

Протокол №6

Тема: Требования к организации питания в образовательных организациях. Эстетическое оформление обеденного зала

Дата проверки: 26 февраля 2026 г.

Время проверки: 9-40 час.

Цель проверки: оценить соответствие эстетического оформления обеденного зала требованиям к организации питания в образовательных организациях, создать комфортную и привлекательную среду для приёма пищи обучающимися.

Состав комиссии родительского контроля:

1. Тимонова Г.Ю.
2. Васильева М.В.
3. Зарина А.А.
4. Черневская Е.Ю.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии родительского контроля, провели проверку эстетического оформления обеденного зала школьной столовой и составили настоящий протокол о нижеследующем:

В ходе проверки установлено:

1. Общее состояние помещения:

- чистота и порядок в зале: **поддерживаются на хорошем уровне**, ежедневная уборка выполняется своевременно;
- состояние стен, потолка, пола: **безупречное**, отсутствуют повреждения, поверхности чистые, окрашены в соответствии с санитарными требованиями;
- освещение: **достаточное**, комбинированное (естественное и искусственное), равномерно распределено по всему залу, создаёт комфортную атмосферу.

2. Мебель и расстановка:

- количество посадочных мест: **полностью соответствует** числу обучающихся, все дети обеспечены местами для приёма пищи;
- состояние столов и стульев: **отличное**, мебель новая, без повреждений, регулярно пр оходит санитарную обработку;
- расстановка мебели: **рациональная**, обеспечивает свободное передвижение, между столами достаточное расстояние, учтены требования безопасности и комфорта.

3. Эстетическое оформление:

- цветовая гамма интерьера: **спокойные пастельные тона**, способствующие расслаблению и комфортному приёму пищи;
- декоративные элементы: **присутствуют и уместны** — на стенах размещены детские рисунки, информационные плакаты о здоровом питании;

4. Информационное оформление:

- ежедневное меню, утверждённое директором: **размещено на видном месте**, читаемо, содержит полную информацию о блюдах и их пищевой ценности;
- информация о здоровом питании и правилах гигиены: **представлена на специальных стендах**;
- график приёма пищи по классам: **чётко размещён** у входа в столовую, доступен для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

5. Атмосфера и комфорт:

- уровень шума во время приёма пищи: **нормальный**, дети ведут себя спокойно, соблюдают правила поведения в столовой;
 - вентиляция и микроклимат: **оптимальные условия**, зал регулярно проветривается, температура воздуха соответствует нормам;
 - общее впечатление от обстановки: **положительное**, атмосфера располагает к спокойному приёму пищи, способствует формированию позитивного отношения к питанию.
6. **Дополнительные замечания:** отсутствуют.

Выводы комиссии:

Предложения и рекомендации:

По итогам проверки эстетического оформления обеденного зала комиссии родительского контроля не выявлено существенных недостатков, однако с целью дальнейшего совершенствования среды и поддержания высокого уровня организации питания предлагаются следующие меры:

1. Расширить тематику информационного оформления:
 - добавить стенды с информацией о сезонных продуктах и их пользе для здоровья;
 - разместить наглядные материалы о культуре питания и правилах этикета за столом для разных возрастных групп.
2. Обновить декоративные элементы с учётом образовательных целей:
 - организовать выставку творческих работ учащихся (рисунки, поделки, фотографии) на тему «Здоровое питание — залог успеха»;
 - создать тематический уголок «Кулинарные традиции народов России» с иллюстрациями и краткими описаниями блюд.
3. Оптимизировать расстановку мебели:
 - периодически менять расположение столов и стульев для обновления визуального восприятия пространства и предотвращения привыкания детей к одной и той же обстановке.
4. Актуализировать тематическое оформление:
 - разработать график обновления декораций с учётом календарных праздников, школьных событий и сезонов года;
 - привлекать учащихся к созданию тематических украшений (например, осенью — композиции из листьев, зимой — снежинки и т.д.).
5. Создать интерактивность информационного пространства:
 - установить доску обратной связи «Моё мнение о питании в школе», где дети смогут оставлять анонимные отзывы и предложения;
 - еженедельно публиковать на отдельном стенде «Блюдо недели» с фото, рецептом и историей его появления в меню.
6. Вовлечь родителей и учащихся в процесс оформления:
 - организовать конкурс на лучший дизайн-проект обеденного зала среди семей учащихся;
 - проводить тематические недели (например, «Неделя ярких салфеток» или «День оригинальных украшений стола») с участием детей и родителей.
7. Регулярно мониторить удовлетворённость обучающихся:
 - раз в четверть проводить анонимный опрос среди школьников о комфорте обеденного зала и их пожеланиях по его оформлению;
 - учитывать полученные данные при планировании дальнейших улучшений.

Срок исполнения рекомендаций: поэтапно, в течение настоящего и предстоящего 2026/2027 учебного года.

Ответственные за исполнение:

заместитель директора по воспитательной работе — координация мероприятий;
классный руководитель 1–11 классов — вовлечение учащихся в творческие проекты;
председатель родительского комитета — организация взаимодействия с семьями;
заместитель директора по АХР — техническое обеспечение (мебель).

1. Тимонова Г. Ю.
2. Бабченко И. В.
3. Тармак А. А.
4. Черневская Е. О.