

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА  
СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.Ф. СТЕПАНОВА»)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского

Союза Ф.Ф. Степанова»

(протокол от «01» апреля 2026г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-лицей им. Героя

Советского Союза Ф.Ф. Степанова»

\_\_\_\_\_ А.В. Симонова

«07» апреля 2026г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа-лицей имени Героя Советского  
Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки  
Республики Крым  
за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым» (МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»)
Руководитель	<b>Симонова Алена Валерьевна</b>
Адрес организации	296500, Российская Федерация, Республика Крым, город Саки, улица Строительная, дом 22
Телефон, факс	(36563) 2-53-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school5_saky@crimeaedu.ru">school5_saky@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет отдел образования администрации города Саки.
Дата создания	Январь 1979 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.09.2017 года № 1170 Серия 82Л01 № 0001253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2018 года № 0524 Серия 82А01 № 0000558

Основным видом деятельности МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы по уровням образования и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, режим занятий обучающихся, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законности в деятельности организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Методический Совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует и контролирует работу методических объединений;</li> <li>• рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;</li> <li>• рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;</li> <li>• способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</li> </ul>
<p><b>Совет обучающихся</b></p>	<p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;</li> <li>• участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» создано семь предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей филологического цикла;

- ✓ МО учителей английского языка;
- ✓ МО учителей математики, физики, информатики;
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ✓ МО учителей художественно эстетического цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП всех уровней образования, ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписания занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

В 2025 году школа осуществляла обучение в очной форме, форме обучения на дому (по запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения), форме семейного образования (самообразования) (в количестве трех обучающихся).

Язык обучения – русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	2025 год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	315
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	447
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	79

Всего в 2025 году в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» получают образование 841 обучающийся. Количество классов – комплектов составило 33.

Среди них 4 класса (6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б) являются участниками проекта «Курчатовский класс». Концепция «Курчатовского класса» связана с изучением природоподобных технологий, применением естественно-научных методов в изучении культурного наследия как новой идеологии проведения исследований в современном мире. Реализуется проект через внеурочную деятельность.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова»:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел.;
- с задержкой психического развития – 9 чел.;
- с РАС – 1 чел.;
- слабовидящий обучающийся – 2 чел.

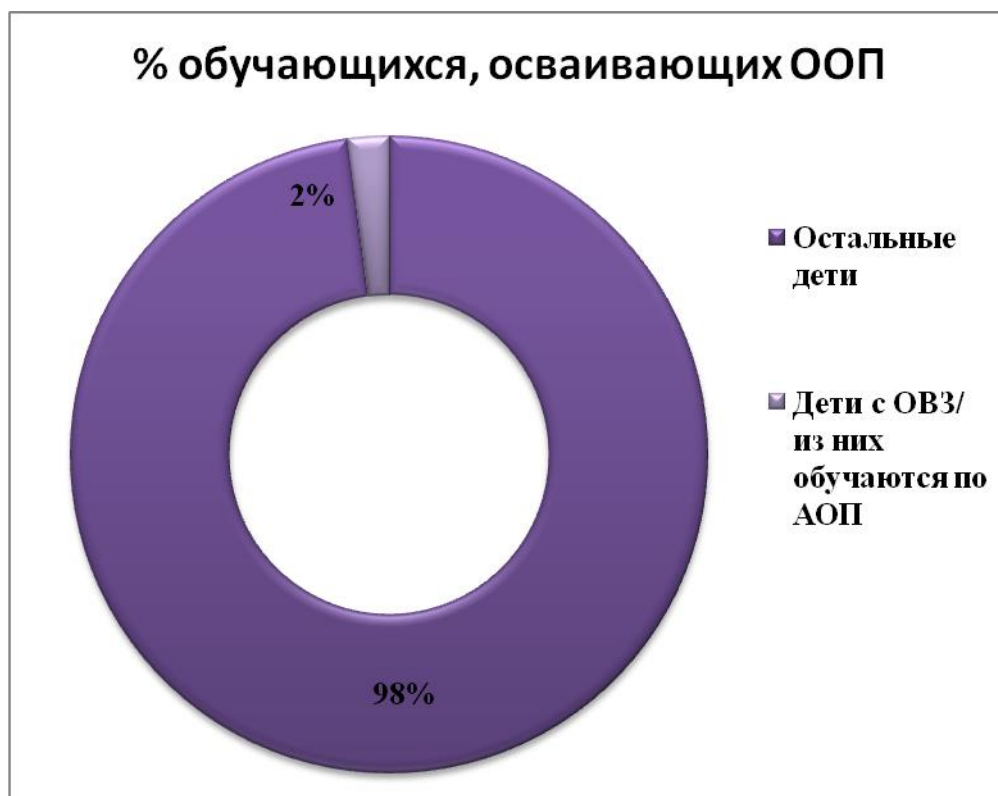
В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования;



#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа - лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы два профиля (естественно-научный и информационно-технологический). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический (предпрофессиональный – инженерный)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) Информатика	21	40
Социально-экономический	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику), Обществознание	21	19
Естественно-научный профиль	Химия Биология	-	20

### Государственная итоговая аттестация

#### ГИА-11

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка обучающихся к ГИА В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2025 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;
- мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Из 39 одиннадцатиклассников все получили «зачет» (100%).

Выпускники 2025/2026 года писали итоговое сочинение 03 декабря 2025 года.

В 2025 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (18% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 3 человека, по результатам пересдачи 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени»;
- результат остался неизменным – 1 человека.

Математику базового уровня в 2025 году сдавали 15 человек, что составило 55% от обучающихся 11-х классов, математику профильного уровня в 2025 году сдавали 12 человек, что составило 45% от обучающихся 11-х классов. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	55
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4» и «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4» и «5» по пятибалльной системе	33,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,3

### Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025году

Критерии	11-е классы
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 68 до 100)	4
Средний балл обучающихся, которые получили высокие баллы (от 68 до 100)	33
Средний балл	58,3

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (33%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-е классы
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 100)	65,6
Средний балл	54

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	48	71
2021/2022	27	62
2022/2023	51	69
2023/2024	69	57
2024/2025	58	54

В 2025 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, физику – 2, информатику – 5, английский язык – 1, химию – 0, историю – 5, биологию – 1, литературу – 2.

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

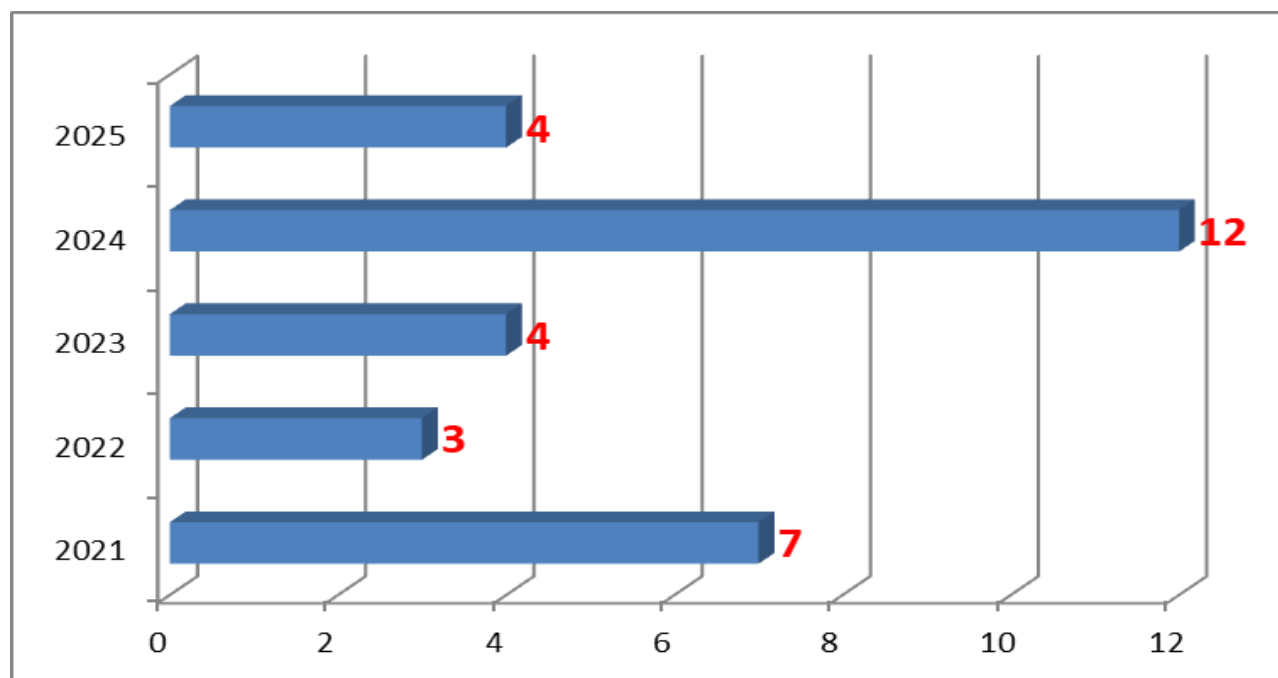
Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Успеваемость

	<b>ЕГЭ</b>		
Русский язык	27	54	100
Физика	2	48,5	100
Математика (базовый уровень)	15	3,2	100
Математика (профильный уровень)	12	58	100
История	5	80	100
Обществознание	17	50	76
Информатика	5	46,8	80
Английский язык	1	54	100
Литература	2	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 1 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 3 человека, всего получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 человека, что составило 15% от общей численности выпускников 2025 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>						
2021	2022	2023	2024		2025	
			Золото	Серебро	Золото	Серебро
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



### Получили медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Миленин Дмитрий Сергеевич	11	Чернова Наталья Владимировна

### Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Жигачева Эвелина Вадимовна	11	Чернова Наталья Владимировна
2	Пронькина Алина Игоревна	11	Чернова Наталья Владимировна
3	Черниенко Екатерина Дмитриевна	11	Чернова Наталья Владимировна

### Результаты основного государственного экзамена

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования. В этом году к государственной итоговой аттестации были допущены 102 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % выпускников основной школы. 7 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору. Предметы по выбору распределились следующим образом:

Предмет	биология	география	информатика	литература	физика	английский язык	обществознание	химия
Количество учеников	61	73	16	2	2	1	23	10
Процент	30%	36%	10%	2%	2%	1%	13%	6%

Самыми популярными для сдачи предметами в 2025 году стали биология и география.

### Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в учреждении была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2025 году, правил заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте школы. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным планом, администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году.

В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

В три этапа – в ноябре, феврале и апреле были проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Кроме того, в декабре проведено пробное итоговое собеседование с целью подготовки обучающихся к сдаче его в основной этап.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и после них, на внеурочных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

**Результаты сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов.  
Русский язык**

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Обученность	Качество (на «4» и «5»)	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
102	102	19	48	35	0	100%	61%	65%	3,8

**Математика**

Кол-во учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Обученность	Качество (на «4» и «5»)	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
102	102	8	77	17	0	100%	83%	62%	3,9

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Общее кол-во участников ОГЭ	Соответствие годовых и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Русский язык	102	77	75%	10	1%	15	24%
Математика		65	63%	18	2%	19	35%

Также 97 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

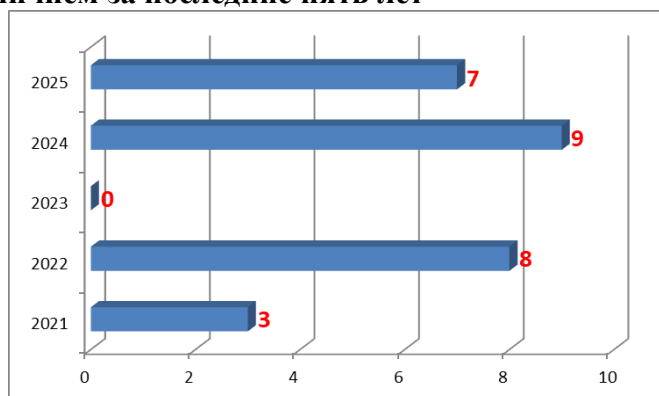
**Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)**

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
<b>Обществознание</b>	23	52	3,6	100
<b>Иностранный язык (английский)</b>	1	100	4	100

<b>Биология</b>	61	90	4,3	100
<b>Информатика</b>	16	69	3,8	100
<b>Литература</b>	2	100	4	100
<b>География</b>	73	81	4,3	100
<b>Химия</b>	10	100	4,8	100
<b>Физика</b>	2	100	4,5	100

#### Количество аттестатов с отличием за последние пять лет

2021	2022	2023	2024	2025
3	8	0	9	7



#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.

2. Таким образом, по результатам ГИА:

- 102 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании;
- 7 обучающихся (10,5%) 9-х классов получили аттестат об ООО с отличием;
- 27 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем основном образовании;
- 4 выпускников СОО (15%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в том числе: аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 1 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 3 человека.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем.

Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние
- специальное образования сомневаются при выборе предметов.
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Так же 1-4 классы являются участниками проекта «Орлята России», который реализуется через часы внеурочной деятельности. Программа разработана в рамках реализации федерального

проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2025 учебном году  
5-9 классы**

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы					Итого
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b>						
Волшебная мастерская	31					31
Разговоры о важном	117	85	78	100	102	482
Хор	33					33
<b>Итого</b>						<b>546</b>
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>						
Функциональная грамотность	117	85	78	100	102	482
Финансовая грамотность			8			8
<b>Итого</b>						<b>490</b>
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</b>						
ЮИД	13	26				39
Веселые нотки		10				10
Хор			9	9		18
<b>Итого</b>						<b>67</b>
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>						
Удивительное слово	46					46
Секреты орфографии		87				87
Орфографический практикум				52		52
Математическое конструирование				79		79
Орфографический практикум					100	100
Введение в новейшую историю					100	100
Математическое конструирование					47	47
<b>Итого</b>						<b>511</b>
<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</b>						
Математическая мозаика		117				117
Сложные случаи орфографии			30			30
<b>Итого</b>						<b>147</b>
<b>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</b>						
Спортивные игры	9	20	40	12		81
Освоение программы 1-С			13	15		28
<b>Итого</b>						<b>109</b>
<b>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</b>						
Россия – мои горизонты	117	85	78	100	102	482
<b>Итого</b>						<b>482</b>
<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных</b>						

мероприятий				
Я, ты, он, она	23			23
Традиции крымскотатарского народа		8		8
Семьеведение		27	58	85
Музейное дело			11	9
Мировая художественная культура				13
<b>Итого</b>				<b>149</b>

#### Курчатовский компонент

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы				Итого
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
За страницами учебника географии	12	12	14		
Проектная деятельность	13				
Юные натуралисты	14	11			
Крымоведение			27		
Краеведение				24	
Химическая лаборатория				10	
Мир биологии				8	
<b>Итого</b>			<b>145</b>		

#### Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2025 учебном году 1-4 классы

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы				Итого
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
<b>Патриотическая направленность</b>					
Час общения «Разговоры о важном»	65	73	90	90	318
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>318</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
Кружок «Мир профессий»	65	73	90	90	318
Практикум «Функциональная грамотность»	65	73	90	90	318
Кружок "Азбука общения"	65	73			138
Социальное движение «Орлята России»	65	73	90	90	318
<b>Итого</b>	<b>260</b>	<b>292</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>1092</b>
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>					
Студия «Сказки из бисера»	28	29	32		89
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>		<b>89</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>					
Клуб «Удивительный мир книг»	40				40
Научный клуб "Чудеса науки и природы"	17	8	12	16	53

Проект «Удивительный мир»				29	29
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>122</b>
<i>«Учение с увлечением»</i>					
Кружок «Хочу все знать»	40				40
Клуб "Школа безопасности"	48	10	38		96
Практикум «Родной язык (русский)»	28				28
Практикум Родной язык (крымскотатарский)	13				13
Курс "Занимательная грамматика"				7	7
Кружок «Математическая шкатулка»		25	15		40
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>224</b>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>					
Спортивный клуб «Футбол»			20	17	37
Спортивный клуб «Движение-жизнь!»	22	8	16		46
Секция «Шах и Мат»	16	14		6	36
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>119</b>

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2025 учебном году  
10-11 классы**

Наименование занятия (кружок, секция, студия и др.)	Классы		Итого
	10-е классы	11-е классы	
<i>Патриотическое, нравственное направление</i>			
Разговоры о важном	43	27	70
Начальная военная подготовка	17	15	32
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>102</b>
<i>Социальное направление</i>			
Моя Россия - мои горизонты	43	27	70
Мировая художественная культура	5	0	5
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>75</b>
<i>Функциональная грамотность</i>			
Функциональная грамотность	43	27	70
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>70</b>
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Инженерная математика	22	27	49
Решение задач по общей биологии	7	0	7
Трудные случаи орфографии и пунктуации	22	27	49
Орфографический практикум (крымскотатарский язык)	6	0	6
Макетчик художественных макетов	21	0	21
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>132</b>
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:</i>			
Баскетбол	7	0	7

<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
--------------	----------	----------	----------

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации
- ❖ Школьный музей
- ❖ |
- ❖ «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».
- ❖ «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Традиционно план воспитательной работы школы строится по принципу месяц – направление. Каждый месяц посвящен определенному направлению воспитательной работы.

СЕНТЯБРЬ: Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее», «Внимание - дети!»

ОКТАБРЬ: Девиз месяца: «Законы, по которым мы живем»

НОЯБРЬ: Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

ДЕКАБРЬ: Девиз месяца « Славься Отечество!»

ЯНВАРЬ: Девиз месяца: «Да здравствуют науки, творчество, труд!»

ФЕВРАЛЬ: Девиз месяца: «Я – патриот. Я – гражданин своей страны»

МАРТ: Девиз месяца «Созвездие талантов»

АПРЕЛЬ: Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп», «Мои права и обязанности».

МАЙ (ИЮНЬ): Девиз месяца «Мир для всех един!» «Мы – наследники победы!».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1 «Б» класса Аидиновой Л.Д., 2 «Б» класса Камаловой М.Б., 3 «Б» класса Руденко Е.А., 3 «В» класса Вахониной Н.Ф., 4 «А» класса Бедратовой Т.Л., 6 «В» класса Гармаш А.А., 6 «Б» класса Кованда Я.Б., 7 «В» класса Катериченко О.В., 8 «Б» класса Гаврилюк Н.П., 9 «А» класса Рустемовой З.Р., 9 «В» класса Балахничевой А.В., 9 «Г» класса Лукиной И.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами вооруженных сил и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2025 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2025 году в школе еженедельно проводятся классные часы, по запланированным темам. Акции, флешмобы, квизы, квесты.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея, открытого в рамках Национального проекта Образование "Успех каждого ребенка". На базе школьного музея проводятся уроки, внеклассные мероприятия.

Продолжает активную работу первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки входят 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гармаш А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки продолжают работу по реализации проектов РДДМ «Хранители истории», «Добро не уходит на каникулы», «Экология», «Наставничество», «Лучшее первичное отделение», «Развитие дипломатических навыков».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное первичное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный отряд юнармейцев «Орлята». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.

Общая численность юнармейцев составила 38 человек. Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

Отряд принимает участие в мероприятиях из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры; традиционные общешкольные мероприятия; и мероприятия согласно региональному плану работы.

Отряд представляет школу на муниципальных, региональных этапах различных конкурсов «Зарница 2.0», спартакиада допризывной подготовки, «Ворошиловский стрелок» и другие.

Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к лично-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смысле.

Задачи:

1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Историко-мемориальное	Смещение акцента с пассивного слушания на активное исследование.	– Проект «Бесмертный полк»: учащиеся предоставили фото своих прадедов для оформления стенда Бесмертный полк – «Полотно памяти»	Создан стенд Увеличивается Полотно памяти
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Разговор с Героем». Встречи не только с военными, но и с сотрудниками МЧС, Росгвардии, врачами. – Участие в военно-спортивных конкурсах	Увеличивается интерес к военным профессиям
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	– Кино-дискуссионный клуб «Просмотри»: Просмотр и обсуждение современных фильмов о службе, подвиге, жизни в годы войны – Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	Повышение глубины дискуссий на классных часах.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– «Забота в действии»: Систематическое волонтерское сопровождение СВО (письма, посылки)	Получена обратная связь от военных
Творческо-медийное	Создание собственного контента, а не только потребление.	– Конкурс «Наследники Победы». – Создание исследовательских проектов - Музейных экскурсий	Призовые места Пополнение музея

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Слабая включенность старшеклассниц в традиционно «мужские» форматы. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).

2. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
3. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений.

Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

поисковая работа).

Рекомендация: Закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чернявская Е.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кованда Я.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определен ответственный за реализацию предпрофессионального образования – заместитель директора по УВР Ганиева З.Д.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»;
- ФГФУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»;
- Сакский военный клинический санаторий им. Н. И. Пирогова;
- ОНД по г. Саки и Сакскому району ГУ МЧС России по РК

- Сакская ЦБС МБУК "МЦКИиНТ" Сакского района;
- ГКУ Республики Крым центр занятости населения Республики Крым в г. Саки и Сакском районе

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 30 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 50 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 30 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кривенкова И.В.
2.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 138 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кованда Я.Б.
3.	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Кованда Я.Б. классные руководители
4.	Индивидуальные и групповые консультации	Педагог-психолог Кованда Я.Б.
5.	Участие родителей обучающихся 6–11-х классов в общешкольном родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по УВР
6.	Участие родителей во Всероссийском родительском собрании по профориентации (сентябрь)	Классные руководители
7.	Участие родителей в классных родительских собраниях с включением в повестку собрания вопрос о профориентации обучающихся.	Классные руководители
8.	Участие обучающихся 9 класса в профессиональных пробах на базе ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 9 класса
9.	Участие обучающихся 9-10 классов в Дне открытых дверей в ГБПОУ РК «Сакский технологический	Заместитель директора по УВР

	техникум»	Классные руководители 9-х, 10-х классов
10.	Участие обучающихся 9-11 классов в проектной деятельности	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 9-11 классов
11.	Участие обучающихся 6-11 классов в экскурсиях	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12.	Участие обучающихся 6 – 11 классов во встречах с представителями различных учебных заведений	Заместитель директора по УВР Классный руководитель
13.	Участие в Уроках мужества	Заместитель директора по УВР Классные руководители 6-11 класса советник директора по воспитанию педагог-организатор

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам наблюдений, бесед с обучающимися и их родителями, беседы с педагогами, самоанализом классным руководителями. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы.

Совет Старшекласников состоит из 11 министров (министр образования, министр труда и право, министр здравоохранения и милосердия, министр туризма, министр спорта, министр экологии, министр экономики, министр культуры и отдыха, министр безопасности, министр информации, министр правопорядка). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 8 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников проводятся мероприятия различной направленности.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее — ЦДИ), цель которого — создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета старшекласников, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива «Движения Первых», а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными

руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежемесячно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Индикаторы мониторинга	2025 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0
Обучающиеся, состоящие в СОП	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0

#### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

#### Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися на учете по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;

- на уровне ООО – 100 процентов;

- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.

В ходе СПТ выявлена «группа риска» в количестве 14 человек. С обучающимися проведена профилактическая работа и повторная диагностика, которая не подтвердила предрасположенность к деструктивным поступкам.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

**ВЫВОДЫ:**

1. В личностном развитии школьников за 2025 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

#### **Дополнительное образование**

В МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф.Степанова» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Всего часов по программе в год</b>
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Шахматы	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Баскетбол	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Акробатика	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Спортивное ориентирование	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Футбол	1 ч	Групповая	1	34 ч
Художественная	Театральный кружок	1 ч	Групповая	1	34 ч

Социально-гуманитарная	Юнармия	1 ч	Групповая	1	34 ч
Техническая	Дополненная и виртуальная реальность	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Робототехника. Начальный уровень	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Информатика. Умный дом	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Техническое моделирование	2 ч	Групповая	1	68 ч
Естественно-научная	САПР, 3d-моделирование, 3d-прототипирование	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Физико-химические исследования	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Экспериментальная химия в решении задач	1 ч	Групповая	1	34 ч
	Генетика	1 ч	Групповая	1	34 ч
Туристско-краеведческая	Историко-краеведческий музей	1 ч	Групповая	1	34 ч
Итого		18 ч		17	612 ч

В системе дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования» охвачено 613 обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова» города Саки Республики Крым в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

С 1 сентября 2024 года открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

### **ВЫВОД**

Система дополнительного образования функционирует стабильно и обеспечивает:

- широкий выбор программ в физкультурно-спортивной и STEM-сферах;
- стандартизацию и доступность занятий;
- развитие актуальных компетенций у обучающихся.

Вместе с тем выявлены зоны роста:

- повышение охвата обучающихся;
- расширение спектра программ в малопредставленных направлениях;
- внедрение многоуровневых и гибких форматов обучения.

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.
- Система дополнительного образования имеет прочную основу для развития. Реализация предложенных мер позволит повысить охват, качество и вариативность программ, а также эффективнее отвечать на запросы обучающихся и их семей.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Учебный план** сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года и конец 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	854
	– начальная школа	307
	– основная школа	478
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	7
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2025 году  
(конец 2025 года – итоги 2 четверти 2025/2026 учебного года)**

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
2-а	24	3	10	11	0	0	54%	100%	56%	3,7
2-б	25	6	14	5	0	0	80%	100%	67%	4,0
2-в	24	3	13	8	0	0	67%	100%	59%	3,8
3-а	28	6	14	8	0	0	71%	100%	64%	3,9
3-б	30	8	14	8	0	0	73%	100%	66%	4,0
3-в	30	4	13	13	0	0	57%	100%	57%	3,7
4-а	32	2	15	15	0	0	53%	100%	53%	3,6
4-б	25	6	10	8	0	1	64%	96%	61%	3,8
4-в	28	1	11	16	0	0	43%	100%	49%	3,5
<b>Всего:</b>	<b>246</b>	<b>39</b>	<b>114</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	62%	100%	59%	3,8
	<b>100%</b>	<b>16%</b>	<b>46%</b>	<b>37%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>				

**(начало 2025 года – итоги 2024/2025 учебного года)**

Класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
2-а	29	9	13	7	0	0	76%	100%	68%	4,1
2-б	28	7	15	6	0	0	79%	100%	67%	4,0
2-в	30	9	13	8	0	0	73%	100%	67%	4,0
3-а	31	2	18	11	0	0	65%	100%	56%	3,7
3-б	28	6	15	7	0	0	75%	100%	65%	4,0
3-в	27	4	15	8	0	0	70%	100%	61%	3,9
4-а	22	3	12	7	0	0	68%	100%	60%	3,8
4-б	22	10	8	4	0	0	82%	100%	75%	4,3
4-в	21	6	13	2	0	0	90%	100%	72%	4,2
<b>Всего:</b>	<b>238</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	75%	100%	65%	4,0
	<b>100%</b>	<b>24%</b>	<b>51%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>				

### Качество подготовки учащихся за последние 5 лет

2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год		Конец 2025 г.	
Успева- мость	Качеств о	Успева- мость	Качеств о	Успева- мость	Качеств о	Успева- мость	Качеств о	Успева- мость	Качеств о
100%	72%	100%	69%	100%	69%	100%	75%	100%	62%

Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости колеблются в пределах 100 % – 99 %, показатели качества находятся на допустимом уровне и меняются незначительно – находятся в пределах от 62% до 75%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023, в 2024 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (конец 2025 года – итоги 2 четверти 2025/2026 учебного года)

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуча- ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качеств во
5 «А»	Акмуллаева Ф.С.	21	3	9	9	0	100%	57%
5 «Б»	Чернова Н.В.	23	4	11	8	0	100%	65%
5 «В»	Симонова А.В.	24	6	11	7	0	100%	71%
6 «А»	Красюкова О.С.	27	0	9	17	1	97%	33%
6 «Б»	Кованда Я.Б.	30	3	12	15	0	100%	50%
6 «В»	Гармаш А.А.	27	0	6	21	0	100%	22%
6 «Г»	Сиряк М.М.	30	2	10	18	0	100%	40%
7 «А»	Чернявская Е.Ю.	27	4	7	16	0	100%	41%
7 «Б»	Изнаиров А.Д.	28	2	8	18	0	100%	39%
7 «В»	Катериченко О.В.	29	2	9	18	0	100%	38%
8 «А»	Акимова Е.А.	26	2	6	18	0	100%	31%
8 «Б»	Гаврилюк Н.П.	27	5	10	12	0	100%	56%
8 «В»	Бакланова Т.В.	25	1	5	19	0	100%	24%
9 «А»	Рустемова З.Р.	21	2	7	12	0	100%	34%
9 «Б»	Фоменко Н.А.	25	1	8	16	0	100%	36%
9 «В»	Балахничева А.В.	26	3	4	19	0	100%	27%
9 «Г»	Лукина И.А.	27	1	6	20	0	100%	30%
<b>Итого</b>	<b>Кол-во обучающихся в 5–9-х классах</b>	443	41	140	263	1	100%	43%
	<b>В процентном соотношении</b>	100%	10%	30%	59%	1%		

**(начало 2025 года – итоги 2024/2025 учебного года)**

Класс	Кол-во аттестуемых	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
5-а	29	2	17	10	0	-	66	100	57	3,7
5-б	30	7	20	3	0	-	90	100	70	4,1
5-в	27	1	12	14	0	-	48	100	51	3,5
5-г	31	5	13	13	0	-	58	100	58	3,7
6-а	28	3	10	15	0	-	46	100	53	3,6
6-б	28	4	12	12	0	-	57	100	57	3,7
6-в	29	3	10	16	0	-	45	100	52	3,6
7-а	27	2	12	13	0	-	52	100	53	3,6
7-б	27	9	10	8	0	-	70	100	68	4
7-в	24	1	8	15	0	-	38	100	48	3,4
8-а	22	3	7	12	0	-	45	100	54	3,6
8-б	23	0	9	14	0	-	39	100	47	3,4
8-в	26	2	3	21	0	-	19	100	44	3,3
8-г	27	3	8	16	0	-	41	100	51	3,5
9-а	25	0	8	17	0	-	32	100	45	3,3
9-б	28	5	17	6	0	-	79	100	64	4
9-в	23	0	8	15	0	-	35	100	46	3,4
9-г	23	2	13	8	0	-	65	100	57	3,8
<b>Всего:</b>	<b>478</b>	<b>52</b>	<b>197</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>

**Качество подготовки учащихся за последние 3 года**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2022/2023	97%	46%
2023/2024	99%	49%
2024/2025	100%	52%

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году  
(конец 2025 года – итоги II четверти 2025/2026 учебного года)**

Класс	Кол-во	Окончили на:	%	%	СОУ	Средни
-------	--------	--------------	---	---	-----	--------

	аттестова нных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	качест ва	успев.		й балл
<b>10-а</b>	20	3	10	7	0	0	65%	100%	59,6%	3,8
<b>10-б</b>	19	5	10	4	0	0	79%	100%	67,6%	4,1
<b>11-а</b>	20	2	11	7	0	0	65%	100%	57,8%	3,8
<b>11-б</b>	19	5	11	3	0	0	84%	100%	69,1%	4,1
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>15/19%</b>	<b>42/54%</b>	<b>21/27%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>	<b>63,4%</b>	<b>3,9</b>

**(начало 2025 года – итоги 2024/2025 учебного года)**

Класс	Кол-во аттестованн ых	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
<b>10-а</b>	21	2	14	5	0	0	76%	100%	61%	4,4
<b>10-б</b>	21	7	12	2	0	0	90%	100%	73%	4,7
<b>11-а</b>	27	3	17	7	0	0	74%	100%	61%	4,4
<b>Всего:</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	80%	100%	65%	4,5
	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>62%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>				

**Вывод:** В 2025 году успеваемость по школе составила 100 % (начальное общее образование), 99,9 % (основное общее образование), 100% (среднее общее образование), что свидетельствует о достаточном уровне обученности.

### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 484 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 447 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир» и «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

## Анализ результатов проведения ВПР в учреждении весной 2025г.

### Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Кривенкова И.В.	4-А	22	19	0	0	10	53	6	32	3	16	3,63	47	100	55
Аидинова Л.Д.	4-Б	22	21	0	0	4	19	6	29	11	52	4,33	81	100	78
Косарева А.А.	4-В	21	19	0	0	2	11	10	53	7	37	4,26	89	100	74
<b>Итого</b>		<b>65</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>4,08</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>69</b>
Сиряк М.М.	5-А	29	29	0	0	7	24	17	59	5	17	3,9	76	100	64
Ионова Л.А.	5-Б	30	30	0	0	3	10	15	50	12	40	4,3	90	100	76
Бережная М.В.	5-В	27	26	0	0	11	42	13	50	2	8	3,7	57	100	55
Сиряк М.М.	5-Г	31	27	0	0	7	26	4	15	16	59	4,3	74	100	78
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>4,1</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
Гаврилюк Н.П.	6-А	29	25	0	0	11	44	6	24	8	32	3,9	56	100	63
Ионова Л.А.	6-Б	27	26	0	0	11	43	9	34	6	23	3,8	58	100	61
Лукина И.А.	6-В	27	27	0	0	12	46	8	29	7	25	3,8	56	100	61
<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>3,8</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
Симонова А.В.	7-А	27	26	0	0	12	48	7	26	7	26	3,8	54	100	61
Гаврилюк Н.П.	7-Б	27	23	0	0	3	12	8	33	12	55	4,3	83	100	77
Бакланова Т.В.	7-В	24	24	1	5	12	50	6	25	5	20	3,6	43	96	54
<b>Итого</b>		<b>78</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>3,9</b>	<b>62</b>	<b>99</b>	<b>65</b>
Гаврилюк Н.П.	8-А	22	22	0	0	10	47	7	31	5	22	3,7	55	100	59
Сиряк Н.Н.	8-Б	23	19	1	6	11	57	5	26	2	11	3,4	37	95	49
Лукина И.А.	8-В	26	24	1	5	8	33	12	50	3	12	3,7	63	96	57
Лукина И.А.	8-Г	27	22	1	6	10	45	7	31	4	18	3,6	50	95	55
<b>Итого</b>		<b>98</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3,6</b>	<b>52</b>	<b>97</b>	<b>56</b>
Бережная М.В.	10-а	21	19	0	0	4	21	10	53	5	26	4	79	100	68
Бережная М.В.	10-б	21	19	0	0	0	0	9	47	10	53	4,5	100	100	83
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>4,3</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

### Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Тарыкина Т.С.	4-А	22	21	0	0	4	19	10	48	7	33	4,14	81	100	71
Аидинова Л.Д.	4-Б	22	22	0	0	4	18	7	32	11	50	4,32	82	100	77
Косарева А.А.	4-В	21	18	0	0	0	0	11	61	7	39	4,39	100	100	78
<b>Итого</b>		<b>65</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>4,28</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
Акимова Е.А.	5-А	29	26	2	9	14	53	5	19	5	19	3,5	38	92	52
Балабаева И.А.	5-Б	30	23	0	0	4	17	13	57	6	26	4	83	100	69
Балабаева И.А.	5-В	27	25	1	4	14	56	5	20	5	20	3,6	40	96	54
Акимова Е.А.	5-Г	31	29	0	0	13	41	11	40	5	19	3,6	52	100	55
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>3,7</b>	<b>53</b>	<b>97</b>	<b>58</b>
Потёмкина А.И.	6-А	29	25	0	0	18	72	6	24	1	4	3,3	28	100	45
Потёмкина А.И.	6-Б	27	27	0	0	22	82	4	14	1	4	3,2	19	100	43
Потёмкина А.И.	6-В	29	25	0	0	18	72	7	28	0	0	3,3	28	100	44
<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
Акимова Е.А.	7-А	27	18	0	0	12	67	6	33	0	0	3,3	33	100	45
Акимова Е.А.	7-Б	27	22	1	5	6	27	8	36	7	32	4	68	95	66
Акимова Е.А.	7-В	24	14	2	15	12	85	0	0	0	0	3	86	0	33
<b>Итого</b>		<b>78</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3,5</b>	<b>39</b>	<b>94</b>	<b>50</b>
Потёмкина А.И.	8-А	22	18	0	0	7	39	9	50	2	11	3,7	61	100	57
Балабаева И.А.	8-Б	23	20	0	0	10	50	3	15	7	35	3,8	50	100	63
Балабаева И.А.	8-В	26	21	0	0	12	57	4	19	5	24	3,7	43	100	57
Балабаева И.А.	8-Г	27	20	0	0	11	55	5	25	4	20	3,6	45	100	56
<b>Итого</b>		<b>98</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>3,7</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
Потёмкина А.И.	10-а	21	16	0	0	2	13	5	31	9	56	4,4	88	100	81
Сазонова Л.А.	10-б	21	21	0	0	2	10	5	24	14	67	4,6	90	100	85
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>4,5</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

### Окружающий мир

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Акмуллаева Ф.С.	4-А	22	20	0	0	0	0	15	75	5	25	4,5	100	100	73
Аидинова Л.Д.	4-Б	22	20	0	0	1	5	5	25	14	70	4,6	95	100	88
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>4,4</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

### Литература

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Ионова Л.А.	5-Б	30	28	0	0	4	14	10	36	14	50	4,4	86	100	78
Лукина И.А.	8-В	26	22	1	4	7	32	11	50	3	14	3,7	64	95	58
Бережная М.В.	10-а	21	15	0	0	3	20	8	53	4	27	4	80	100	68

### История

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Фисенко Г.Я.	5-В	27	22	0	0	8	37	10	45	4	18	3,8	64	100	60
Фисенко Г.Я.	5-Г	31	21	0	0	4	19	12	57	5	24	4	81	100	67
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>3,9</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
Фисенко Г.Я.	6-В	29	25	0	0	3	12	17	68	5	20	4	88	100	68
Балахничева А.В.	7-Б	27	24	0	0	7	29	10	43	7	29	4	71	100	66
Степанова Е.В.	8-Б	23	21	0	0	9	43	11	52	1	5	3,6	57	100	54

### Обществознание

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Степанова Е.В.	6-А	28	25	0	0	14	56	11	44	0	0	3,4	44	100	48,3
Степанова Е.В.	7-В	23	19	0	0	17	89,5	2	10,5	0	0	3,11	10,5	100	39
Степанова Е.В.	8-Г	27	23	1	4	9	39	12	53	1	4	3,6	57	96	53

### География

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Жовтецкая Л.Ю.	5-Г	31	26	0	0	5	19	10	39	11	42	4,3	81	100	74
Жовтецкая Л.Ю.	6-В	29	25	0	0	2	8	18	72	5	20	4,2	92	100	69
Старушка Н.А.	8-Г	27	19	1	6	10	52	5	26	3	16	3,5	42	95	52

### Биология

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Чернова Н.В.	5-А	29	27	0	0	3	11	18	67	6	22	4,11	89	100	69
Чернова Н.В.	5-Б	30	28	0	0	5	18	19	68	4	14	3,96	82	100	64
Чернова Н.В.	5-В	27	24	0	0	3	13	16	67	5	21	4,08	88	100	68
<b>Итого</b>		<b>86</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>4,05</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
Чернова Н.В.	6-А	28	25	0	0	7	28	12	48	6	24	3,96	72	100	65
Чернова Н.В.	6-Б	28	23	0	0	6	26	13	57	4	17	3,91	74	100	63
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>3,94</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
Васильева Т.И.	7-А	27	20	0	0	12	60	4	20	4	20	3,60	40	100	54
Васильева Т.И.	8-А	22	22	0	0	5	23	15	68	2	9	3,86	77	100	61

### Химия

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Чернова Н.В.	8-Б	23	16	0	0	8	50	3	19	5	31	3,8	50	100	61
Чернова Н.В.	10-А	21	15	0	0	1	7	12	80	3	20	4,4	87	100	74

### Английский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Расторгуева Т.И.	4-В	21	20	0	0	0	0	15	75	5	25	4,3	100	100	73
Лысак Е.В. Расторгуева Т.И.	5-А	29	24	0	0	13	56	11	44	0	0	3,5	46	100	49
Фоменко Н.А.	6-Б	28	24	0	0	8	32	10	43	6	25	4	67	100	64
Фоменко Н.А.	7-А	27	19	0	0	6	31	9	47	4	22	3,9	68	100	63
Коган А.Л.	8-А	21	21	0	0	9	42	9	42	3	16	3,7	57	100	57
Лысак Е.В.	10-Б	21	14	0	0	1	7	8	57	5	36	4,3	93	100	75

### Физика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», 3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Красюкова О.С.	7-В	23	17	0	0	2	12	9	53	6	35	4,2	88	100	73
Красюкова О.С.	8-В	26	24	0	0	2	8	13	54	9	38	4,3	92	100	73
Красюкова О.С.	10-Б	21	19	0	0	0	0	8	42	11	58	4,6	100	100	85

### Информатика

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	СОУ (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Чернявская Е.Ю.	7-Б	27	18	<b>0</b>	0	<b>1</b>	7	<b>5</b>	27	<b>12</b>	66	4,6	94	100	86

### **Общие выводы и рекомендации:**

1. 75,6% обучающихся подтвердили свои отметки за III четверть 2024/25 учебного года.
2. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 20 % обучающихся понизили свою отметку.
3. 20 % обучающихся повысили свою отметку.
4. Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний:
  - русский язык: 4в, 5б, 10б
  - математика: 4в, 10а, 10б
  - окружающий мир 4б, 4в
  - биология: 5а, 5в
  - физика: 8в, 7в, 10б
  - история: 6в
  - химия: 10а
  - английский язык: 4в, 10б
5. Анализ результатов ВПР выявил низкий уровень качества знаний
  - русский язык: 8б (37%)
  - математика: 5а (38%), 5в (40%), 6а и 6в (28%), 6б (19%), 7а (33%)
  - география: 8г (42%)
  - биология: 7а (40%)
  - обществознание: 7в (10,5%)
6. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, составить подробный отчет по классам.
7. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
8. Корректировать содержание контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

#### **ЗАДАЧИ:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся ОУ	1		1
2.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	6	4	2
3.	«Шаг в науку»	2	1	1
4.	Конкурс компьютерных презентаций	1	0	1
5.	Конкурс школьных музеев	1	0	1
6.	«Праздник Эколят-молодых защитников природы»	4		2
7.	Всероссийский конкурс БНЦ	3	1	2
8.	«Школьные подмости»	1	1	
9.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	20	19	1
10.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	2	1	1
11.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	8	8	
12.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле»	6	5	1
13.	Искатель «МАН»	3	1	2
14.	Диалог с классиком	3		1
15.	Здоровое питание-основа процветания	2	1	1
16.	Ворошиловский стрелок	1	1	0
17.	Герои не умирают. Связь поколений	1		
18.	Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	10	4	5
19.	Всероссийский конкурс сочинений	2		1
20.	Юные техники и интеллектуалы	1		1
21.	«Дорога глазами детей»		1	
22.	Шаг в науку	1		1
23.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов		1	
24.	Спартакиада учащейся молодежи по шахматам	4	3	1
25.	Мы Наследники Победы	2	2	
26.	Подвигу жить в веках	1	1	
27.	Пост №1	1	1	
28.	Первооткрыватель	2	2	
29.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1		
30.	Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»	1		
31.	Региональный конкурс «Язык - душа народа»	13	5	7
32.	Выставка НТМ	2	1	1
33.	Ангелы надежды			1
34.	«Крым в сердце моем»	15	13	2
35.	Поют дети России		1	
36.	Белая ладья		1	

37.	«Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства его»			1
38.	ШСК	1	1	
39.	«Отечество»	1	1	
40.	«Серебряный мяч» (мальчики)			1
41.	«Серебряный мяч» (девочки)			1
42.	«Локобаскет»			1
43.	Русский силомер		1	
44.	«Кожаный мяч»		1	1
45.	«Кубок Главы Республики Крым»			1
46.	«Президентские состязания»			1
47.	«Президентские спортивные игры»			1
48.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу			1
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»		1	
2.	Всероссийский конкурс экологических рисунков			1
3.	«Праздник Эколят-молодых защитников природы»		1	
4.	Шаг в науку	1		
5.	Конкурс школьных музеев		1	
6.	Всероссийский конкурс сочинений	1		1
7.	Всероссийский конкурс БНЦ			1
8.	«Содружество орлят России»	1		1
9.	Мы Наследники Победы	1		
10.	Региональный конкурс «Язык - душа народа»			1
11.	Ангелы надежды			1
12.	«Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства его»		1	
13.	Юные техники и интеллектуалы	1		
14.	Пойте дети	1		
15.	Курчатовская конференция	1		
16.	«Президентские спортивные игры» Зона		1	
17.	«Президентские состязания» Зона		1	1
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Молодые стратеги России «Я -лидер школьного самоуправления»	1		1

### Осень 2025 года, ВсОШ.

Школьный тур Всероссийских Олимпиад школьников проводился по 16 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, крымскотатарский язык, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, технология, английский язык. Всего приняли участие в Олимпиадах:

Школьный тур: 575 обучающихся

Муниципальный тур: 88 обучающихся

### Школьный этап

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	38	19	5	14
Астрономия	23	13	4	9
Биология	20	14	5	9
География	26	12	5	7
Информатика	32			
Искусство				
История	12	10	4	6
Украинский язык	1	1	0	1
Крымскотатарский язык	15	10	5	5
Литература	21	14	7	7
Математика	118	55	8	47
Обществознание	10	7	4	3
Основы безопасности и защиты Родины	8	3	2	1
Право	7	2	2	0
Русский язык	34	15	11	4
Труд (технология)	78	25	15	10
Физика	83	27	8	19
Физическая культура	18	4	2	2
Химия	25	18	13	5
МХК	3	2	1	1
Экономика	3	0	0	0
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	<b>575</b>	<b>251</b>	<b>101</b>	<b>150</b>

### Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2025-2026 учебном году

№	Количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	69	24	14	10

### Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Название общеобразовательного учреждения	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
---	------------------------	--	---------	-------	--------	-------------

	обучающего ся					
1	Брушковская София Николаевна	МБОУ "Школа- лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова»	МХК	10	победите ль	Клименко Марина Николаевна
2	Насыров Аркадий Александров ич	МБОУ "Школа- лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова»	Математика	11	Призер	Насыров Александр Сунгатуллов ич
3	Полтавец Кира Андреевна	МБОУ "Школа- лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова»	Труд (технология)	9	Призер	Исмаилов Шабан Диляверович
5	Коврижных Виктория Александров на	МБОУ "Школа- лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова»	Труд (технология)	9	Победите ль	Санникова Ирина Евгеньевна
6	Языджиева Момине Сейрановна	МБОУ "Школа- лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова»	Крымскотатарск ий язык и литература	10	Победите ль	Рустемова Зейнеб Ремзиевна
7	Исмаилова Эльмаз Рустемовна	МБОУ "Школа- лицей имени Героя Советского Союза Федора Федоровича Степанова»	Крымскотатарск ий язык и литература	9	Победите ль	Рустемова Зейнеб Ремзиевна

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что качественный показатель стал выше.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**ВЫВОД:** Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные

педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в проф. ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	63	19	37	26 (41%)	47	34 (72%)	11 (23%)	2	0
2021	77	41	8	28 (36%)	47	33 (70%)	11 (23%)	3	0
2022	93	50	7	36 (38%)	18	8 (44%)	8 (44%)	2	0
2023	78	33	9	36 (46%)	36	24(67%)	7(19%)	5	0
2024	86	43	2	41 (48%)	44	30 (68%)	13 (30)	1	0
<b>2025</b>	<b>102</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>52 (51%)</b>	<b>27</b>	<b>21 (78%)</b>	<b>5 (19%)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

- ✓ Рост интереса к профессиональному образованию среди выпускников 9 х классов: доля поступающих в ПОО выросла с 41% до 51% за 6 лет.
- ✓ Усиление ориентации на высшее образование у выпускников 11 х классов: пик — 78% в 2025 г. (рост на 10 п.п. к 2024 г.).
- ✓ Снижение популярности ПОО для выпускников 11 х классов в последние годы (19% в 2025 г. против 30% в 2024 г.).
- ✓ Минимальная вовлечённость в трудовую деятельность и военную службу: трудоустройство касается 1–5 выпускников ежегодно, срочная служба по призыву не отмечена ни разу.
- ✓ Динамика переходов в 10 й класс: сохраняется на уровне 36–48%, но в 2025 г. заметно выросло число учащихся, меняющих образовательную организацию (12 человек против 2 в 2024 г.).

## VI ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Методы оценки эффективности:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (ВПР);
- внешний мониторинг (через систему ГИА);

- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- оценка личностных результатов (Портфолио);
- оценка метапредметных результатов (комплексные работы в классах, обучающихся по ФГОС);
- олимпиады творческие конкурсы, работы, соревнования.

Ведётся мониторинг выполнения учебных программ, результативности по предметам, эффективности работы МО, профессиональной деятельности учителя.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации.
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение материальной базы учебных кабинетов.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей, требующих повышенного педагогического внимания, в кружках, секциях.

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию. Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных

особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование. Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока. Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий.
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует, что:

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Однако необходимо: организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 57 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 50 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 – высшее. В 2025 году аттестацию прошли: 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов – на соответствие занимаемой должности. Всего в школе имеют высшую категорию 24 педагогов и 6 педагогов - первую.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В соответствии с этим планом в 2025 году прошли курсы повышения квалификации - 52 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, практических конференциях, через самообразование, обмен опытом.

### Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### КОНКУРСЫ

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога	Данные об участнике (образование, преподаваемый предмет, педстаж, квалификационная категория)
Республиканский конкурс методических разработок «Мастерская профориентации»	Победитель муниципального этапа	Ганиева З.Д.	Высшее, учитель начальных классов, 21 год, 1 категория

Всероссийский профессиональный конкурс «ДИРЕКТОР ГОДА РОССИИ-2025»	Победитель муниципального этапа, финалист республиканского этапа	Симонова А.В.	Высшее, директор, 17 лет, 1 категория
Конкурс Первичных отделений «Движение Первых»	Победитель 1 этапа	Гармаш А.А.	Высшее, советник директора по воспитанию, 10 лет, 1 категория

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ и программ, прошедших экспертизу на школьном уровне.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ.

В 2025 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через школьные методические объединения, работу которых координирует Методический совет МБОУ.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Необходимо закупить УМК по всем предметам для учителей школы. А также для профильного изучения предметов учебного плана для обучающихся 10-11-х классов.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2025 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- привлечение обучающихся к систематическому чтению;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

### **Организация библиотечных фондов. Движение фонда учебников**

<b>Движение фонда</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
Поступило учебников	3334 экз.	9071 экз.	2387 экз.	2110 экз.	1009 экз.
Выбыло учебников	1059 экз.	9740 экз.	4323 экз.	-	598
Состоит к концу учебного года	23835 экз.	23166 экз.	21681 экз.	23791 экз.	24202 экз.

Основными учебниками учащиеся обеспечены на 100%.

### **Движение основного фонда литературы**

<b>Движение фонда</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
Поступило	0 экз.	0 экз.	30 экз.	-	81 экз.
Выбыло	0 экз.	0 экз.	2501 экз.	4433	
Состоит к концу уч. года.	14111 экз.	14111 экз.	11640 экз.	7207 экз.	7288 экз.

### Состав фонда и его использование

П/П	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	24202	23785
2.	Педагогическая	900	45
3.	Художественная	7288	2842
4.	Справочная	896	509
5.	Языковедение, литературоведение	700	30
6.	Естественнонаучная	7227	320
7.	Техническая	100	-
8.	Общественно-политическая	800	20

Читаемость (интенсивность чтения) - 3,46

Посещаемость (активность посещения библиотеки) – 7,2

Обращаемость (степень использования фонда) - 1,6 %

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда) – 92 %

В библиотеке имеется ноутбук.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальных сайтах школы есть страница библиотеки, с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

#### Работа с читателями

Учебный год	Кол-во читателей												Учителя	Прочие	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
2023	469	8	42	53	21	70	42	37	62	31	16	27	58	2	5215
2024	425	24	29	52	47	25	37	42	19	28	25	39	56	2	3011
2025	464	46	44	39	19	46	40	37	40	51	20	22	58	2	3030

#### Массовая работа

##### Формы проводимых массовых мероприятий

Формы мероприятий	Кол-во мероприятий			
	2025	2024 г.	2023 г.	2022 г.
1. Выставки	51	50	52	52
2. Беседы	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
3. Обзоры	11	10	12	12
4. Библиотечные уроки	7	7	6	6
5. Викторины	11	11	10	10
6. Комплексные мероприятия	9	8	4	4

Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. Для учащихся первых классов были проведены экскурсии в

библиотеку «Мир книги», в 5 классах проводились беседы «Книга – твой друг, береги ее», «Учебники пришли в библиотеку», «Как сохранить учебник», рекомендательные беседы при записи в библиотеку, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечению учащихся к чтению.

В рамках патриотического воспитания в 5 классах проводилось мероприятие, посвященное Гамзатову «Белые журавли», в 4 классах – «Что мы знаем о войне» Симонов.

Проводились мероприятия, направленные на воспитание читательского интереса учащихся, привлечению детей к чтению:

- Литературная гостинная посвященный 130- летию со дня рождения С.Есенина;
- Флешмоб «Моя любимая газета» для учителей.

Библиотечный урок для 2-3 классов «Пресвятая Богородица».

В библиотеке создан клуб семейного чтения. Задача клуба привлечь родителей к чтению вместе с детьми. Были проведены мероприятия «Дорогами любимых сказок».

### **Информационная работа**

В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки: «В памяти навеки», «Родной язык – народа основанье», «Юбилейные даты года», «Мой солнечный город», «Этот удивительный Крым», «От Руси к России», «Экология – проблема нравственная», «Учись быть читателем».

Систематически оформляются книжные выставки к знаменательным литературным и историческим датам.

Проводились обзоры книг писателей-юбиляров.

### **Взаимодействие с другими библиотеками**

В течение года регулярно проводятся городские методические объединения школьных библиотекарей, в рамках которых проходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела. Учащиеся 9 классов посетили районную библиотеку, где приняли участие в интеллектуальной игре «Народная мозаика», посвященную Дню народного единства.

Недостаточной остается работа с учащимися старших классов в связи с их загруженностью и подготовкой к итоговой аттестации. Снизилась читательская активность у обучающихся 5,7 классов, но проявили активность 1 классы. Совместно с классными руководителями и учителями литературы следует продумать мероприятия для привлечения обучающихся данных классов к чтению, больше проводить обзоров книг детских писателей, литературных путешествий.

Регулярно проводятся рейды по проверке состояния учебников.

Актуальной остается работа по сохранению фонда. Следует взять на заметку обучающихся, у которых учебники находятся в неудовлетворительном состоянии и вести с ними работу.

Заказ учебников ведется в системе АИС «Книгозаказ».

Основными направлениями работы библиотеки на следующий год являются:

- развитие способности к критическому и творческому использованию информации;
- раскрытие значения школьной библиотеки, важности семейного чтения;
- воспитание творческого читателя;
- развитие у учащихся основ информационной культуры.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в январе 1979 г. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 2,0945 га. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка, зона отдыха. Спортивная зона составляет 6 000 кв. м.

Для соблюдения всех санитарных и противопожарных норм, обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный модульного типа АПС и прибор приемно-контрольный охранно-пожарный СОУЭ. Система включает в себя приемно-контрольные приборы, пожарные извещатели (дымовые и тепловые), звуковые оповещатели.

Помещение школы обеспечено средствами первичного пожаротушения в количестве 30 огнетушителей и 2-х пожарных кранов с рукавами. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 24 внешних камер и 19 в здании школы и 2 цифровых видеорегистратора для записи видеопотока с камер видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка, по сигналу которой управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым осуществляет охрану, путем экстренного выезда наряда группы задержания. Реализуются мероприятия программы «Доступная среда», которые направлены на создание условий для обучения детей с ОВЗ. Входная группа школы оборудована пандусом, туалетные комнаты на 1-м этаже приспособлены для инвалидов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (на 200 посадочных мест, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. На пищеблоке установлено современное оборудование). Спортивный зал с раздевалками, сан.узлами и душевыми комнатами, имеется малый спортивный зал для 1-4 классов, кабинет социально-психологической службы, кабинет логопеда, библиотека, три музея. В школе функционирует медицинский кабинет, который также оснащен необходимым оборудованием и получена медицинская лицензия.

На улице оборудована спортивная площадка в 2023 году.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Всего в школе 20 компьютеров, 60 ноутбуков. Из них, в кабинете информатики используются в учебном процессе 18 ПК и 27 ноутбуков. 24 кабинета оборудованы мультимедийными комплексами, в кабинете музыки и информатики установлен стационарный экран и проектор. В 13 кабинетах установлены Смарт TV. В кабинете начальной школы установлен интерактивный дисплей.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных источников финансирования (республиканский и муниципальный бюджет).

В 2025 г в МБОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Степанова» был произведен текущий ремонт лестничных площадок и покрытие пола на 2 этаже школы.

Произведена замена освещения в спортивном зале. Во всей школе установлены экраны для отопительных приборов (и в кабинетах и в коридорах).

В кабинет Труда (технологии) для девочек куплена и установлена мебель для кухни с вытяжкой, бойлером, холодильником и индукционной варочной поверхностью.

Дооборудование кабинета труда (технологии) для мальчиков: фрезерный станок, станок токарный деревообрабатывающий, 5 верстаков. Дооборудован кабинет ОБЗР: имитатор ранений и поражений, Александр М-04, защитный комплект ОЗК-9 шт, РПП-67 - 30 шт.

В 2 кабинетах произведена замена ученических парт.

Приобретение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Вывод:** материально-техническая и учебно-методическая база школы обеспечивает выполнение основных целей и задач, стоящих перед коллективом школы, вместе с тем необходимо продолжить её пополнение, укрепление и совершенствование, выполнить мероприятия по благоустройству пришкольной территории, антитеррористической защищённости здания школы.

## **XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА СТЕПАНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	841
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (57,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (1,19%)
– регионального уровня		8 (0,95%)
– федерального уровня		2 (0,24%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	841 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (4,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (41,1%)
– с высшей		16 (28,6%)
– первой		7 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (42,9%)
– до 5 лет		3 (5,4%)
– больше 30 лет		21 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41 (73%)
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		32 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (93%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают детей.