70,6                       | 100                            | 66,4                      |
| Итого          |       | 480             | 420              | 41     | 20 | 146    | 35 | 160    | 38 | 73     | 17 | 3,6          | 55,5                       | 90,2                           | 55,8                      |

#### Математика

| ФИО учителя | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |   |        |   |        |   |        |   | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|-------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|             |       |                 |                  | «2»    |   | «3»    |   | «4»    |   | «5»    |   |              |                            |                                |                           |
|             |       |                 |                  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |              |                            |                                |                           |

|                |     |     |     |    |    |     |    |     |    |    |    |     |      |      |      |
|----------------|-----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|------|------|------|
|                |     |     |     |    |    |     |    |     |    |    |    |     |      | «3») | )    |
| Потемкина А.И. | 5-а | 29  | 27  | 7  | 26 | 8   | 30 | 7   | 26 | 5  | 18 | 3,4 | 44,4 | 74,0 | 50,0 |
| Потемкина А.И. | 5-б | 26  | 24  | 2  | 8  | 9   | 38 | 10  | 42 | 3  | 12 | 3,6 | 54,2 | 91,7 | 54,0 |
| Сазонова Л.А.  | 5-в | 29  | 28  | 1  | 4  | 8   | 28 | 10  | 36 | 9  | 32 | 4   | 67,9 | 96,4 | 65,9 |
| Акимова Е.А.   | 6-а | 28  | 23  | 2  | 9  | 14  | 61 | 4   | 17 | 3  | 13 | 3,4 | 30,4 | 91,3 | 47,5 |
| Акимова Е.А.   | 6-б | 28  | 27  | 2  | 7  | 7   | 26 | 7   | 26 | 11 | 41 | 4   | 67,6 | 92,6 | 68,5 |
| Акимова Е.А.   | 6-в | 24  | 21  | 5  | 24 | 10  | 49 | 4   | 18 | 2  | 9  | 3,1 | 28,6 | 76,2 | 43,7 |
| Потемкина А.И. | 7-а | 22  | 20  | 0  | 0  | 10  | 50 | 6   | 30 | 4  | 20 | 3,7 | 50,0 | 100  | 57,2 |
| Балабаева И.А. | 7-б | 24  | 18  | 1  | 6  | 10  | 55 | 5   | 28 | 2  | 11 | 3,4 | 38,9 | 94,4 | 49,8 |
| Балабаева И.А. | 7-в | 25  | 25  | 1  | 4  | 1   | 4  | 18  | 72 | 5  | 20 | 3   | 48,0 | 80,0 | 35,6 |
| Балабаева И.А. | 7-г | 27  | 15  | 0  | 0  | 6   | 41 | 8   | 53 | 1  | 6  | 3,7 | 60,0 | 100  | 55,2 |
| Насыров А.С.   | 8-а | 25  | 20  | 7  | 35 | 9   | 45 | 4   | 20 | 0  | 0  | 2,9 | 20,0 | 65,0 | 34,6 |
| Насыров А.С.   | 8-б | 30  | 29  | 3  | 11 | 9   | 31 | 8   | 27 | 9  | 31 | 3,8 | 58,6 | 89,7 | 61,5 |
| Насыров А.С.   | 8-в | 23  | 20  | 6  | 30 | 11  | 55 | 3   | 15 | 0  | 0  | 2,8 | 15,0 | 70,0 | 34,2 |
| Балабаева И.А. | 8-г | 22  | 17  | 0  | 0  | 7   | 42 | 8   | 47 | 2  | 11 | 3,7 | 58,8 | 100  | 56,7 |
| Итого          |     | 480 | 427 | 44 | 11 | 142 | 33 | 147 | 34 | 94 | 22 | 3,7 | 56,4 | 89,7 | 57,6 |

#### География

| ФИО учителя    | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |    |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|----------------|-------|-----------------|------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                |       |                 |                  | «2»    |    | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                            |                                |                           |
|                |       |                 |                  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                            |                                |                           |
| Пилипчук Н.Д.  | 6-в   | 24              | 24               | 8      | 33 | 8      | 33 | 8      | 34 | 0      | 0  | 3            | 33,3                       | 66,7                           | 38,7                      |
| Пилипчук Н.Д.  | 7-а   | 22              | 20               | 0      | 0  | 8      | 40 | 8      | 40 | 4      | 20 | 3,8          | 60,0                       | 100                            | 60,0                      |
| Пилипчук Н.Д.  | 7-б   | 24              | 22               | 0      | 0  | 10     | 45 | 12     | 55 | 0      | 0  | 3,5          | 54,5                       | 100                            | 51,3                      |
| Жовтецкая Л.Ю. | 8-в   | 24              | 21               | 1      | 6  | 8      | 38 | 10     | 47 | 2      | 9  | 3,6          | 57,1                       | 95,2                           | 54,5                      |
| Итого          |       | 94              | 87               | 9      | 9  | 34     | 39 | 38     | 45 | 6      | 7  | 3,5          | 50,8                       | 89,7                           | 50,8                      |

#### Биология

| ФИО учителя  | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |   |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|--------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|              |       |                 |                  | «2»    |   | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                            |                                |                           |
|              |       |                 |                  | кол-во | % | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                            |                                |                           |
| Чернова Н.В. | 5-а   | 29              | 27               | 1      | 5 | 9      | 33 | 11     | 40 | 6      | 22 | 3,8          | 63,0                       | 96,3                           | 60,9                      |
| Чернова Н.В. | 5-б   | 26              | 24               | 0      | 0 | 6      | 25 | 11     | 46 | 7      | 29 | 4            | 75,0                       | 100                            | 67,5                      |

|                |     |     |     |   |    |    |    |    |    |    |    |     |      |      |      |
|----------------|-----|-----|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|------|------|
| Чернова Н.В.   | 5-в | 29  | 25  | 0 | 0  | 3  | 12 | 19 | 76 | 3  | 12 | 4   | 88,0 | 100  | 64,9 |
| Васильева Т.И. | 6-а | 28  | 28  | 0 | 0  | 18 | 65 | 6  | 21 | 4  | 14 | 3,5 | 35,7 | 100  | 51,1 |
| Васильева Т.И. | 6-б | 29  | 27  | 0 | 0  | 8  | 30 | 11 | 40 | 8  | 30 | 4   | 70,4 | 100  | 66,4 |
| Васильева Т.И. | 7-в | 25  | 25  | 1 | 4  | 13 | 52 | 7  | 28 | 4  | 16 | 3,5 | 44,0 | 96,0 | 53,2 |
| Васильева Т.И. | 7-г | 27  | 24  | 0 | 0  | 5  | 22 | 15 | 62 | 4  | 16 | 4   | 79,2 | 100  | 64,2 |
| Васильева Т.И. | 8-г | 22  | 19  | 4 | 22 | 9  | 47 | 5  | 26 | 1  | 5  | 3,1 | 31,6 | 78,9 | 42,5 |
| Итого          |     | 215 | 199 | 6 | 3  | 71 | 35 | 85 | 43 | 37 | 19 | 3,8 | 61,3 | 97,0 | 59,3 |

**Химия**

| ФИО учителя  | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |   |        |    |        |    |        |   | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|--------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|---|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|              |       |                 |                  | «2»    |   | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |   |              |                            |                                |                           |
|              |       |                 |                  | кол-во | % | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | % |              |                            |                                |                           |
| Чернова Н.В. | 8-а   | 25              | 20               | 0      | 0 | 18     | 90 | 2      | 10 | 0      | 0 | 3,1          | 10,0                       | 100                            | 38,8                      |

**Физика**

| ФИО учителя    | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |   |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|----------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                |       |                 |                  | «2»    |   | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                            |                                |                           |
|                |       |                 |                  | кол-во | % | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                            |                                |                           |
| Красюкова О.С. | 7-а   | 22              | 17               | 0      | 0 | 2      | 12 | 12     | 70 | 3      | 18 | 4            | 82,0                       | 100                            | 63,0                      |
| Красюкова О.С. | 7-б   | 24              | 20               | 0      | 0 | 1      | 5  | 10     | 50 | 9      | 45 | 4,4          | 95,0                       | 100                            | 79,0                      |
| Красюкова О.С. | 8-б   | 30              | 26               | 0      | 0 | 0      | 0  | 15     | 58 | 11     | 42 | 4,5          | 100                        | 100                            | 85,0                      |
| Красюкова О.С. | 8-в   | 23              | 20               | 0      | 0 | 5      | 21 | 14     | 74 | 1      | 5  | 3,8          | 75,0                       | 100                            | 59,0                      |
| Красюкова О.С. | 11-а  | 19              | 16               | 0      | 0 | 1      | 7  | 6      | 37 | 9      | 56 | 4,5          | 94,0                       | 100                            | 83,0                      |
| Красюкова О.С. | 11-б  | 24              | 18               | 0      | 0 | 1      | 6  | 11     | 61 | 6      | 33 | 4,2          | 94,0                       | 100                            | 74,0                      |
| Итого          |       | 142             | 117              | 0      | 0 | 10     | 8  | 68     | 58 | 39     | 34 | 4,2          | 91,4                       | 100                            | 73,6                      |

**История**

| ФИО учителя      | Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценка |   |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|------------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                  |       |                 |                  | «2»    |   | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                            |                                |                           |
|                  |       |                 |                  | кол-во | % | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                            |                                |                           |
| Фисенко Г.Я.     | 5-а   | 29              | 26               | 0      | 0 | 6      | 24 | 11     | 42 | 9      | 34 | 4,1          | 76,9                       | 100                            | 70,0                      |
| Фисенко Г.Я.     | 5-б   | 26              | 26               | 0      | 0 | 10     | 40 | 14     | 53 | 2      | 7  | 3,6          | 61,5                       | 100                            | 56,0                      |
| Фисенко Г.Я.     | 5-в   | 29              | 26               | 0      | 0 | 8      | 32 | 15     | 57 | 3      | 11 | 3,8          | 69,2                       | 100                            | 59,5                      |
| Балахничева А.В. | 6-б   | 29              | 23               | 0      | 0 | 2      | 9  | 12     | 52 | 9      | 39 | 4,3          | 91,3                       | 100                            | 75,6                      |

|                  |     |     |     |   |   |    |    |    |    |    |    |     |      |      |      |
|------------------|-----|-----|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|------|------|------|
| Балахничева А.В. | 7-г | 27  | 26  | 1 | 3 | 10 | 40 | 14 | 53 | 1  | 4  | 3,6 | 57,7 | 96,1 | 52,7 |
| Балахничева А.В. | 8-а | 25  | 18  | 0 | 0 | 12 | 66 | 6  | 34 | 0  | 0  | 3,3 | 33,3 | 100  | 45,3 |
| Балахничева А.В. | 8-б | 30  | 27  | 0 | 0 | 6  | 23 | 13 | 48 | 8  | 29 | 4   | 77,8 | 100  | 68,4 |
| Итого            |     | 195 | 172 | 1 | 2 | 54 | 31 | 85 | 49 | 32 | 18 | 3,8 | 68,0 | 99,4 | 61,6 |

#### Обществознание

| ФИО учителя      | Класс | Кол-во учащихся | Выполняли работу | Оценка |   |        |    |        |    |        |    | Средний балл | Качество знаний («5», «4») | % успеваемости («5», «4», «3») | Степень обученности (СОУ) |
|------------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                  |       |                 |                  | «2»    |   | «3»    |    | «4»    |    | «5»    |    |              |                            |                                |                           |
|                  |       |                 |                  | кол-во | % | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  |              |                            |                                |                           |
| Степанова Е.В.   | 6-а   | 28              | 28               | 1      | 3 | 19     | 69 | 7      | 25 | 1      | 3  | 3,3          | 28,6                       | 96,4                           | 44,6                      |
| Степанова Е.В.   | 6-в   | 24              | 23               | 1      | 4 | 16     | 70 | 5      | 22 | 1      | 4  | 3,3          | 26,0                       | 95,7                           | 44,0                      |
| Степанова Е.В.   | 7-в   | 25              | 24               | 1      | 4 | 16     | 68 | 5      | 20 | 2      | 8  | 3,3          | 29,2                       | 95,8                           | 46,3                      |
| Балахничева А.В. | 8-г   | 22              | 16               | 1      | 6 | 6      | 38 | 7      | 44 | 2      | 12 | 3,6          | 56,2                       | 98,7                           | 55,0                      |
| Итого            |       | 99              | 91               | 4      | 4 | 57     | 63 | 24     | 26 | 6      | 7  | 3,4          | 33,0                       | 96,6                           | 46,7                      |

#### Общие выводы по результатам ВПР

- 75,6% обучающихся подтвердили свои отметки за III четверть 2023/24 учебного года.
- В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 18,5% обучающихся понизили свою отметку.
- 15,9% обучающихся повысили свою отметку.
- Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний:
  - русский язык: 6б,8б,8г
  - математика: 5в,6б
  - биология: 5б,5в,7а
  - физика: 8б,7б,11а,11б
  - история: 6б,8б
  - обществознание: 8г
- Анализ результатов ВПР выявил низкий уровень качества знаний
  - русский язык: 7б,6в
  - математика: 6в,8а,8в
  - география: 6в
  - биология: 8г,7в
  - химия: 8а
  - история: 8а
  - обществознание: 6а,6в,7в

#### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива

школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

**ЗАДАЧИ:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

| <i>№ п/п</i>                 | <i>Конкурс</i>  | <i>Количество участников</i> | <i>Количество призеров</i> | <i>Количество победителей</i> |
|------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> |   |                              |                            |                               |
| 1.                           | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся ОУ                                      | 1                            |                            |                               |
| 2.                           | Всероссийский конкурс экологических рисунков  | 6                            | 4                          | 2                             |
| 3.                           | Конкурс ИР «Первооткрыватель  | 2                            | 2                          | 0                             |
| 4.                           | «Шаг в науку»   | 2                            | 1                          | 1                             |
| 5.                           | Конкурс компьютерных презентаций  | 1                            | 0                          | 1                             |
| 6.                           | Конкурс школьных музеев   | 1                            | 0                          | 1                             |
| 7.                           | «Праздник Эколят-молодых защитников природы»  | 1                            |                            | 1                             |
| 8.                           | Всероссийский конкурс БНЦ   | 3                            | 1                          | 2                             |
| 9.                           | «Школьные подмостки»  | 1                            | 1                          |                               |
| 10.                          | Республиканский конкурс «Космические фантазии»  | 20                           | 19                         | 1                             |
| 11.                          | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»   | 2                            | 1                          | 1                             |
| 12.                          | Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | 8                            | 8                          |                               |
| 13.                          | Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле»  | 6                            | 5                          | 1                             |
| 14.                          | Искатель «МАН»  | 3                            | 1                          | 2                             |
| 15.                          | Диалог с классиком  | 3                            |                            | 1                             |
| 16.                          | Здоровое питание-основа процветания   | 2                            | 1                          | 1                             |
| 17.                          | Ворошиловский стрелок   | 1                            | 1                          | 0                             |
| 18.                          | Герои не умирают. Связь поколений   | 1                            |                            |                               |
| 19.                          | Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»                                     | 14                           | 9                          | 5                             |
| 20.                          | Всероссийский конкурс сочинений   | 1                            |                            | 1                             |
| 21.                          | Юные техники и интеллектуалы  | 1                            |                            | 1                             |
| 22.                          | «Дорога глазами детей»  |                              | 1                          |                               |
| 23.                          | Шаг в науку   | 1                            |                            | 1                             |
| 24.                          | Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов   |                              | 1                          |                               |

|                              |   |    |    |   |
|------------------------------|---|----|----|---|
| 25.                          | Спартакиада учащейся молодежи по шахматам   | 4  | 3  | 1 |
| 26.                          | Мы Наследники Победы  | 2  | 2  |   |
| 27.                          | Подвигу жить в веках  | 1  | 1  |   |
| 28.                          | Пост №1   | 1  | 1  |   |
| 29.                          | Первооткрыватель  | 2  | 2  |   |
| 30.                          | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                | 1  |    |   |
| 31.                          | Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»                                 | 1  |    |   |
| 32.                          | Региональный конкурс «Язык - душа народа»   | 12 | 5  | 7 |
| 33.                          | Выставка НТМ  | 2  | 1  | 1 |
| 34.                          | Ангелы надежды  |    |    | 1 |
| 35.                          | «Крым в сердце моем»  | 15 | 13 | 2 |
| 36.                          | Поют дети России  |    | 1  |   |
| 37.                          | Белая ладья   |    | 1  |   |
| 38.                          | «Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства его»                                 |    |    | 1 |
| 39.                          | ШСК   | 1  | 1  |   |
| 40.                          | «Отечество»   | 1  | 1  |   |
| 41.                          | «Серебряный мяч» (мальчики)   |    |    | 1 |
| 42.                          | «Серебряный мяч» (девочки)  |    |    | 1 |
| 43.                          | «Локобаскет»  |    |    | 1 |
| 44.                          | Русский силомер   |    | 1  |   |
| 45.                          | «Кожаный мяч»   |    | 1  | 1 |
| 46.                          | «Кубок Главы Республики Крым»   |    |    | 1 |
| 47.                          | «Президентские состязания»  |    |    | 1 |
| 48.                          | «Президентские спортивные игры»   |    |    | 1 |
| 49.                          | Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу                        |    |    | 1 |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>  |   |    |    |   |
| 1.                           | Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» |    | 1  |   |
| 2.                           | Всероссийский конкурс экологических рисунков  |    |    | 1 |
| 3.                           | «Праздник Эколят-молодых защитников природы»  |    | 1  |   |
| 4.                           | Шаг в науку   | 1  |    |   |
| 5.                           | Конкурс школьных музеев   |    | 1  |   |
| 6.                           | Всероссийский конкурс сочинений   | 1  |    | 1 |
| 7.                           | Всероссийский конкурс БНЦ   |    |    | 1 |
| 8.                           | «Содружество орлят России»  | 1  |    | 1 |
| 9.                           | Мы Наследники Победы  | 1  |    |   |
| 10.                          | Региональный конкурс «Язык - душа народа»   |    |    | 1 |
| 11.                          | Ангелы надежды  |    |    | 1 |
| 12.                          | «Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства его»                                 |    | 1  |   |
| 13.                          | Юные техники и интеллектуалы  | 1  |    |   |
| 14.                          | Пойте дети  | 1  |    |   |
| 15.                          | Курчатовская конференция  | 1  |    |   |
| 16.                          | «Президентские спортивные игры» Зона  |    | 1  |   |
| 17.                          | «Президентские состязания» Зона   |    | 1  | 1 |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> |   |    |    |   |
| 1.                           | Молодые стратеги России «Я -лидер школьного   | 1  |    | 1 |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
| самоуправления» |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|

### Осень 2024 года, ВсОШ.

Школьный тур Всероссийских Олимпиад школьников проводился по 16 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, крымскотатарский язык, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, технология, английский язык. Всего приняли участие в Олимпиадах:

Школьный тур: 481 обучающихся

Муниципальный тур: 88 обучающихся

| Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя | общее количество | ставшие победителями и призерами ШЭ | ставшие победителями и призерами МЭ |
|--|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>начальное общее образование, из них:</b>  | <b>28</b>        |                                     |                                     |
| математика   | 11               | 7                                   |                                     |
| русский язык   | 17               | 6                                   |                                     |
| <b>основное общее образование, из них:</b>   | <b>405</b>       |                                     |                                     |
| математика   | 67               | 17                                  | 0                                   |
| русский язык   | 32               | 17                                  | 0                                   |
| иностраннные языки   | 44               | 7                                   | 1                                   |
| икт  | 9                | 5                                   | 0                                   |
| физика   | 24               | 9                                   | 0                                   |
| химия  | 7                | 3                                   | 0                                   |
| биология   | 25               | 11                                  | 1                                   |
| география  | 24               | 9                                   | 0                                   |
| астрономия   | 9                | 2                                   | 0                                   |
| литература   | 26               | 14                                  | 0                                   |
| история  | 19               | 8                                   | 0                                   |
| обществознание   | 16               | 9                                   | 0                                   |
| физическая культура  | 10               | 9                                   | 1                                   |
| труд (технология)  | 32               | 13                                  | 0                                   |
| ОБЗР   | 16               | 3                                   | 0                                   |
| крымскотатарский язык  | 15               | 15                                  | 6                                   |
| <b>среднее общее образование, из них</b>   | <b>48</b>        |                                     |                                     |
| математика   | 6                | 2                                   | 1                                   |
| русский язык   | 3                | 1                                   | 0                                   |
| иностраннные языки   | 4                | 2                                   | 0                                   |
| икт  | 5                | 2                                   | 0                                   |
| физика   | 1                | 1                                   | 0                                   |
| химия  | 2                | 1                                   | 0                                   |
| биология   | 2                | 1                                   | 0                                   |
| география  | 1                | 0                                   | 0                                   |
| астрономия   | 2                | 2                                   | 0                                   |
| литература   | 2                | 1                                   | 0                                   |
| история  | 5                | 2                                   | 1                                   |
| обществознание   | 3                | 2                                   | 0                                   |
| физическая культура  | 1                | 1                                   | 1                                   |
| МХК  | 2                | 1                                   | 1                                   |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| ОБЗР                  | 2 | 2 | 0 |
| крымскотатарский язык | 2 | 2 | 1 |

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественный показатель стал выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**ВЫВОД:** Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                       |                                |                       | Средняя школа |                   |                      |                      |                                    |
|-------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешл и в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в проф. ОО | Всего         | Поступил и в вузы | Поступили в проф. ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 63             | 19                    | 37                             | 26 (41%)              | 47            | 34 (72%)          | 11 (23%)             | 2                    | 0                                  |
| 2021        | 77             | 41                    | 8                              | 28 (36%)              | 47            | 33 (70%)          | 11 (23%)             | 3                    | 0                                  |
| 2022        | 93             | 50                    | 7                              | 36 (38%)              | 18            | 8 (44%)           | 8 (44%)              | 2                    | 0                                  |
| 2023        | 78             | 33                    | 9                              | 36 (46%)              | 36            | 24(67%)           | 7(19%)               | 5                    | 0                                  |
| <b>2024</b> | <b>86</b>      | <b>43</b>             | <b>2</b>                       | <b>41 (48%)</b>       | <b>44</b>     | <b>30 (68%)</b>   | <b>13 (30)</b>       | <b>1</b>             | <b>0</b>                           |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и остались в школе почти сравнялись. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Методы оценки эффективности:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (ВПР);
- внешний мониторинг (через систему ГИА);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- оценка личностных результатов (Портфолио);
- оценка метапредметных результатов (комплексные работы в классах, обучающихся по ФГОС);
- олимпиады творческие конкурсы, работы, соревнования.

Ведётся мониторинг выполнения учебных программ, результативности по предметам, эффективности работы МО, профессиональной деятельности учителя.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации.
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение материальной базы учебных кабинетов.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся

- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей, требующих повышенного педагогического внимания, в кружках, секциях.

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию. Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование. Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока. Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий.
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;

- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует, что:

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Однако необходимо: организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 55 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 48 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 – высшее. В 2024 году аттестацию прошли: 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов – на соответствие занимаемой должности. Всего в школе имеют высшую категорию 26 педагогов и 3 педагога - первую.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В соответствии с этим планом в 2024 году прошли курсы повышения квалификации - 24 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, практических конференциях, через самообразование, обмен опытом.

### **КОНКУРСЫ**

| <b>Название конкурса</b> | <b>Результат</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Данные об участнике (образование, преподаваемый предмет, педстаж, квалификационная категория)</b> |
|--------------------------|------------------|------------------------|--|
| Всероссийский конкурс    | Лауреат          | Камалова М.Б.          | Высшее, учитель  |

|  |   |               |  |
|--|---|---------------|--|
| «Содружество Орлят России»   | регионального этапа   |               | начальных классов, 25 лет, высшая                    |
| Региональный конкурс «Содружество Орлят России»  | Победитель регионального этапа  | Камалова М.Б. | Высшее, учитель начальных классов, 25 лет, высшая    |
| Республиканский конкурс методических разработок «Мастерская профориентации»                | Победитель муниципального этапа, призер регионального этапа (3 место) | Кованда Я.Б.  | Высшее, педагог-психолог, 21год, высшая              |
| Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (онлайн участие) | Победитель (1 место)  | Кованда Я.Б.  | Высшее, педагог-психолог, 21год, высшая              |
| Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (онлайн участие) | Победитель (1 место)  | Гармаш А.А.   | Высшее, советник директора по воспитанию, 9 лет, СЗД |

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ и программ, прошедших экспертизу на школьном уровне.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Укомплектованность учебно-лабораторным

оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ.

В 2024 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через школьные методические объединения, работу которых координирует Методический совет МБОУ.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Необходимо закупить УМК по всем предметам для учителей школы. А также для профильного изучения предметов учебного плана для обучающихся 10-11-х классов.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- привлечение обучающихся к систематическому чтению;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

### Организация библиотечных фондов. Движение фонда учебников

| Движение фонда                | 2021 год   | 2022 год   | 2023 год   | 2024 год   |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Поступило учебников           | 3334 экз.  | 9071 экз.  | 2387 экз.  | 2110 экз.  |
| Выбыло учебников              | 1059 экз.  | 9740 экз.  | 4323 экз.  | -          |
| Состоит к концу учебного года | 23835 экз. | 23166 экз. | 21681 экз. | 23791 экз. |

Основными учебниками учащиеся обеспечены на 100%.

### Движение основного фонда литературы

| Движение фонда            | 2021 год   | 2022 год   | 2023 год   | 2024 год  |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| Поступило                 | 0 экз.     | 0 экз.     | 30 экз.    | -         |
| Выбыло                    | 0 экз.     | 0 экз.     | 2501 экз.  | 4433      |
| Состоит к концу уч. года. | 14111 экз. | 14111 экз. | 11640 экз. | 7207 экз. |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

### Состав фонда и его использование

| П/П | Вид литературы                  | Кол-во единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-----|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Учебная                         | 21681                 | 20980                                 |
| 2.  | Педагогическая                  | 985                   | 85                                    |
| 3.  | Художественная                  | 11640                 | 3112                                  |
| 4.  | Справочная                      | 996                   | 710                                   |
| 5.  | Языковедение, литературоведение | 794                   | 175                                   |
| 6.  | Естественнонаучная              | 1308                  | 430                                   |
| 7.  | Техническая                     | 162                   | 10                                    |
| 8.  | Общественно-политическая        | 936                   | 32                                    |

Читаемость (интенсивность чтения) - 3,46

Посещаемость (активность посещения библиотеки) – 7,2

Обращаемость (степень использования фонда) - 1,6 %

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда) – 92 %

В библиотеке имеется ноутбук.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальных сайтах школы есть страница библиотеки, с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

### Работа с читателями

| Учебный год | Кол-во читателей |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Учителя | Прочие | Число посетителей |
|-------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--------|-------------------|
|             |                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |         |        |                   |
| 2022        | 560              | 37 | 52 | 64 | 42 | 37 | 58 | 63 | 36 | 46 | 28 | 39 | 58      | -      | 5215              |
| 2021        | 730              | 69 | 82 | 71 | 62 | 89 | 51 | 69 | 87 | 54 | 37 | 14 | 58      | 2      | 8945              |
| 2023        | 469              | 8  | 42 | 53 | 21 | 70 | 42 | 37 | 62 | 31 | 16 | 27 | 58      | 2      | 5215              |
| 2024        | 425              | 24 | 29 | 52 | 47 | 25 | 37 | 42 | 19 | 28 | 25 | 39 | 56      | 2      | 3011              |

### Массовая работа

#### Формы проводимых массовых мероприятий

| Формы мероприятий          | Кол-во мероприятий |           |           |           |
|----------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
|                            | 2024 г.            | 2023 г.   | 2022 г.   | 2021г.    |
| 1. Выставки                | 50                 | 52        | 52        | 48        |
| 2. Беседы                  | постоянно          | постоянно | постоянно | постоянно |
| 3. Обзоры                  | 10                 | 12        | 12        | 9         |
| 4. Библиотечные уроки      | 7                  | 6         | 6         | 5         |
| 5. Викторины               | 11                 | 10        | 10        | 8         |
| 6. Комплексные мероприятия | 8                  | 4         | 4         | 4         |

Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. Для учащихся первых классов были проведены экскурсии в библиотеку «Мир книги», в 5 классах проводились беседы «Книга – твой друг, береги ее», «Учебники пришли в библиотеку», «Как сохранить учебник», рекомендательные беседы при записи в библиотеку, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечению учащихся к чтению.

В рамках патриотического воспитания в 3 классах. Проведены устные журналы «Мы помним, мы гордимся», в 5 классах - «Поклонимся мы нашим землякам», в 7 классах – «Герои Крымской войны».

Ко Дню школьных библиотек в начальных классах была показана презентация «Знаменитые библиотеки мира» и театрализованное представление «Царица книга и волшебное зеркало».

К Международному Дню детской книги проведена викторина «Что вы знаете о книге?» (3 класс). Так же проводились мероприятия «Путешествие по сказкам» - конвенция по правам ребенка (4 класс), «Помоги вылечить книгу» (1 класс).

Проводились мероприятия, направленные на воспитание читательского интереса учащихся, привлечению детей к чтению:

- Литературный утренник посвященный 130- летию со дня рождения М. Цветаевой;
- Литературная игра посвященная к 210-летию Ю. Лермонтову.

В библиотеке создан клуб семейного чтения. Задача клуба привлечь родителей к чтению вместе с детьми. Были проведены мероприятия «Читаем вместе» и «Любимая мамина книга».

### **Информационная работа**

В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки: «В памяти навеки», «Родной язык – народа основанье», «Юбилейные даты года», «Мой солнечный город», «Этот удивительный Крым», «От Руси к России», «Экология – проблема нравственная», «Учись быть читателем».

Систематически оформляются книжные выставки к знаменательным литературным и историческим датам.

Проводились обзоры книг писателей-юбиляров.

### **Взаимодействие с другими библиотеками**

В течение года регулярно проводятся городские методические объединения школьных библиотекарей, в рамках которых проходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела. Учащиеся 9 классов посетили районную библиотеку, где приняли участие в интеллектуальной игре «Народная мозаика», посвященную Дню народного единства.

Недостаточной остается работа с учащимися старших классов в связи с их загруженностью и подготовкой к итоговой аттестации. Снизилась читательская активность у обучающихся 5,7 классов, но проявили активность 1 классы. Совместно с классными руководителями и учителями литературы следует продумать мероприятия для привлечения обучающихся данных классов к чтению, больше проводить обзоров книг детских писателей, литературных путешествий.

Регулярно проводятся рейды по проверке состояния учебников.

Актуальной остается работа по сохранению фонда. Следует взять на заметку обучающихся, у которых учебники находятся в неудовлетворительном состоянии и вести с ними работу.

Заказ учебников ведется в системе АИС «Книгозаказ».

Основными направлениями работы библиотеки на следующий год являются:

- развитие способности к критическому и творческому использованию информации;
- раскрытие значения школьной библиотеки, важности семейного чтения;
- воспитание творческого читателя;
- развитие у учащихся основ информационной культуры.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в январе 1979 г. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 2,0945 га. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка, зона отдыха. Спортивная зона составляет 6 000 кв. м.

Для соблюдения всех санитарных и противопожарных норм, обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный модульного типа АПС и прибор приемно-контрольный охранно-пожарный СОУЭ. Система включает в себя приемно-контрольные приборы, пожарные извещатели (дымовые и тепловые), звуковые оповещатели.

Помещение школы обеспечено средствами первичного пожаротушения в количестве 30 огнетушителей и 2-х пожарных кранов с рукавами. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 24 внешних камер и 19 в здании школы и 2 цифровых видеорегистратора для записи видеопотока с камер видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка, по сигналу которой управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым осуществляет охрану, путем экстренного выезда наряда группы задержания.

Реализуются мероприятия программы «Доступная среда», которые направлены на создание условий для обучения детей с ОВЗ. Входная группа школы оборудована пандусом, туалетные комнаты на 1-м этаже приспособлены для инвалидов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Александр», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (на 200 посадочных мест, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. На пищеблоке установлено современное оборудование). Спортивный зал с раздевалками, сан.узлами и душевыми комнатами, имеется малый спортивный зал для 1-4 классов, кабинет социально-психологической службы, кабинет логопеда, библиотека, три музея. В школе функционирует медицинский кабинет, который также оснащен необходимым оборудованием и получена медицинская лицензия.

На улице оборудована спортивная площадка в 2023 году.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Всего в школе 20 компьютеров, 60 ноутбуков. Из них, в кабинете информатики используются в учебном процессе 18 ПК и 27 ноутбуков. 21 кабинет оборудован мультимедийными комплексами, в кабинете музыки и информатики установлен стационарный экран и проектор. В 11 кабинетах установлены Смарт TV. В кабинете начальной школы установлен интерактивный дисплей.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных источников финансирования (республиканский и муниципальный бюджет).

В 2024 г в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» был произведен капитальный ремонт актового зала и закуплены кресла на 104 посадочных места.

Капитальный ремонт помещений с целью создания центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в рамках реализации в 2024 году в Республике Крым федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Закуплено новое оборудование: станок токарный деревообрабатывающий (2шт.), верстак слесарный (3шт.), стол слесарный (10 шт.), стулья (20 шт.), станок сверлильный (1 шт.), цифровая лаборатория по физике (ученическая), цифровая лаборатория по биологии (ученическая), цифровая лаборатория по химии (ученическая), ноутбуки, МФУ, набор ОГЭ/ЕГЭ (химия), набор ОГЭ/ЕГЭ (физика), образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, четырехосевой учебный робот - манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. В лаборатории закуплены шкафы для хранения оборудования, рабочие столы и стулья, лабораторный стол, шкаф с мойкой.

Произведен текущий ремонт коридора 1 этажа блока начальной школы с заменой покрытия пола.

Дооборудована система видеонаблюдения, установлено наружное освещение здания. Школа обеспечена аптечками для оказания первой медицинской помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н.

В кабинет Труда (технологии) приобретены: миксер, 2 индукционные плиты, чайник, посуда, весы.

В 2 кабинетах произведена замена ученических парт. В кабинет «химии» куплены реактивы и демонстрационные таблицы. В 2024 году приобретены телевизоры (смарт TV) в количестве 4-ых штук.

Для соблюдения норм питьевого режима установлены 3 питьевых фонтанчика. Приобретение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Вывод:** материально-техническая и учебно-методическая база школы обеспечивает выполнение основных целей и задач, стоящих перед коллективом школы, вместе с тем необходимо продолжить её пополнение, укрепление и совершенствование, выполнить мероприятия по благоустройству пришкольной территории, антитеррористической защищённости здания школы.

## **XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 861               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 310               |

|  |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 481             |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 70              |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 413<br>(47,97%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 4,0             |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,9             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 3,7             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 3,9             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 9(10,5%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 12 (27,3%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 500 (58%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров   | человек              | 0 (0%)          |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | (процент)         |            |
| – регионального уровня   |                   | 0 (0%)     |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 50 (5,8%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 70 (8,1%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 861 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 21 (2,4%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 55         |
| – с высшим образованием  |                   | 5          |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 48         |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 1          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 29 (53%)   |
| – с высшей   |                   | 26 (47%)   |
| – первой   |                   | 3 (7,5%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 29 (54,7%) |
| – до 5 лет   |                   | 4 (7%)     |
| – больше 30 лет  |                   | 25 (45%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 41 (77,4%) |
| – до 30 лет  |                   | 8 (14%)    |
| – от 55 лет  |                   | 27 (49%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (93%)   |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (93%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,08     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 20       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да       |
| – медиатеки  |                   | нет      |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0        |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 2,5      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают детей.